|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pieczęć służbowa | Untitled-1.png | Gdynia, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Akademia Marynarki Wojennej | | | | | | |
|  | Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | **Opinia / recenzja pracy dyplomowej** | | | | | | |
|  | **Tytuł:** | | | | | |  |
|  | Imię i nazwisko studenta: | | | | | | |
|  | Numer albumu: | | | | | | |
|  | Seminarium: | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **Ocena konstrukcji pracy** | | | | | | |
|  |  |  |  |  | | Ocena |  |
|  | Adekwatność struktury pracy do jej charakteru i podjętej problematyki | | | | |  |  |
|  | Poprawność podziału treści | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **Merytoryczna ocena pracy** | | | | | | |
|  |  |  |  |  | | Ocena |  |
|  | Zgodność treści z tematem (*zgodna, częściowo zgodna, niezgodna*) | | | | |  |  |
|  | Założenia metodologiczne badań / analiz i ich prezentacja | | | | |  |  |
|  | Umiejętność wykorzystania metod, technik i narzędzi badawczych | | | | |  |  |
|  | Jakość narzędzi i procedur badawczych | | | | |  |  |
|  | Prezentacja problematyki w części teoretycznej | | | | |  |  |
|  | Prezentacja problematyki w części empirycznej | | | | |  |  |
|  | Aspekt nowości(*tak/nie*): | | | | |  |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | **Ocena doboru i wykorzystania źródeł** | | | | | | |
|  |  |  |  |  | | Ocena |  |
|  | Dobór literatury lub innych źródeł | | | | |  |  |
|  | Technika cytowania, tworzenia przypisów i odsyłaczy | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **Ocena formalnej strony pracy** | | | | | | |
|  |  |  |  |  | | Ocena |  |
|  | Poprawność języka, styl | | | | |  |  |
|  | Edycja, adiustacja | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **Wynik kontroli antyplagiatowej:** | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **Ogólna ocena pracy:** | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **Uwagi** (w tym mocne i słabe strony pracy)**:** | | | | | | |
|  |  | | | | Czytelny podpis: | | |
|  |  | | | | | | |