

PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU:  
**STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**  
**STUDIA I STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM**

SPECJALNOŚĆ:  
**DYPLOMACJA**



**Akademia Marynarki Wojennej**  
**Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych**

Program studiów przewidziany do realizacji od roku akademickiego 2023/2024. Stanowi on udoskonaloną wersją dotychczas obowiązującego programu. Zmiany w programie studiów wprowadzono na podstawie § 7 ust. 1 oraz 3 *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r.* (Tekst jednolity Dz.U. 2021 poz. 661) oraz z zachowaniem zasad określonych w § 7 ust. 4 *Rozporządzenia* – przedmiotowe zmiany nie wpłynęły na zmianę kierunkowych efektów uczenia się. Zmiany w programie studiów zostały zaznaczone kolorem czerwonym.

**Gdynia 2023 rok**



Akademia Marynarki Wojennej  
Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych  
ul. Śmidowicza 69  
81-127 Gdynia

## Spis treści

Informacje ogólne .....	3
Ogólna charakterystyka studiów .....	3
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny .....	4
Związek kierunku z misją i strategią uczelni.....	4
Wymagania wstępne i rekrutacja .....	4
Sylwetka absolwenta .....	4
Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia .....	6
Efekty uczenia się.....	6
Opis efektów uczenia się na kierunku.....	6
Weryfikacja efektów uczenia się.....	8
Program studiów .....	8
Organizacja procesu kształcenia .....	8
Organizacja zajęć dydaktycznych. ....	8
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.....	9
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk. ....	9
Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta. ....	9
Załącznik nr 1 - Plany studiów .....	11
Załącznik nr 2 - Matryca pokrycia efektów kierunkowych przez przedmioty przewidziane w programie studiów .....	12
Załącznik nr 3 – Karty opisu przedmiotu.....	13



## Informacje ogólne

### Ogólna charakterystyka studiów

Profil studiów – praktyczny;

Poziom studiów – pierwszy;

Forma studiów – stacjonarna;

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom – licencjat;

Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów – 6;

Liczba punktów ECTS konieczne do uzyskania w celu ukończenia studiów – 180

Celem studiów pierwszego stopnia jest wyposażenie studenta w wiedzę, rozwinięcie umiejętności oraz kształtowanie kompetencji zidentyfikowanych przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych jako kluczowe dla absolwentów kierunku stosunki międzynarodowe (pierwszy poziom studiów). W związku z powyższym przygotowano program studiów, będący wynikiem: ewaluacji, analiz oraz zaangażowania interesariuszy. W swoich założeniach program studiów ma rozwinąć trzy główne obszary kompetencji. Pierwszym jest podstawowa wiedza dla nauk społecznych oraz stosunków międzynarodowych. Drugim obszarem jest rozwijanie kompetencji społecznych, komunikacyjnych oraz umiejętności praca w grupie. Trzecim obszarem jest praktyczne wykorzystanie uzyskanych efektów kształcenia w środowisku zawodowym **ukierunkowanym na wielowymiarowe stosunki międzynarodowe**. Istotnym elementem celów kształcenia jest rozwinięcie społecznej świadomości studenta jako **członka** większej zbiorowości, dla której **problematyka stosunków międzynarodowych** odgrywa istotną rolę. Osią konstrukcyjną studiów pierwszego stopnia są treści **stanowiące istotne dla** stosunków międzynarodowych i nauk społecznych **zagadnienia**. Obudowane one zostały warsztatami i ćwiczeniami, które mają pozwolić na praktyczne zastosowanie wiedzy oraz rozwinięcie kompetencji miękkich pozwalających korzystać z nich w praktyce i szybko adaptować się do miejsca pracy. Kształcenie na studiach pierwszego stopnia pozwala studentowi na modelowanie swojego wykształcenia. W ramach treści do wyboru i posiadanych punktów ECTS może on samodzielnie decydować o zwiększonej liczbie zajęć w ramach proponowanych ścieżek kształcenia. Elementem wyróżniającym plan studiów na kierunku stosunki międzynarodowe **jest zbiór przedmiotów tworzących** specjalność „Dyplomacja”. Jest ona odpowiedzią na uwagi i potrzeby zgłaszane przez otoczenie społeczno-gospodarcze, absolwentów oraz partnerów zagranicznych **Katedry** Stosunków Międzynarodowych (w wyniku realizacji projektów międzynarodowych). Specjalizacja zakłada zaangażowanie praktyków do realizacji zajęć oraz możliwość sprawdzenia zdobytej wiedzy w warunkach **symulujących** warunki zbliżone do zawodowych.



## Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Realizowane w ramach studiów efekty uczenia się przyporządkowane są do dziedziny nauk społecznych oraz dyscyplin: nauka o polityce i administracji (80%) - dyscyplina wiodąca oraz nauki o bezpieczeństwie (20%).

## Związek kierunku z misją i strategią uczelni

Kierunek stosunki międzynarodowe wpisuje się w misję uczelni zorientowaną na kształcenia kadr na potrzeby Sił Zbrojnych RP oraz systemu bezpieczeństwa narodowego. Stosunki międzynarodowe badają i rozwijają istotną perspektywę spojrzenia na bezpieczeństwo oraz system sił zbrojnych. Pozwalają określić uwarunkowania oraz dokonywać prognozy w odniesieniu do bliższego i dalszego środowiska bezpieczeństwa. Ponadto pozwalają na rozwinięcie umiejętności krytycznego i twórczego myślenia, która znajduje zastosowanie w kształtowaniu kadr na potrzeby przemysłu morskiego oraz lokalnego rynku pracy.

Skorelowana z misją Uczelni, misja Wydziału również stawia sobie podobne cele. Jest ona jednak w większym stopniu ukierunkowana na rozwój środowiska cywilnego związanego z Marynarką Wojenną RP, przemysłem morskim oraz potrzebami środowiska lokalnego. W tym kontekście zmieniony i dopasowany do potrzeb interesariuszy program studiów na kierunku stosunki międzynarodowe, poziom pierwszy, profil praktyczny wpisuje się w powyższe wymagania w bardzo szerokim zakresie. Szeroka perspektywa spojrzenia na sprawy społeczne, politykę międzynarodową, a także rozwijanie umiejętności i kompetencji miękkich czyni z realizowanego kierunku ujęcie z jednej strony mulitdyscyplinarne z drugiej dopasowane do potrzeb interesariuszy zewnętrznych.

## Wymagania wstępne i rekrutacja

Rekrutacja na kierunek Stosunki międzynarodowe odbywa się w oparciu o ogólnokrajowe zasady rekrutacji na studia w Polsce. Podstawą rekrutacji jest zdanie egzaminów maturalnych a następnie elektroniczne złożenie ankiety rekrutacyjnej. Obejmuje ona również informacje o wynikach uzyskanych podczas egzaminu dojrzałości, w tym oceny z przedmiotów, jakie na kierunku Stosunki międzynarodowe brane są pod uwagę podczas przeliczania rezultatów matury na punkty rekrutacyjne. Corocznie szczegółowe warunki rekrutacji określa Uchwała Senatu Akademii Marynarki Wojennej.

## Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku stosunki międzynarodowe, profil praktyczny, poziom pierwszy ma posiadać **zaawansowaną** wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych i umieć ją stosować w środowisku zawodowym. Absolwent ma również posiadać kompetencje społeczne, które



umożliwiają mu szybkie i elastyczne dostosowanie się do warunków pracy i wykorzystywanie zdobytej wiedzy w sposób praktyczny.

W ramach treści kształcenia poza wymienionymi obszarami ma on zdobyć wiedzę i umiejętności z zakresu funkcjonowania państwa, funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego, gospodarki, cywilizacji i kultury, a także specyfiki zjawisk politycznych.

Istotnym elementem studiów i co za tym idzie kompetencji, które nabywa absolwent, są praktyki. Poprzedzone **zostały one** badaniem kompetencji każdego studenta. Zorganizowane **zostały tak, że odbywają się** przez cały tok studiów, **co ma** pozwolić **studentom** na nabywanie umiejętności wykorzystywania wiedzy zdobytej na studiach oraz rozwijanie kompetencji w środowisku pracy. Dodatkowym wyróżnikiem, wskazanym przez Polską Komisję Akredytacyjną jako dobra praktyka, jest systemowe (w toku całych studiów) projektowanie i ewaluowanie rozwoju każdego studenta, przez pryzmat zakładanych efektów uczenia się. Odbywa się to na przedmiocie „Diagnoza kompetencji i projektowanie swojego rozwoju”. **Pozwala on nie tylko wspierać studenta w rozwoju, ale także stanowi narzędzie potwierdzania osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się.**

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest osobą otwartą na otaczający go świat i przygotowaną do dalszego rozwoju w celu dostosowania się do wymogów środowiska pracy. Jest także osobą, która nabyła i rozwinęła kompetencje miękkie pozwalające na pracę w zespole oraz swobodne komunikowanie się, w tym z wykorzystaniem języka angielskiego. Ponadto posiada on wiedzę i umiejętności z zakresu dyplomacji, co ułatwi mu poruszanie się **w krajowej i międzynarodowej rzeczywistości** społeczno- biznesowej.

Podsumowując, absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe, w specjalności dyplomacja, przygotowany jest do pracy w opisanych poniżej sektorach gospodarki:

- Sektor publiczny:
  - Struktury administracyjne organizacji międzynarodowych, do których należy Polska;
  - Administracja rządowa (stanowiska związane z koordynacją współpracy międzynarodowej);
  - Administracja samorządowa (stanowiska związane z koordynacją współpracy międzynarodowej);
  - Publiczne ośrodki badawczo-analityczne zajmujące się sprawami międzynarodowymi;
  - Publiczne agencje informacyjne;
- Sektor prywatny:
  - Przedsiębiorstwa prowadzące działalność w skali międzynarodowej;
  - Prywatne agencje informacyjne;
  - Prywatne ośrodki badawczo-analityczne zajmujące się sprawami międzynarodowymi;
- Sektor pozarządowy:
  - Organizacje pozarządowe działające w skali międzynarodowej;
  - Pozarządowe ośrodki badawczo-analityczne zajmujące się sprawami międzynarodowymi.



## Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

Celem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Akademii Marynarki Wojennej oraz na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych (WSZJK) jest budowanie kultury jakości wśród wszystkich interesariuszy procesu dydaktycznego. WSZJK wspomaga proces tworzenia i ewaluacji efektów kształcenia. Jego procedury umożliwiają weryfikację przyjętych efektów uczenia się na każdym poziomie kształcenia, a także na ich potwierdzanie w ramach przyjętych metod kształcenia. WSZJK dostarcza także niezbędnych informacji do ciągłego doskonalenia procesu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, czego przejawem są systematyczne zmiany w programie studiów mające podnieść ich jakość. WSZJK obejmuje swoimi procedurami elementy identyfikowane na poziomie uczelnianym oraz wydziałowym. Rozwiązania na poziomie wydziałowym został opracowany w wyniku analizy własnych doświadczeń i uwarunkowań oraz implementowania dobrych praktyk zidentyfikowanych w środowisku zewnętrznym – w tym współpracy z ekspertami zewnętrznymi w ramach projektu ZPW AMW II w działaniu dot. zaprojektowania procedur WSZJK na poziomie Wydziału. System podlega stałej ewaluacji przez gremia zewnętrzne, które w wymiarze strategicznym doradzają w rozwoju Wydziału i kierunku stosunki międzynarodowe. Są to działająca od 2014 roku Rada Pracodawców, a od roku 2020 do grona interesariuszy zewnętrznych należy także Rada Programowa dla specjalności geopolityka, zaangażowana całościowo w analizę oferty edukacyjnej dot. stosunków międzynarodowych. Pierwsze założenia WSZJK WNHIS powstały w ramach realizacji projektu „Podnoszenia jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe profil praktyczny”. Pozwoliło to na wskazanie obszarów wsparcia oraz dobór metod i narzędzi adekwatnych do uwarunkowań instytucjonalnych. Działania te stale są rozwijane.

## Efekty uczenia się

### Opis efektów uczenia się na kierunku

KEU	Treść EK	Odniesienie KEU do	
		uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych
<b>Wiedza – Absolwent zna i rozumie:</b>		<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
KEU_W1	W zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie i metody wyjaśniające złożoność stosunków międzynarodowych.	P6_UW	P6S_WG
KEU_W2	W zaawansowanym stopniu metody badawcze w nauce o polityce i administracji.	P6_UW	P6S_WG



KEU_ W3	Złożone czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe w wymiarze globalnym i regionalnym.	P6_UW	P6S_WG
KEU_ W4	Założenia i elementy procesu badawczego niezbędnego do napisania pracy licencjackiej.	P6_UW	P6S_WG
KEU_ W5	Cywilizacyjne uwarunkowania procesów gospodarczych i społeczno-politycznych, w różnych regionach świata.	P6_UW	P6S_WK
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>		<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
KEU_ U1	Posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego do opisywania problemów właściwych dla stosunków międzynarodowych.	P6_UU	P6S_UK
KEU_ U2	Pracować w grupie, realizując zadania zgodnie z pełnioną rolą społeczną i zawodową.	P6_UU	P6S_UO
KEU_ U3	Stosować metody badawcze nauki o polityce i administracji, w szczególności w odniesieniu do innowacyjnego rozwiązywania problemów z obszaru stosunków międzynarodowych.	P6_UU	P6S_UW
KEU_ U4	Rozwiązywać złożone problemy zawodowe bazując na wiedzy z obszaru stosunków międzynarodowych.	P6_UU	P6S_UW
KEU_ U5	Sporządzać różne formy opracowań dotyczących polityki państw i stosunków międzynarodowych.	P6_UU	P6S_UW
KEU_ U6	Planować i realizować proces doksztalcania się zgodnie z założeniami LLL (Long Life Learning).	P6_UU	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne – Absolwent jest gotów do:</b>		<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
KEU_ KS1	Dostrzegania roli i znaczenia dyplomacji oraz narzędzi politycznych w funkcjonowaniu państwa oraz systemu międzynarodowego.	P6_UK	P6S_KK
KEU_ KS2	Prowadzenia dyskusji oraz debaty publicznej, wykorzystując pogłębioną wiedzę o stosunkach międzynarodowych.	P6_UK	P6S_KK
KEU_ KS3	Dostrzegania związków pomiędzy zjawiskami politycznymi, gospodarczymi oraz kulturowo-cywilizacyjnymi w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	P6_UK	P6S_KK



KEU_ KS4	Krytycznej analizy różnych źródeł wiedzy dotyczących stosunków międzynarodowych.	P6_UK	P6S_KK
KEU_ KS5	<b>Kreatywnego</b> rozwiązywania problemów w środowisku pracy, korzystając z wiedzy oraz umiejętności z obszaru nauki o polityce i stosunków międzynarodowych.	P6_UK	P6S_K; P6S_KR

## Weryfikacja efektów uczenia się

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się dostosowany jest zawsze do specyfiki danego modułu i przedmiotu. Szczegółowo opisane jest to w załączonych kartach przedmiotów. Z uwagi na praktyczną formę studiów oraz sam przedmiot studiów dominują narzędzia i metody w formie: projektu, debat, przygotowania i obrony prac pisemnych oraz zespołowego rozwiązywania problemów. **Od roku 2023 dodatkowo wykorzystywana będzie pracownia Audio-Wideo WNHIS, która pozwoli praktycznie przygotowywać studentów do podstaw produkcji materiałów z zakresu stosunków międzynarodowych w mediach tradycyjnych oraz nowych mediach. Trwają także prace nad stworzeniem kolejnej pracowni, która pozwoli rozwijać kompetencje z zakresu procesu decyzyjnego.** Cały system weryfikacji podlega ewaluacji i wsparciu WSZJK. Odbywa się to poprzez systemowe badania, seminaria dydaktyczne i szkolenia **profilowane na potrzeby konkretnych grup pracowników.** Za monitoring stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się odpowiadają w pierwszej kolejności nauczyciele akademicy. Na poziomie Katedry Stosunków Międzynarodowych jest to kierownictwo Katedry. Natomiast z poziomu Wydziału odpowiada za to prodekan ds. kształcenia i studenckich. Merytoryczne wsparcie w procesie zbierania danych oraz ich analizy i formułowania zaleceń wspiera Wydziałowy Zespół Jakości Kształcenia.

## Program studiów

### Organizacja procesu kształcenia

#### Organizacja zajęć dydaktycznych.

Zajęcia dydaktyczne organizowane są w formie:

- wykładów;
- ćwiczeń;
- warsztatów;
- projektu;
- **seminariów;**
- **praktyk.**

**Szczegółowy opis organizacji procesu kształcenia, w tym liczbę zajęcia i grupy zajęć (modułów), formę prowadzenia zajęć, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów znajduje się w załącznikach: nr 1 – plan studiów, nr 2 –**





macierz pokrycia kierunkowych efektów uczenia się przez przedmioty przewidziane w programie studiów oraz nr 3 – kartach przedmiotów.

Całkowita liczba godzin zajęciowych na studiach stacjonarnych wynosi **2725**. Na kierunku przewiduje się pisanie pracy dyplomowej i przeprowadzenie egzaminu dyplomowego w postaci obrony pracy dyplomowej.

### **Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.**

- Liczba semestrów na studiach stacjonarnych wynosi 6;
- Liczba punktów ECTS odpowiadających poziomowi kształcenia wynosi 180;
- Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów wynosi **116,8<sup>1</sup>**;
- Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne wynosi **114,5 (63,61% pkt. ECTS)**;
- Liczba punktów ECTS realizowanych w ramach przedmiotów do wyboru wynosi **62 (34,44% pkt. ECTS)**.

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.**

Istotnym elementem studiów na kierunku stosunki międzynarodowe są praktyki. Ich realizacja przekłada się na możliwość uzyskania przez studiujących wielu ważnych kompetencji. Praktyki na kierunku realizowane są w: instytucjach publicznych, ośrodkach badawczo-analitycznych, think-tankach, podmiotach gospodarczych działających w wymiarze międzynarodowym, **organizacjach pozarządowych, czasopismach naukowych i popularnonaukowych oraz szeroko rozumianych mediach**. W założeniu praktyki mają one pozwolić na nabycie umiejętności wykorzystywania wiedzy zdobytej na studiach oraz rozwijanie kompetencji w środowisku pracy. Praktyki ponadto mają pomóc studentowi w określeniu wizji swojej drogi zawodowej. Program studiów przewiduje istnienie modułu „Praktyka”, który składa się z następujących przedmiotów:

- Diagnoza kompetencji i projektowanie swojego rozwoju;
- Organizacja i ewaluacja praktyk;
- Spotkania z pracodawcami;
- Praktyka indywidualna.

Ogółem w ramach przedmiotów modułowych realizowanych będzie **790** godzin. Praktyki zawodowe będą trwały **nie krócej niż 6 miesięcy**, w wymiarze **600** godzin.

### **Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta.**

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się dostosowany jest zawsze do specyfiki danego modułu i przedmiotu. Szczegółowo opisane jest to w załączonych kartach przedmiotów. Ponadto w planie studiów jest przedmiot w ramach modułu praktyk „diagnoza kompetencji i

---

<sup>1</sup> Po odjęciu z łącznej liczby godzin kontaktowych godzin z przedmiotu wychowanie fizyczne, którym nie są przypisane punkty ECTS – 60 godzin.



projektowanie swojego rozwoju”. Innowacyjny przedmiot realizowany jest na każdym semestrze. Przez pryzmat zakładanych efektów uczenia się każdy student prowadzi indywidualny dziennik pozwalający ocenić stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Całość analizowana jest przez prowadzącego oraz przekazywana do WSZJK. Kolejnym elementem pozwalającym całościowo oceniać efekty uczenia się jest „projekt”. Są to zajęcia powstałe na bazie doświadczeń międzynarodowych Instytutu Stosunków Międzynarodowych. Studenci pod okiem mentorów rozwiązują przekrojowe problemy z zakresu studiów, które zmuszają ich do wykorzystywania wiedzy i umiejętności z dotychczas realizowanych przedmiotów.





## Załącznik nr 2- Matryca pokrycia efektów kierunkowych przez przedmioty przewidziane w programie studiów

Załącznik nr 2 - Matryca pokrycia efektów kierunkowych przez przedmioty przewidziane w programie studiów

KIERUNEK STUDIÓW: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE																
Poziom kształcenia: pierwszy																
Forma studiów: stacjonarne																
Specjalność: dyplomacja																
Nazwa przedmiotu (modułu) / Numer kierunkowego efektu uczenia się	KEU_W1	KEU_W2	KEU_W3	KEU_W4	KEU_W5	KEU_U1	KEU_U2	KEU_U3	KEU_U4	KEU_U5	KEU_U6	KEU_KS1	KEU_KS2	KEU_KS3	KEU_KS4	KEU_KS5
<b>A MODUŁ KIERUNKOWY</b>																
1. JĘZYK ANGIELSKI						x										
2. JĘZYK ROSYJSKI / JĘZYK NIEMIECKI	x				x				x		x					
3. JĘZYK ANGIELSKI W POLITYCE MIĘDZYNARODOWEJ						x			x				x			
4. HISTORIA STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH	x									x					x	
5. GEOPOLITYKA*/ GEOPOLITICS	x		x		x				x	x			x		x	x
6. TEORIA POLITYKI	x	x	x	x				x	x				x	x		
7. POLSKA W XX I XXI WIEKU			x					x	x				x	x		
8. NAUKA O PAŃSTWIE	x							x						x		
9. WSTĘP DO STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH	x							x						x		
10. DZIEJE MYŚLI POLITYCZNEJ	x									x						x
11. PRAWO MIĘDZYNARODOWE PUBLICZNE	x	x	x				x					x	x	x	x	
12. PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA MIĘDZYNARODOWEGO*/BASIS OF INTERNATIONAL SECURITY			x							x				x		
13. MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI POLITYCZNE*/INTERNATIONAL POLITICAL RELATIONS	x					x			x				x			
14. PRZEMIANY CYWILIZACYJNE WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA*/CIVILIZATIONAL TRANSFORMATIONS OF THE WORLD	x				x			x							x	x
15. MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI WOJSKOWE	x		x					x	x				x			x
16. ROLA ELIT W POLITYCE PAŃSTWA	x							x				x				
17. NAJNOWSZA HISTORIA ŚWIATA	x							x		x						x
18. ORGANIZACJE MIĘDZYNARODOWE*/INTERNATIONAL ORGANIZATIONS	x		x					x					x	x	x	
20. WYKŁAD MONOGRAFICZNY	x		x		x			x								
<b>B MODUŁ SEMINARIUM DYPLOMOWE</b>																
1. SEMINARIUM DYPLOMOWE				x							x					x
<b>C MODUŁ "PRAKTYKA"</b>																
1. DIAGNOZA KOMPETENCJI I PROJEKTOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU											x		x			x
2. ORGANIZACJA I EWALUACJA PRAKTYK			x					x								x
3. SPOTKANIA Z PRACODAWCAMI																x
4. PRAKTYKA W ŚRODOWISKU PRACY			x					x								x
<b>D MODUŁ "PROJEKT"</b>																
1. MENTORING PROJEKTU	x		x		x			x				x	x	x		
<b>E MODUŁ "WPROWADZENIE DO METODOLOGII BADAŃ SPOŁECZNYCH"</b>																
1. PRAKTYCZNE STOSOWANIE LOGIKI		x						x								x
2. PODSTAWY METODOLOGII BADAŃ SPOŁECZNYCH	x	x			x			x						x	x	
3. PRAKTYCZNE WYKORZYSTANIE STATYSTYKI	x					x									x	
<b>F MODUŁ "SPOŁECZYSTWO OBYWATELSKIE"</b>																
1. SPOŁECZYSTWO OBYWATELSKIE W DZIAŁANIU	x				x			x	x		x		x			x
2. PODSTAWY SOCIOLOGII	x							x						x		
3. NOWE RUCHY SPOŁECZNE I POLITYCZNE	x				x				x					x		x
4. HISTORIA FILOZOFII	x							x						x		
<b>G MODUŁ "WPROWADZENIE DO STUDIÓW"</b>																
1. PODSTAWY EFEKTYWNEGO STUDIOWANIA				x												x
2. UMIEJĘTNOŚCI AKADEMICKIE		x									x					
3. OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	x							x	x				x			
4. PODSTAWY PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ																
<b>H MODUŁ "KOMPETENCJE MIĘKIE"</b>																
1. TECHNIKI AUDIOWIZUALNE ORAZ SOCIAL MEDIA	x		x		x			x						x		
2. KOMUNIKACJA I PRACA PROJEKTOWA									x							x
<b>I MODUŁ "GOSPODARKA"</b>																
1. GLOBALIZACJA GOSPODARKI																
2. MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE		x	x		x				x						x	
3. MIĘDZYNARODOWE INSTYTUCJE GOSPODARCZE I FINANSOWE																
4. PRZECIWDZIAŁANIE PRANIU PIENIĘDZY I FINANSOWANIU TERRORYZMU																
<b>J MODUŁ "KULTURA I CYWILIZACJA"</b>																
1. WSPÓŁCZESNE PROBLEMY MIGRACJI																
2. WIELKIE RELIGIE ŚWIATA			x											x		
3. MNIEJSZOŚCI NARODOWE I ETNICZNE						x										
4. KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWA																
<b>K MODUŁ "PAŃSTWO I POLITYKA 1"</b>																
1. DEBATA I SPÓR POLITYCZNY																
2. MARKETING I PR W POLITYCE I DYPLOMACJI		x	x		x											x
3. DYPLOMACJA PUBLICZNA I PARADYPLOMACJA									x							
4. NEGOCJACJE MIĘDZYNARODOWE																
<b>L MODUŁ "PAŃSTWO I POLITYKA 2"</b>																
1. WSPÓŁCZESNE SYSTEMY POLITYCZNE																
2. SAMORZĄD TERYTORIALNY W WYBRANYCH PAŃSTWACH ŚWIATA																
3. PROPAGANDA I OPINIA PUBLICZNA																
4. ROLA OBSZARÓW MORSKICH W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH	x		x		x				x						x	
5. POLITYKA KLIMATYCZNA																
6. POLITYKA ENERGETYCZNA																
<b>M PRZEDMOTY SPECJALNOŚCIOWE "DYPLOMACJA"</b>																
1. HISTORIA DYPLOMACJI		x						x			x	x				
2. PROTOKÓŁ DYPLOMATYCZNY					x				x							x
3. SAVOIR VIVRE W AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ					x				x							x
4. PRAWO DYPLOMATYCZNE I KONSULARNE	x								x							
5. ROLA SIŁ ZBROJNYCH W DYPLOMACJI					x					x		x				
6. LIDERZY I PRZYWÓDCY POLITYCZNI	x		x					x		x			x	x	x	
7. POLITYKA ZAGRANICZNA III RP			x							x			x			
8. PROBLEMY DYPLOMACJI MORSKIEJ					x			x				x				



## Załącznik nr 3 – Karty opisu przedmiotu

Karty zostały ułożone zgodnie z kolejnością występowania danego przedmiotu w planie studiów – Załącznik nr 1.





**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Język angielski	<b>Język wykładowy</b>	angielski
<b>Kod przedmiotu</b>	Ja	<b>Semestr</b>	I, II, III, IV
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	120
<b>Kierownik przedmiotu</b>	Studium Języków Obcych	<b>Liczba punktów ECTS</b>	8
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	d.osiak@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>U1</b>	Posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Kolokwium	KEU_ U1	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	5	Ćwiczenia	120
		RAZEM	<b>120</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	3	Przygotowanie do ćwiczeń	50
		Przygotowanie do zaliczenia z oceną	30
		RAZEM	<b>80</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>8</b>		<b>200</b>

TREŚCI PROGRAMOWE					
Lp.		Liczba godzin			
		Wykład	Ćwiczenia		
1.	Gramatyka: utrwalenie i usystematyzowanie wcześniej zdobytej wiedzy.			20	
2.	Rozumienie prostych i bardziej złożonych wypowiedzi zarówno w tekstach pisanych, jak i ze słuchu.			30	
3.	Reagowanie na wypowiedzi pisemne i ustne: tworzenie krótkich tekstów użytkowych oraz formułowanie wypowiedzi ustnych			20	
4.	Rozumienie i analiza tekstu źródłowego.			25	
5.	Praca nad prawidłową wymową.			25	
<b>Razem</b>				<b>120</b>	
LITERATURA					
Lp.	<b>Podstawowa</b>				
1.	Podręcznik wskazany przez prowadzącego, właściwy dla danego poziomu.				
Lp.	<b>Uzupełniająca</b>				
1.	Artykuły z prasy, materiały z Internetu, materiały własne				
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny	
Zaliczenie z oceną	– kolokwium – ocena średnia z innych metod kształcenia	60%	0.7	60 - 69 %	ocena 3
		80%	0.3	70- 75 %	ocena 3.5
				76 – 85%	ocena 4
				86 – 90%	ocena 4.5
				91 – 100%	ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Język niemiecki / rosyjski	<b>Język wykładowy</b>	niemiecki / rosyjski
<b>Kod przedmiotu</b>	Jn/Jr	<b>Semestr</b>	V, VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	60
<b>Kierownik przedmiotu</b>	Studium Języków Obcych	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	d.osiak@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna rolę i znaczenie języka w polityce międzynarodowej	Obserwacja	KEU_ W1	
<b>W2</b>	Rozumie wpływ języka na kształtowanie cywilizacji	Obserwacja	KEU_ W5	
<b>U1</b>	Przedstawić problem dot. polityki międzynarodowej w języku niemieckim lub rosyjskim	Kolokwium	KEU_ U4	
<b>U2</b>	Potrafi samodzielnie podnosić swojej kompetencje językowe	Kolokwium	KEU_ U6	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**



ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH		
ECTS KONTAKTOWE	2	Ćwiczenia	60		
		RAZEM	60		
ECTS NIEKONTAKTOWE	2	Przygotowanie do ćwiczeń	25		
		Przygotowanie do zaliczenia z oceną	25		
		RAZEM	50		
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>4</b>		<b>110</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.			Liczba godzin		
			Wykład	Ćwiczenia	
1.		Gramatyka: utrwalenie i usystematyzowanie wcześniej zdobytej wiedzy, zastosowanie.		20	
2.		Rozumienie prostych i bardziej złożonych wypowiedzi zarówno w tekstach pisanych, jak i ze słuchu.		10	
3.		Reagowanie na wypowiedzi pisemne i ustne: tworzenie krótkich tekstów użytkowych oraz formułowanie wypowiedzi ustnych		10	
4.		Rozumienie i analiza tekstu źródłowego.		10	
5.		Praca nad prawidłową wymową.		10	
<b>Razem</b>				<b>60</b>	
<b>LITERATURA</b>					
Lp.	Podstawowa				
1.	Praca nad prawidłową wymową.				
2.	Niemiecki. Krok po kroku. Poziom A1-B1, 2022 / Rosyjski nie gryzie! Poziom A1-A2, 2017				
Lp.	Uzupełniająca				
1.	Artykuły z prasy, materiały z Internetu, materiały własne				
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny	
Zaliczenie z oceną	– kolokwium – ocena średnia z innych metod kształcenia	60%	0.7	60 - 69 %	ocena 3
		80%	0.3	70- 75 % 76 – 85% 86 – 90% 91 – 100%	ocena 3.5 ocena 4 ocena 4.5 ocena 5



Akademia Marynarki Wojennej  
Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych

## KARTA PRZEDMIOTU

### WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ

#### INFORMACJE OGÓLNE

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Język angielski w polityce międzynarodowej	<b>Język wykładowy</b>	angielski
<b>Kod przedmiotu</b>	Jas	<b>Semestr</b>	V; VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Iwona Jakimowicz-Pisarska, prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie / zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	i.pisarska@amw.gdynia.pl

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Umie zidentyfikować obszary, w których język angielski jest czynnikiem kształtującym stosunki międzynarodowe.	Test	KEU_U1	
<b>U1</b>	Umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w opisywaniu zjawisk właściwych dla polityki międzynarodowej.	Praca w grupach podczas ćwiczeń, case study, analiza dokumentów i wystąpień polityków	KEU_U4	
<b>K1</b>	Potrąfi prowadzić dyskusję oraz debaty publicznej, wykorzystując podstawową wiedzę o stosunkach międzynarodowych w języku angielskim.	Praca w grupach podczas ćwiczeń	KEU_KS2	

#### NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
ECTS KONTAKTOWE	1	Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)	10	
		Wykład konwencjonalny z elementami dyskusji	10	
		Burza mózgów i debata oksfordzka	10	
		RAZEM	30	
ECTS NIEKONTAKTOWE	1	Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)	10	
		Analiza danych z raportów międzynarodowych	10	
		Opracowanie case study	10	
		RAZEM	30	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>60</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>			<b>Liczba godzin</b>	
			<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>
1.		Basic vocabulary – political and international relations		4
2.		Grammar revision B2		5
3.		Idiomatic expressions from political science		2
4.		Good political speech		3
5.		How to write a political statement?		3
6.		Do I need speak English? - vocabulary comprehension		3
7.		Democracy is not so important – debate workshop		2
8.		EU regulations – how to read a law		3
9.		International relations from language perspective – vocabulary games		3
10.		My English improves – final test		2
<b>Razem</b>				<b>30</b>
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
1.	Oxford Academic Vocabulary. Practice Upper Intermediate B2-C1, 2022			
2.	Brown G.W., McLean I., McMillan A., Concise Oxford Dictionary of Politics and International Relations, Oxford 2018			
3.	N. Ringe, The Language(s) of Politics: Multilingual Policy-Making in the European Union, 2022			
4.	Politico – articles			
5.	Foregin Affairs – articles			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
1.	Green J., Jennings W., The Politics of Competence: Parties, Public Opinion and Voters, 2017			

KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie	Obecność	60%	1	Kryterium 0/1
Zaliczenie z oceną	- Aktywny udział w ćwiczeniach; - Zaliczenie testu końcowego na minimum	50% 60%	0,3 0,7	ocena za udział w dyskusji merytoryczne przygotowanie do dyskusji pozytywne zaliczenie testu końcowego



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Historia stosunków międzynarodowych	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Hsm	<b>Semestr</b>	III
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykłady – 30 Ćwiczenia – 30
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	60
<b>Kierownik przedmiotu</b>	Prof. dr hab. Stanisław Żerko	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną/Egzamin
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień – praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	11.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	s.zerko@amw.gdynia.pl k.grabowska@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie podstawowe problemy z zakresu stosunków międzynarodowych w dziejach najnowszych.	Egzamin pisemny.	KEU_W1	
<b>U1</b>	Potrafi sporządzać różne formy opracowań z zakresu historii stosunków międzynarodowych.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania zadań indywidualnych bądź grupowych. Karta oceny.	KEU_U5	
<b>K1</b>	Jest gotów do krytycznej analizy różnych źródeł wiedzy, dotyczących historii stosunków międzynarodowych, zwłaszcza w XX w.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania zadań indywidualnych bądź grupowych. Karta oceny.	KEU_KS4	

NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA			
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
ECTS KONTAKTOWE	2	Wykład	30
		Dyskusja, praca z tekstem	10
		Praca z materiałem źródłowym	10
		Krytyczna analiza	10
		Dyskusja	<b>60</b>
ECTS NIEKONTAKTOWE	2	Przygotowanie do ćwiczeń	20
		Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30
		RAZEM	<b>50</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>4</b>		<b>110</b>
TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	Początki dyplomacji w starożytności. Wielkie europejskie konflikty międzynarodowe okresu średniowiecza i doby nowożytnej (wybrane problemy).	6	
2.	Kongres wiedeński 1815 i Święte Przymierze. Wojna krymska jako przypieczerowanie rozpadu systemu Świętego Przymierza.	2	
3.	Zjednoczenie Włoch i zjednoczenie Niemiec. Bismarckowski system sojuszy. Mocarstwowe ambicje Rzeszy Wilhelmińskiej i geneza I wojny światowej.	4	
4.	System wersalski i Liga Narodów. Rozpad systemu wersalskiego i geneza II wojny światowej.	4	
5.	Dyplomacja okresu II wojny światowej. Wielka Koalicja i koalicja hitlerowska.	2	
6.	Geneza „zimnej wojny”. Od „zimnej wojny” do odprężenia. Konflikty „peryferyjne” i „wojny zastępcze”. Nawrót „zimnej wojny” w początku lat osiemdziesiątych i koniec konfliktu Wschód-Zachód.	10	
7.	Nowy układ sił na arenie międzynarodowej po rozpadzie ZSRR.	2	
8.	Zajęcia wprowadzające.		2
9.	System wersalski i jego rozpad. Geneza II wojny światowej.		6
10.	Dyplomacja okresu II wojny światowej, m. in. sprawa polska w polityce mocarstw.		4
11.	Geneza zimnej wojny.		2
12.	Wybrane konflikty polityczne okresu zimnej wojny.		10
13.	Świat po zakończeniu zimnej wojny.		5
14.	Rozliczenie ćwiczeń.		1
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
LITERATURA			
Lp.	Podstawowa		

1.	W. Dobrzycki, <i>Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945</i> , Warszawa 1996 (lub wyd. 2.).				
2.	A. Czubiński, <i>Historia powszechna XX wieku</i> , Poznań 2003.				
3.	W. Roszkowski, <i>Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku</i> , Warszawa 1998 (lub wyd. 2.).				
4.	W. Rojek, <i>Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych</i> , Warszawa 2010.				
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>				
1.	H. Batowski, <i>Między dwiema wojnami. Zarys historii dyplomatycznej 1919-1939</i> , Kraków 1988 (lub wyd. 2.).				
2.	J. L. Gaddis, <i>Zimna wojna. Historia podzielonego świata</i> , Kraków 2007.				
3.	H. Kissinger, <i>Dyplomacja</i> , Warszawa 1996 (lub wyd. 2.).				
4.	P. Wandycz, <i>Pax Europea: dzieje systemów międzynarodowych w Europie 1815-1914</i> , Kraków 2003.				
5.	P. Kennedy, <i>Mocarstwa świata. Narodziny – rozkwit – upadek</i> , Warszawa 1994.				
6.	Ch. Bartlett, <i>Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880-1990</i> , Wrocław 1997.				
7.	J. Kukułka, <i>Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-2000</i> , Warszawa 2007.				
8.	W. Laqueur, <i>Historia Europy 1945-1992</i> , Londyn 1993.				
9.	T. Judt, <i>Powojnie. Historia Europy od roku 1945</i> , Poznań 2008.				
10.	J. R. Wegs, R. Ladrech, <i>Europa po 1945 roku</i> , Warszawa 2008.				
11.	P. Calvocoressi, <i>Polityka międzynarodowa 1945-2000</i> , Warszawa 2000.				
12.	S. Parzymies, <i>Stosunki międzynarodowe w Europie 1945-2004</i> , Warszawa 2004.				
13.	<i>Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji</i> , pod red. P. Ostaszewskiego, Warszawa 2006.				
14.	J. Kiwerska, <i>Świat w latach 1989-2004. Wydarzenia, konflikty, procesy</i> , Poznań 2005 (lub wyd. 2.).				
15.	R. Braithwaite, <i>Armageddon i paranoja. Zimna wojna – nuklearna konfrontacja</i> , Kraków 2019.				
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny	
Zaliczenie z oceną	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania zadań indywidualnych.	60%	0,5	60-65%	ocena 3.0
	Kolokwium.	60%	0,5	66-75%	ocena 3.5
Egzamin	Egzamin z wykładów i literatury obowiązkowej.	60%	1	76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0
				60-65%	ocena 3.0
				66-75%	ocena 3.5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Geopolityka / Geopolitics	<b>Język wykładowy</b>	polski / angielski
<b>Kod przedmiotu</b>	Gp	<b>Semestr</b>	III
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład/ ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	60
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Gracjan Cimek, prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie/zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	30.03.2023
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Kontakt</b>	g.cimek@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna podstawowe kategorie dotyczące funkcjonowania relacji międzynarodowych.	Ewaluacja projektu prezentacji wytworu, kolokwium ustne, analizę opracowanych prezentacji	W1	
<b>W2</b>	Zna czynniki kształtujące geopolitykę w wymiarze globalnym i regionalnym	Ewaluacja projektu prezentacji wytworu, kolokwium ustne	W3	
<b>W3</b>	Zna kulturowo – cywilizacyjne uwarunkowania procesów geopolitycznych	Ewaluacja projektu prezentacji wytworu, kolokwium ustne, analizę opracowanych prezentacji	W5	
<b>U1</b>	Stosuje perspektywy badawcze dla rozwiązywania problemów geopolitycznych	Ewaluacja projektu prezentacji wytworu, wynik gry dydaktycznej, ocena uczestników debaty,	U4	



<b>U2</b>	Potrafi analizować różne źródła wiedzy korzystając z Internetu oraz multimedialnych technik i narzędzi.	Ewaluacja projektu prezentacji wytworu,	U5	
<b>K1</b>	Jest gotów do krytyki prowadzonej geopolityki praktycznej oraz formalnych autorytetów	Wynik gry dydaktycznej, ocena uczestników debaty,	KS 2 KS 4	
<b>K2</b>	Pracuje w zespole.	Wynik gry dydaktycznej, ocena uczestników debaty,	KS 5	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	2	Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny	20	
		Praca z tekstem (jako metoda podająca),	5	
		Krytyczna analiza	5	
		Dyskusja zbiorowa i debata,	10	
		Gry dydaktyczne	10	
		Studium przypadku	10	
		RAZEM	<b>60</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	2	Analiza tekstów	20	
		Przygotowanie do dyskusji i gry	20	
		Nauka treści wykładu	10	
		RAZEM	<b>50</b>	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>4</b>		<b>110</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>			<b>Liczba godzin</b>	
			<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>
<b>1.</b>	Metodologiczne i teoretyczne podstawy geopolityki		6	
<b>2.</b>	Ewolucja myśli geopolitycznej		6	
<b>3.</b>	Rywalizacja potęg o kształt porządku międzynarodowego w historii		6	
<b>4.</b>	Współczesna rywalizacja ośrodków potęgi: obrońcy hegemonii kontra siły kontrhegemoniczne		8	
<b>5.</b>	Geopolityka praktyczna współczesnej Polski		4	
<b>6.</b>	Ćwiczenia na mapie politycznej świata: państwa- ich wielkość, położenie, stolice, zasoby			6

7.	Krytyczna analiza wybranej myśli geopolitycznej		4	
8.	Wybrane konflikty współczesnej rywalizacji potęg –studia przypadków przy holistycznym wykorzystaniu perspektyw badań geopolitycznych		12	
9.	Konferencja nowojałtańska - gry dydaktyczne		4	
10.	Debata – kierunki polskiej polityki zagranicznej w perspektywie geopolityki		4	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
1.	Cimek G., Podstawowe problemy geopolityki i globalizacji, Gdańsk 2017.			
2.	Teorie i podejścia badawcze geopolityki, pod red. A. Tyszkiewicz, P. Borowiec, Wydawnictwo UJ, Kraków 2020.			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
1.	Jean C., Geopolityka, Ossolineum, Wrocław 2003.			
2.	Portale internetowe zajmujące się problematyką geopolityki / artykuły naukowe.			
3.	Surdyk K., Konflikt ukraiński w rozgrywkach geopolitycznych, Difin, Warszawa 2017.			
4.	Geoekonomia, pod red. E. Haliżak, Scholar, Warszawa 2012.			
5.	Sykulski L. , Geopolityka a bezpieczeństwo Polski, Zona Zero, 2018.			
6.	Eberhardt P., Rozwój światowej myśli geopolitycznej, Wydawnictwo Oginiec, 2016.			
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>
<b>Zaliczenie z oceną</b>	Dyskusja zbiorowa i debata,	60%	0.5	3 - 50 – 60% 3,5 - 61 – 70%
	Gry dydaktyczne	60%	0.5	4 - 71 – 80% 4,5 - 81 – 90% 5,0 - 91 – 100%
<b>Zaliczenie z oceną</b>	Ustna odpowiedź z treści wykładów	60 %	1	3 - 50 – 60% 3,5 - 61 – 70% 4 - 71 – 80% 4,5 - 81 – 90% 5,0 - 91 – 100%



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Teoria polityki	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Tp	<b>Semestr</b>	I
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykłady, ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	60
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Andrzej Drzewiecki, prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	5
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną / Egzamin
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	a.drzewiecki@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna podstawowe kategorie dotyczące funkcjonowania społeczeństwa, państwa i polityki	1. Egzamin pisemny – pytania otwarte 2. Ocena aktywności i jakości wypowiedzi ustnych i pisemnych	W1	
<b>W2</b>	Ma wiedzę z zakresu realizacji procesu badawczego na poziomie pracy licencjackiej.	1. Egzamin pisemny – pytania otwarte 2. Ocena aktywności i jakości wypowiedzi ustnych i pisemnych	W2, W4	
<b>W3</b>	Ma wiedzę o wybranych czynnikach kształtujących współczesną politykę.	Egzamin pisemny – pytania otwarte	W3	
<b>U1</b>	Pracuje w grupie, realizując zadania zgodnie z pełnioną rolą społeczną i zawodową.	Ocena aktywności, sposobu i jakości wypowiedzi, ocena i samoocena pracy w grupie, ocena pracy nad case study	U2	

<b>U2</b>	W ocenie polityki stosuje metody wspólne naukom społecznym oraz właściwe dla nauk o polityce i dyscypliny stosunków międzynarodowych.	Ocena aktywności, sposobu i jakości wypowiedzi, ocena i samoocena pracy w grupie, ocena pracy nad case study	U3	
<b>K1</b>	Potrafi prowadzić dyskusję oraz debatę publiczną, wykorzystując podstawową wiedzę o polityce	Ocena aktywności, sposobu i jakości wypowiedzi, ocena i samoocena pracy w grupie, ocena pracy nad case study	K2	
<b>K2</b>	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami politycznymi, gospodarczymi oraz kulturowo-cywilizacyjnymi w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	Ocena aktywności, sposobu i jakości wypowiedzi, ocena i samoocena pracy w grupie, ocena pracy nad case study	K3	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	2	Wykład problemowy	30	
		Ćwiczenia, praca z materiałem źródłowym, case study	30	
		<b>RAZEM</b>	<b>60</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	3	Krytyczna analiza źródeł	15	
		Karta pracy	15	
		Praca z tekstem	15	
		Przygotowanie do egzaminu	30	
		<b>RAZEM</b>	<b>75</b>	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>5</b>		<b>135</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>1.</b>	Zajęcia wprowadzające: zakres tematyczny przedmiotu, literatura, kryteria zaliczenia /egzaminu	2		
<b>2.</b>	Czym jest teoria polityki i jej specyfika w XXI wieku	2		
<b>3.</b>	Różnorodność ujęć teorii polityki – dynamika zmian	2		
<b>4.</b>	Teoria polityki a praktyka polityczna.	2		
<b>5.</b>	Podstawowe determinanty polityki	2		
<b>6.</b>	Lobbying w polityce	2		
<b>7.</b>	Polityka – rząd - państwo	2		
<b>8.</b>	Władza, autorytet i legitymizacja	2		
<b>9.</b>	Wolność – tolerancja - wyzwolenie	2		

10.	Elity i przywództwo polityczne. Alienacja polityczna.	2		
11.	Równość, sprawiedliwość i bezpieczeństwo socjalne	2		
12	Nowi aktorzy polityki - ruchy społeczne	2		
13.	Tradycja, postęp i utopia	2		
14.	Suwerenność, naród i nacjonalizm	2		
15.	Demokracja, reprezentacja i interes publiczny	2		
1.	Zajęcia organizacyjne: tematyka ćwiczeń, literatura, rygory zaliczeniowe		3	
2.	W poszukiwaniu istoty polityki, cz. 1. Geneza polityki		3	
3.	W poszukiwaniu istoty polityki, cz. 2. Społeczne funkcje polityki		3	
4.	Jak naukowo badać politykę?		3	
5.	Czym jest podmiotowość polityczna i kto ją posiada?		3	
6.	Władza polityczna i sposoby jej legitymizowania		3	
7.	W jaki sposób realizuje się działalność polityczną? Jakie mogą być jej cele?		3	
8.	Czym są systemy polityczne i jak je badać?		3	
9.	Państwo. Jego istota i polityczne znaczenie		3	
10.	Zajęcia podsumowujące		3	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
1.	Beyme K., Współczesne teorie polityczne, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa, 2005.			
2.	Laska A., Nocoń J., Teoria polityki. Wprowadzenie, Warszawa 2010.			
3.	Heywood A., Teoria polityki, wprowadzenie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.			
4.	Chmaj M., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do teorii polityki, Lublin 2001.			
5.	Gulczyński M., Nauka o polityce. Podręcznik akademicki, AlmaMer, Warszawa 2007.			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
1.	Della Polrta D., Diani M., Ruchy społeczne. Wprowadzenie, Kraków 2009.			
2.	Heywood A., Politologia, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2006.			
3.	Blok Z., O polityczności, polityce i politologii, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2021.			
4.	Blok Z. (red.), Czym jest teoria w politologii, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2011.			
5.	Żyro T., Wstęp do politologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.			
6.	Krauz-Mozer B., Teorie polityki. Założenia metodologiczne, Warszawa 2005.			
7.	Marsh D., Stoker G. (red.), Teorie i metody w naukach politycznych, Kraków 2006.			
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>

Zaliczenie z oceną	- Realizacja zadań wskazanych przez prowadzącego oraz ocena aktywności na ćwiczeniach. - Ocena z dodatkowej pracy pisemnej.	50% 50%	0.5 0.5	3 - 50 – 60% 3,5 - 61 – 70% 4 - 71 – 80% 4,5 - 81 – 90% 5,0 - 91 – 100%
Egzamin	Egzamin pisemny	50 %	1	3 - 50 – 60% 3,5 - 61 – 70% 4 - 71 – 80% 4,5 - 81 – 90% 5,0 - 91 – 100%



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Polska w XX i XXI wieku	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pww	<b>Semestr</b>	IV
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład/ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30/30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	Prof. dr hab. Stanisław Żerko	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie / Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	11.06.2023
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Kontakt</b>	s.zerko@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

<b>Kod przedmiotu wego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Uwagi</b>
<b>W1</b>	Zna i rozumie podstawowe problemy z zakresu historii Polski w XX i XXI w.	Kolokwium pisemne	KEU_W3	
<b>U1</b>	Potrafi sporządzać różne formy opracowań z zakresu historii Polski w dziejach najnowszych.	Kolokwium pisemne	KEU-U2, KEU-U3	
<b>K1</b>	Jest gotów do krytycznej analizy różnych źródeł wiedzy, dotyczących najnowszej historii Polski.	Zadana praca pisemna	KEU_KS2, KEU_KS3	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
ECTS KONTAKTOWE	2	Wykład konwencjonalny	30
		Ćwiczenia	30
		RAZEM	60
ECTS NIEKONTAKTOWE	1	Lektura i pisemne mówienie jednej z książek poświęconych historii najnowszej	10
		RAZEM	10
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>70</b>

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	Wprowadzenie. Omówienie literatury.	1	
2.	Polska na mapie Europy w okresie międzywojennym: koniunktura międzynarodowa i polityka zagraniczna.	9	
3.	Nadzieje i rozczarowania: dylematy wewnętrzne II Rzeczypospolitej.	2	
4.	Wojna, okupacja i dzieje sprawy polskiej 1939-1945.	4	
5.	Wybrane zagadnienia z dziejów Polski 1944/45-1989 ze szczególnym uwzględnieniem polityki zagranicznej.	10	
6.	Spory o Trzecią Rzeczpospolitą.	4	
7.	Zajęcia organizacyjne.		2
8.	Węzłowe problemy z dziejów II Rzeczypospolitej – studia przypadków.		4
9.	Polska w okresie II wojny światowej – wybrane zagadnienia.		6
10.	„Polska Ludowa” – wybrane problemy.		8
11.	Trzecia Rzeczpospolita: transformacja, polityka i przemiany społeczne, polityka zagraniczna.		8
12.	Rozliczenie ćwiczeń.		2
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

#### LITERATURA

Lp.	Podstawowa
3.	Dudek Antoni, <i>Historia polityczna Polski 1989-2015</i> , Kraków 2016.
4.	Paczkowski Andrzej, <i>Pół wieku dziejów Polski 1939-1989</i> , Warszawa 1995.
5.	Roszkowski Wojciech, <i>Historia Polki 1915-1998</i> , Warszawa 1999 (lub późniejsze wydania).
Lp.	Uzupełniająca
7.	Eisler Jerzy, <i>Siedmiu wspaniałych. Poczet pierwszych sekretarzy KC PZPR</i> , Warszawa 2014.
8.	Frizke Andrzej, <i>Polska. Losy państwa i narodu 1939-1989</i> , Warszawa 2003.
9.	<i>Historia dyplomacji polskiej</i> , t. IV-VI, Warszawa 1995-2010.
4.	Sierpowski Stanisław, Stanisław Żerko, <i>Dzieje Polski w XX wieku</i> , Poznań 2002.



<b>5.</b>	Sowa Andrzej Leon, <i>Historia polityczna Polski 1944-1991</i> , Kraków 2011.			
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>
Zaliczenie	Prawidłowe wykonywanie zadań podczas ćwiczeń	n.d.	1	Kryterium 0/1
Zaliczenie z oceną	- kolokwium z wykładów i literatury obowiązkowej (pytania otwarte)	50%	1	3 - 50 – 60% 3,5 - 61 – 70% 4 - 71 – 80% 4,5 - 81 – 90% 5,0 - 91 – 100%



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Nauka o państwie	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Np	<b>Semestr</b>	II
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykłady, ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	60
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Bogusław Gogol; prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	5
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	zaliczenie z oceną / egzamin
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień – praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	11.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	b.gogol@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie podstawowe kategorie dotyczące funkcjonowania społeczeństwa i państwa	Egzamin ustny, kolokwium, dyskusja podsumowująca	KEU_W1	
<b>W2</b>	Rozumie cywilizacyjne uwarunkowania procesów gospodarczych i społeczno-politycznych w wybranych regionach świata	Egzamin ustny, kolokwium, dyskusja	KEU_W5	
<b>U3</b>	Stosuje metody wspólne naukom społecznym oraz właściwe dla nauk o administracji i polityce	Karta pracy	KEU_U3	
<b>K3</b>	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami politycznymi a innymi sferami życia społecznego we współczesnym państwie	Karta pracy	KEU_KS3	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W</b>
--------------------	--------------------	--	-----------------------------

			<b>GODZINACH</b>
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	3	Wykład problemowy	30
		Dyskusja dydaktyczna	20
		Krytyczna analiza	10
		RAZEM	<b>60</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	2	Praca z tekstem	30
		Przygotowanie do zaliczenia, egzaminu	35
		RAZEM	<b>65</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>5</b>		<b>125</b>

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	Zajęcia wprowadzające – organizacja i tematyka zajęć.	1	
2.	Państwo w naukach o prawie, polityce, filozofii. Czym dzisiaj jest nauka o państwie ?	1	
3.	Rozważania nad genezą państwa na przestrzeni wieków	2	
4.	Współczesne rozumienie państwa – co składa się na to pojęcie	2	
5.	Rozumienie suwerenność państwa, państwa upadłe, powstawanie państw.	2	
6.	Naród – nacjonalizm- obywatele. Legitymizacja władzy	2	
7.	Funkcje współczesnego państwa	2	
8.	Charakterystyka typów państw według kryteriów: ustroju terytorialnego, formy rządów, reżimu politycznego	2	
9.	Współczesne państwo demokratyczne – determinanty systemu	2	
10.	Organy współczesnego państwa.	2	
11.	Rola prawa w państwie współczesnym	1	
12.	Parlament, prezydent i Rada Ministrów w systemie organów władzy	2	
13.	Władza sądownicza	2	
14.	Władza lokalna	2	
15.	Pojęcie, geneza i funkcje partii politycznych oraz miejsce partii politycznych i ruchów społecznych. Teorie III sektora	2	
16.	Państwo narodowe w obliczu globalizacji	1	
17.	Miejsce religii we współczesnym państwie.	1	
18.	Przyszłość państw narodowych	1	
19.	Zajęcia wprowadzające. Omówienie podstawowych dla przedmiotu pojęć.		1
20.	Państwo – pojęcie, sposoby definiowania oraz cechy państwa.		2
21.	Geneza i pojęcie typów państwa. Klasyfikacja typów państwa.		4

22.	Pojęcie formy państwa. Klasyfikacja form państwa.			4
23.	Struktura wewnętrzna państwa - Ograny państwa. Samorząd. Państwo a inne grupy społeczne.			2
24.	Pojęcie władzy i władzy politycznej. Funkcje władzy politycznej i formy jej sprawowania.			4
25.	Państwo prawa.			1
26.	Legitymizacja polityczna.			2
27.	Systemy polityczne – typologia.			4
28.	Modele ustrojowe państw współczesnych.			4
29.	Zaliczenie.			2
<b>Razem</b>			<b>30</b>	<b>30</b>
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
1.	Sagan S., Serzhanova V., Nauka o państwie współczesnym, Warszawa 2011;			
2.	Seidler G. L., Groszyk H., Pieniążek A., Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, Lublin 2010;			
3.	Winczorek P., Nauka o państwie, Warszawa 2011.			
4.	Nauka o państwie i polityce / red. Józef Tymanowski. Wyd.2 - dodruk. - Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2009.			
5.	Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce / red. Bogumił Szmulik, Marek Żmigrodzki. Lublin : Wydaw. UMCS, 2007			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
1.	Bankowicz M., Demokracj. Zasady, procedury, instytucje, Kraków 2006;			
2.	Heywood A., Politologia, Warszawa 2006;			
3.	Kuciński, Nauka o państwie i prawie, Warszawa 2008;			
4.	Kuciński J., Podstawy wiedzy o państwie, Warszawa 2003;			
5.	Migalski M., Wojtasik W., Mazur M., Polski system partyjny, Warszawa 2007;			
6.	Roskin M.G., Cord R.L., Medeiros J.A., Jones W., Wprowadzenie do nauk politycznych, Poznań 2001;			
7.	Ryszka F., Nauka o polityce i jej nauczanie, Warszawa 1991;			
8.	Sagan S., Nauka o państwie współczesnym, Warszawa 2010;			
9.	Sobolewska-Myślik K., Partie i systemy partyjne na świecie, Warszawa 2006;			
10.	Sułek M., Symonides J., (red.), Państwo w teorii i praktyce stosunków międzynarodowych, Warszawa 2009;			
11.	Winczorek P., Wstęp do nauki o państwie. Warszawa 2005;			
12.	Wronkowska S., Zmierczak M. (red.), Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie (Nowe wydanie) 2004 lub 2011;			
13.	Antoszewski A., Herbut R., Systemy polityczne współczesnej Europy, Warszawa 2006.			
14.	Elementy nauki o państwie i polityce / Lech Dubel [i in.]. Warszawa : Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2011.			
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>

Zaliczenie z oceną	– Kolokwium - Karty oceny	60%	0.5 0.5	poniżej 60% ocena 2.0 60 – 68% ocena 3.0 69 – 77% ocena 3.5 78 – 86% ocena 4.0 87 – 95% ocena 4.5 95 – 100% ocena 5.0
Egzamin	- Egzamin pisemny	60%	1	poniżej 60% ocena 2.0 60 – 68% ocena 3.0 69 – 77% ocena 3.5 78 – 86% ocena 4.0 87 – 95% ocena 4.5 95 – 100% ocena 5.0



Akademia Marynarki Wojennej  
Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych

## KARTA PRZEDMIOTU

### WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ

#### INFORMACJE OGÓLNE

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Wstęp do stosunków międzynarodowych	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Wsm	<b>Semestr</b>	I
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykłady - 15 Ćwiczenia - 15
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Andrzej Drzewiecki; prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie/Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień – praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	09.10.2022
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	a.drzewiecki@amw.gdynia.pl k.grabowska@amw.gdynia.pl

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna podstawowe kategorie dotyczące funkcjonowania społeczeństwa, państwa i relacji międzynarodowych.	Kolokwium ustne.	KEU_W1	
<b>U1</b>	Stosuje metody wspólne naukom społecznym oraz właściwe dla nauk o polityce i dyscypliny stosunków międzynarodowych.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania indywidualnych zadań.	KEU_U3	
<b>K1</b>	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami politycznymi, gospodarczymi oraz kulturowo-cywilizacyjnymi w wymiarze międzynarodowym	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania indywidualnych zadań.	KEU_KS3	

NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA			
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
ECTS KONTAKTOWE	1	Wykład konwersatoryjny	15
		Praca z tekstem	5
		Krytyczna analiza	5
		Praca z materiałem źródłowym	5
		RAZEM	30
ECTS NIEKONTAKTOWE	1	Samodzielne czytanie lektur	10
		Przygotowanie do ćwiczeń	10
		Przygotowanie do kolokwium	10
		RAZEM	30
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>60</b>

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	Zajęcia organizacyjne – po co studiować stosunki międzynarodowe? - program przedmiotu, literatura, rygory zaliczeniowe.	1	
2.	Perspektywa historyczna stosunków międzynarodowych i dominujące współcześnie nurty badawcze.	2	
3.	Systemy międzynarodowe: specyfika i mechanizmy funkcjonowania.	1	
4.	Prawa rozwoju i zmienności stosunków międzynarodowych.	2	
5.	Spółeczność międzynarodowa – teoria i praktyka jej funkcjonowania.	2	
6.	Główne wyzwania i zagrożenia w stosunkach międzynarodowych	2	
7.	Instytucjonalizacja stosunków międzynarodowych.	2	
8.	Nowe zagadnienia w stosunkach międzynarodowych.	2	
9.	Podsumowanie.	1	
10.	Zajęcia organizacyjne.		1
11.	Geneza, pojęcie i istota stosunków międzynarodowych.		2
12.	Uczestnicy stosunków międzynarodowych.		3
13.	Zasady i formy współpracy międzynarodowej.		2
14.	System Narodów Zjednoczonych.		2
15.	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych.		2
16.	Wokół zagadnienia <i>soft power</i> w stosunkach międzynarodowych.		2
17.	Zaliczenie		1

<b>Razem</b>		<b>15</b>	<b>15</b>										
<b>LITERATURA</b>													
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>												
1.	T. Łoś-Nowak, Stosunki Międzynarodowe. Teorie – systemy – uczestnicy, Wrocław 2006.												
2.	R. Jackson, G. Sørensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2006.												
3.	J. Kukułka, Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2003												
4.	R. Zięba, S. Bieleń, J. Zając, Teoria i podejścia badawcze w nauce o stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2015.												
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>												
1.	E. Haliżak, R. Kuźniar, Stosunki Międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2000.												
2.	J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych, PWN, Warszawa 2007.												
3.	T. Łoś-Nowak (red.), Współczesne stosunki międzynarodowe. Podręcznik akademicki, Wrocław 2010.												
4.	J. Kukułka, Teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa 2000.												
5.	E. Cziomer (red.), Współczesne stosunki międzynarodowe. Tom 1-3, Kraków 2014, 2015.												
6.	Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku. Wizje – koncepcje – paradygmaty, (red. R. Kuźniar), Warszawa 2005.												
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>													
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>										
Zaliczenie	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania indywidualnych zadań.	60%	1										
Zaliczenie z oceną	Kolokwium ustne - rozmowa ze studentami nt. rozumienia części wykładowej przedmiotu	55%	1										
			<table border="0"> <tr> <td>55-65%</td> <td>ocena 3.0</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>ocena 3.5</td> </tr> <tr> <td>76-85%</td> <td>ocena 4.0</td> </tr> <tr> <td>86-95%</td> <td>ocena 4.5</td> </tr> <tr> <td>96-100%</td> <td>ocena 5.0</td> </tr> </table>	55-65%	ocena 3.0	66-75%	ocena 3.5	76-85%	ocena 4.0	86-95%	ocena 4.5	96-100%	ocena 5.0
55-65%	ocena 3.0												
66-75%	ocena 3.5												
76-85%	ocena 4.0												
86-95%	ocena 4.5												
96-100%	ocena 5.0												





**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Dzieje myśli politycznej	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Dmp	<b>Semestr</b>	I
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji / stosunki międzynarodowe	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykłady, ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	60
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Bogusław Gogol; prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	zaliczenie z oceną / egzamin
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	11.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	b.gogol@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Wymienia podstawowe nurty myśli politycznej i ich rolę społeczno-polityczną.	Egzamin ustny	KEU_W1	
<b>W2</b>	Identyfikuje główne postulaty polityczne zawarte w wybranych nurtach myśli politycznej.	Egzamin ustny	KEU_W1	
<b>U1</b>	Sporządza analizy poszczególnych postulatów wybranych nurtów myśli politycznej dla zrozumienia głównych zagadnień stosunków międzynarodowych.	Ocena uczestników debaty	KEU_U5	

<b>K1</b>	Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii nt. znaczenia współczesnych stosunków międzynarodowych.	Ocena uczestników debaty	KEU_KS4	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	2	Wykład problemowy	30	
		Ćwiczenia, praca z materiałem źródłowym, debata	30	
		RAZEM	<b>60</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	2	Praca z tekstem	15	
		Przygotowanie prezentacji i debaty	15	
		Przygotowanie do egzaminu	20	
		RAZEM	<b>50</b>	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>4</b>		<b>110</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>1.</b>	Zajęcia wprowadzające. Przedmiot myśli politycznej,	1		
<b>2.</b>	Starożytność. Początki cywilizacji europejskiej. Szkoły filozoficzne, a polityka.	1		
<b>3.</b>	Społeczno-polityczne problemy w myśli Sokratesa, Platona i Arystotelesa. Rzym. Cyceon; Chrześcijaństwo wobec problemu władzy państwowej	3		
<b>4.</b>	Myśl polityczna średniowiecza	3		
<b>5.</b>	Racjonalizm i empiryzm w myśli politycznej XVI i XVII wieku. Myśl polityczna doby oświecenia	4		
<b>6.</b>	Immanuel Kant – schyłek oświecenia, heglowska koncepcja państwa	3		
<b>7.</b>	Konserwatyzm i liberalizm.	4		
<b>8.</b>	Pozytywizm i darwinizm społeczny. Materializm historyczny. K. Marks i F. Engels.	3		
<b>9.</b>	Socjalizm. Nacjonalizm. Katolicka nauka społeczna.	3		
<b>10.</b>	Idee społeczeństwa masowego. Koniec ideologii ?	5		
<b>11.</b>	Zasady organizacji i oceny ćwiczeń.		1	
<b>12.</b>	Starożytność - co to jest europejskość. Starożytne wizje państwa, społeczeństwa, sprawiedliwości i prawa w „Państwie” Platona i „Polityce” Arystotelesa		6	
<b>13.</b>	Polska myśl polityczna wiek XVI-XIX w.		4	
<b>14.</b>	Myśl polityczna rewolucji amerykańskiej oraz Wielkiej Rewolucji Francuskiej.		3	
<b>15.</b>	Konserwatyzm, liberalizm – J.S. Mill.		6	

16.	Socjalizm. Narodziny nowoczesnego nacjonalizmu.		6
17.	Totalitaryzm. Współczesne patrzyenie na polityczność. Zaliczenie przedmiotu		4
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>LITERATURA</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>		
1.	Sylwestrzak A., <i>Historia doktryn politycznych i prawnych</i> , Warszawa 2009.		
2.	Heywood A., <i>Ideologie polityczne</i> , Warszawa 2008.		
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>		
1.	<i>Słownik myśli społeczno-politycznej</i> , Bielsko-Biała 2006.		
2.	Arendt H., <i>Polityka jako obietnica</i> , Warszawa 2005.		
3.	K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, <i>Doktryny polityczne XIX i XX wieku</i> , Kraków 2002.		
4.	Kucharczyk G., <i>Polska myśl polityczna do roku 1939</i> , Dębogóra 2011.		
5.	Król M., <i>Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne</i> , Gdańsk 2001.		
6.	R. Tokarczyk, <i>Współczesne doktryny polityczne</i> , Warszawa 2008, różne wydania.		
7.	F.Fukujama, <i>Koniec historii i ostatni człowiek</i> , Kraków 2017.		
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie z oceną	– kolokwium - ocena średnia z innych metod kształcenia	50 %	0.7 0.3  poniżej 50% - ocena 2 50 – 60% - ocena 3 61 – 70% - ocena 3.5 71 – 80% - ocena 4 81 – 90% - ocena 4.5 91 – 100% - ocena 5
Egzamin	Egzamin pisemny	50%	1  poniżej 50% - ocena 2 50 – 60% - ocena 3 61 – 70% - ocena 3.5 71 – 80% - ocena 4 81 – 90% - ocena 4.5 91 – 100% - ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Prawo międzynarodowe publiczne	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pmp	<b>Semestr</b>	II
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykłady, ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	60
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Svitlana Lizakowska	<b>Liczba punktów ECTS</b>	5
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Socjologii i Historii Wojskowości	<b>Rygor</b>	Zaliczenie / Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień -praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.10.2022 r.
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	s.lizakowska@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Ma pogłębioną wiedzę o istocie prawa międzynarodowego publicznego, jego konstrukcjach, pojęciach.	Dyskusja podsumowująca.	KEU_W1	
<b>W2</b>	Zna warunki i formy prawa międzynarodowego w prawie krajowym, podmiotowości w prawie międzynarodowym.	Dyskusja panelowa.	KEU_W2	
<b>W3</b>	Posiada pogłębioną wiedzę o źródłach prawa międzynarodowego, państwie jako pierwotnym podmiotem prawa międzynarodowego – cechy państwa, charakter podmiotowości prawnomiędzynarodowej organizacji międzynarodowych.	Burza mózgów.	KEU_W3	
<b>U1</b>	Umie prawidłowo zidentyfikować kompetencje i właściwość określonych podmiotów prawa publicznego międzynarodowego w tym organizacji międzynarodowych oraz ustalić zasadnicze relacje prawne zachodzące pomiędzy tymi podmiotami.	Dyskusja panelowa	KEU_U2	

<b>K1</b>	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym realizującym cele w sferze zasadniczych relacji prawnych zachodzących pomiędzy podmiotami międzynarodowego prawa publicznego.	Dyskusja podsumowująca.	KEU_KS1	
<b>K2</b>	W komunikowaniu się z otoczeniem wykorzystuje wiedzę z zakresu roli prawa międzynarodowego w życiu społecznym i gospodarczym, krajowym i międzynarodowym.	Analiza wypowiedzi ustnych studentów.	KEU_KS2	
<b>K3</b>	Jest przygotowany do pracy w organizacjach krajowych i międzynarodowych.	Rozmowa, analiza wypowiedzi ustnych lub pisemnych studentów.	KEU_KS3	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	2	wykład	30	
		ćwiczenia	30	
		RAZEM	<b>60</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	3	praca z tekstem (aktami prawnymi)	25	
		krytyczna analiza źródeł prawa	25	
		Przygotowanie do zaliczenia	25	
		RAZEM	<b>75</b>	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>5</b>		<b>135</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>1.</b>	Ogólne zasady prawa międzynarodowego. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego (państwo, państwa o złożonej strukturze, organizacje międzynarodowe, Watykan, problematyka podmiotowości innych podmiotów na arenie międzynarodowej - naród walczący o wolność, powstańcy - strona wojująca, osoba fizyczna).	5		
<b>2.</b>	Klasyfikacja źródeł prawa międzynarodowego.	5		
<b>3.</b>	Państwo, problematyka uznania międzynarodowego, elementy składowe państwa, zasady, wyjątki, powstanie państwa, upadek państwa. Terytorium państwa w prawie międzynarodowym publicznym (granica państwa, skład terytorium państwa, suwerenność państwa, problematyka sukcesji w stosunku do terytorium państwowego, ograniczenia suwerenności państwa w zwierzchnictwie terytorialnym, rzeki międzynarodowe, odpowiedzialność państwa z tytułu użytkowania swego terytorium, obszary podbiegunowe, przestrzeń kosmiczna, międzynarodowa ochrona środowiska naturalnego).	5		
<b>4.</b>	Organizacje międzynarodowe jako podmioty prawa międzynarodowego publicznego (podziały organizacji, problem podmiotowości prawno-międzynarodowo-publicznej, struktury organizacji międzynarodowych i podstawowe zasady działania).	5		
<b>5.</b>	Unia Europejska. Rada Europy.	5		
<b>6.</b>	Watykan . Stolica Apostolska.	5		

7.	Organizacja Narodów Zjednoczonych (historia powstania, struktura, Karta NZ, członkostwo, rola poszczególnych organów głównych, problem weta w Radzie Bezpieczeństwa, rola ONZ w kodyfikacji poszczególnych działów prawa międzynarodowego publicznego, rola i możliwości organizacji w utrzymaniu międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa, ograniczenia w działalności organizacji).		5	
8.	Umowy międzynarodowe (umowa jako źródło prawa, podziały umów międzynarodowych, kodyfikacja prawa umów, wejście w życie umowy, stosowanie umowy, interpretacja umowy, nieważność, wygaśnięcie, ratyfikacja, problematyka sukcesji i akcesji w stosunku do umów międzynarodowych).		5	
9.	Ludność (problematyka nabycia i utraty obywatelstwa, obywatelstwo unijne, cudzoziemcy, azyl terytorialny, azyl dyplomatyczny, ekstradycja).		5	
10.	Prawa człowieka (historia i rozwój, źródła praw człowieka, międzynarodowy system ochrony, ludobójstwo, prawa osób fizycznych do odwoływania się do organów międzynarodowych, ochrona poszczególnych grup - mniejszości, kobiety, dzieci, apartheid, ochrona w systemie ONZ, ochrona poza systemem ONZ ).		5	
11.	Metody rozwiązywania sporów w prawie międzynarodowym.		5	
12.	Prawo dyplomatyczne i konsularne (organy wewnętrzne państwa, organy zewnętrzne państwa, Konwencja Wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych, Konwencja Wiedeńska o stosunkach konsularnych, Konwencja o misjach specjalnych, ustanowienie misji dyplomatycznej i konsularnej, różnice w działalności korpusu dyplomatycznego i konsularnego, przywileje i immunitety).		5	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
1.	Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004.			
2.	Czaplinski W., Wyrozumska A., Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, Warszaw 2004.			
3.	Łazowski A, Zawidzka A., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2003.			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
1.	Lewandowski J., Encyklopedia prawa w zarysie, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2004.			
2.	Białocerkiewicz J., Prawo międzynarodowe publiczne. Zarys wykładu, Wyd. UWM, Olsztyn 2007.			
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>
Zaliczenie	- ewaluacja bieżąca na podstawie obserwacji aktywności i postaw studentów na ćwiczeniach	50%	1	Kryterium 0/1
Zaliczenie z oceną	- odpowiedź ustna - udział w debacie	50% 50%	0.5 0,5	50 – 60% ocena 3 61 – 70% ocena 3.5 71 – 80% ocena 4 81 – 90% ocena 4.5 91 – 100% ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Podstawy bezpieczeństwa międzynarodowego / Basis of international security	<b>Język wykładowy</b>	polski / angielski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pbm	<b>Semestr</b>	IV
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykłady - 30 Ćwiczenia - 30
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	60
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Andrzej Drzewiecki; prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	5
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną/egzamin
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień – praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	01.03.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:a.drzewiecki@amw.gdynia.pl">a.drzewiecki@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

<b>Kod przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Uwagi</b>
<b>W1</b>	Zna czynniki kształtujące bezpieczeństwo międzynarodowe w wymiarze globalnym i regionalnym.	Ocena przygotowania i sposobu prezentacji zagadnienia (problemu) przez studenta w ramach ćwiczeń oraz egzamin ustny	KEU_W3	
<b>U1</b>	Potrafi sporządzać różne formy opracowań dotyczących polityki państw i stosunków międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii bezpieczeństwa.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania indywidualnych zadań oraz egzamin ustny	KEU_U5	
<b>K1</b>	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami politycznymi, gospodarczymi oraz kulturowo - cywilizacyjnymi w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym oraz ich wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie	KEU_KS3	

		wykonywania indywidualnych zadań oraz egzamin ustny			
NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA					
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA		NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
ECTS KONTAKTOWE	3	Wykład konwersatoryjny		30	
		Analiza dokumentów źródłowych		10	
		Analiza i ocena wybranego problemu z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego		10	
		Udział w dyskusji		10	
		RAZEM		60	
ECTS NIEKONTAKTOWE	2	Samodzielne studiowanie literatury przedmiotu i przygotowanie do zaliczenia		40	
		Wykorzystanie mediów		10	
		RAZEM		50	
ŁĄCZNIE	5			110	
TREŚCI PROGRAMOWE					
Lp.		Liczba godzin			
		Wykład		Ćwiczenia	
1.	Zajęcia organizacyjne – program przedmiotu, literatura, rygory zaliczeniowe.	1			
2.	Ewolucja problemu bezpieczeństwa – rys historyczny	2			
3.	Ujęcie teoretyczne bezpieczeństwa w zasadniczych nurtach myśli politycznej	4			
4.	Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa	4			
5.	Instytucjonalne ujęcie bezpieczeństwa	4			
6.	Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa	4			
7.	Wojna w Ukrainie – wnioski dla bezpieczeństwa regionalnego i globalnego	3			
8.	Polityka mocarstw i jej wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe	4			
9.	Militarne aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego	4			
10.	Wprowadzenie do ćwiczeń – zakres tematyczny, cel i zadania do realizacji			1	
11.	Tradycyjne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego			2	
12.	Bezpieczeństwo ekologiczne i klimatyczne			3	
13.	Współczesne migracje i ich wpływ na bezpieczeństwo			3	
14.	Ramy prawne użycia siły			2	
15.	Polityka bezpieczeństwa Polski			2	
16.	Sztuczna inteligencja a bezpieczeństwo międzynarodowe w przyszłości			2	
17.	„Świat sieci” i jego wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe			3	



18.	COVID-19 i jego wpływ na bezpieczeństwo		2
19.	Wojna psychologiczna i jej współczesne oblicza		3
20.	Liberalne teorie pokoju a rzeczywistość międzynarodowa		2
21.	Technologizacja i prywatyzacja wojen – dokąd zmierza świat?		2
22.	Nowy XXI wiek – zasadnicze wyzwania i problemy		3
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>LITERATURA</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>		
1.	P. D. Williams (red.) Studia bezpieczeństwa, Kraków 2012.		
2.	J. Czaputowicz (red.), Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje, Warszawa 2015.		
3.	Bezpieczeństwo międzynarodowe, praca zbiorowa, wyd. II, Warszawa 2020.		
4.	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku. Wybrane zagadnienia, red. E. Cziomer, Kraków 2010.		
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>		
1.	J. Sapir, Nowy XXI wiek. Od „wieku Ameryki” do powrotu narodów, Warszawa 2009.		
2.	Y. Noah Harari, 21 lekcji na XXI wiek, Kraków 2018.		
3.	R. Spalding, Wojna bez zasad. Chiński plan dominacji nad światem, Warszawa 2022.		
4.	N. Ferguson, Fatum. Polityka i katastrofy współczesnego świata, Kraków 2022.		
5.	B. Simms, Taniec mocarstw. Walka o dominację w Europie od XV do XXI wieku, Poznań 2015.		
6.	J. J. Mearsheimer, Wielkie złudzenie. Liberalne marzenia a rzeczywistość międzynarodowa, Kraków – Warszawa 2021.		
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>
Zaliczenie z oceną	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania indywidualnych zadań; ocena przygotowanej prezentacji oraz sposoby jej wykorzystania w czasie ćwiczeń.	60%	1
Egzamin	Rozmowa ze studentami nt. rozumienia części wykładowej przedmiotu oraz przestudiowanej literatury	60%	1
			60-65% ocena 3.0 66-75% ocena 3.5 76-85% ocena 4.0 86-95% ocena 4.5 96-100% ocena 5.0



Akademia Marynarki Wojennej  
Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych

## KARTA PRZEDMIOTU

### WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ

#### INFORMACJE OGÓLNE

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Międzynarodowe stosunki polityczne / International Political Relations	<b>Język wykładowy</b>	polski/angielski
<b>Kod przedmiotu</b>	Msp	<b>Semestr</b>	III
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	wykład/ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30 / 30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. I. Jakimowicz-Pisarska; prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną / egzamin
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	i.pisarska@amw.gdynia.pl

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i potrafi wskazać czynniki kształtujące międzynarodowe stosunki polityczne wymiarze globalnym i regionalnym.	Egzamin ustny	KEU_W1	
<b>U1</b>	Umie sporządzać różne formy opracowań dotyczących międzynarodowych stosunków politycznych	Praca w grupach podczas ćwiczeń, case study, analiza dokumentów i wystąpień polityków	KEU_U1, KEU_U4	
<b>K1</b>	Potrafi prowadzić dyskusję oraz debaty publicznej, wykorzystując podstawową wiedzę o międzynarodowych stosunkach politycznych	Praca w grupach podczas wykładów i ćwiczeń	KEU_KS2	

NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA			
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
ECTS KONTAKTOWE	2	Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)	20
		Wykład konwencjonalny z elementami dyskusji	20
		Burza mózgów i debata oksfordzka	20
		RAZEM	60
ECTS NIEKONTAKTOWE	2	Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)	20
		Analiza danych z raportów międzynarodowych	15
		Opracowanie case study	15
		RAZEM	50
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>4</b>		<b>110</b>
TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	Teorie międzynarodowych stosunków politycznych i ich praktyczne zastosowanie	5	4
2.	Narzędzia polityki międzynarodowej i przykłady zastosowania w XXI wieku		5
3.	Państwa europejskie – podziały, wyzwania i współpraca międzynarodowa	5	2
4.	Region Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, jako obszar wyzwań międzynarodowych XXI wieku	5	3
5.	Mocarstwa światowe i ich polityka międzynarodowa w XXI wieku – nowy podział świata	2	3
6.	Współczesne problemy międzynarodowe – ekologia, gender, migracje, populizm	3	3
7.	Niedemokratyczne reżimy polityczne i ich polityka międzynarodowa w XXI wieku	3	2
8.	Prawa człowieka, jako wyzwanie dla państw w XXI wieku	3	3
9.	Australia i Kanada, jako państwa migracyjne i posiadające ludność rdzenną. Pozaeuropejskie spojrzenie na politykę międzynarodową	2	3
10.	Nowe ruchy i tendencje w polityce międzynarodowej w wybranych regionach świata	2	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
LITERATURA			
Lp.	Podstawowa		
1.	Międzynarodowe stosunki polityczne, pod red. M. Pietraś, Warszawa 2021		
2.	Współczesne stosunki międzynarodowe, pod E. Czołmera, Kraków 2016		
3.	Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, pod red. E. Haliżak, R. Kuźniar, Warszawa 2006		
4.	Politico – artykuły		
5.	Foreign Affairs - artykuły		

Lp.	Uzupełniająca				
1.	E. Bendyk, „W Polsce czyli wszędzie. Rzecz o upadku i przyszłości świata”, Warszawa 2020.				
2.	M. Lila, „Końca liberalizmu, jaki znamy”, Warszawa 2018				
3.	Y. Mounk, „Lud kontra demokracja”, Warszawa 2019				
4.	D. Runciman, „Jak kończy się demokracja”, Warszawa 2018.				
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny	
Egzamin ustny	Uzyskanie zaliczenia z oceną pozytywną z ćwiczeń i odpowiedz na minimum 2 z trzech wylosowanych pytań.	60%	1	60-65%	ocena 3.0
				66-75%	ocena 3.5
				76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0
Zaliczenie z oceną	Obecność na minimum 70% zajęć (wykłady i ćwiczenia); aktywny udział w ćwiczeniach; Zaliczenie wejściówek łącznie na minimum 60 %	60%	0,3	60-65%	ocena 3.0
			0,3	66-75%	ocena 3.5
			0,4	76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Przemiany cywilizacyjne współczesnego świata / Civilizational transformations of the World	Język wykładowy	polski / angielski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pcs	Semestr	IV
<b>Dyscyplina</b>	nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne	Rodzaj zajęć	Wykłady, ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	Liczba godzin	30 - wykłady 30 - ćwiczenia
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Gracjan Cimek, prof. AMW	Liczba punktów ECTS	4
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	Rygor	Zaliczenie z oceną / Egzamin
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	Data aktualizacji	1.03.2023
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	Kontakt	g.cimek@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Ma elementarną wiedzę i zna metody poznawania specyfiki współczesnej cywilizacji	Egzamin, Karta oceny	KEU_ W1	
<b>W2</b>	Określa fundamentalne dylematy społeczno – polityczne, ekonomiczne, filozoficzne, etyczne uwarunkowane kształtem współczesnej cywilizacji	Karta oceny	KEU_ W5	
<b>W3</b>	Ma elementarną wiedzę o relacjach i powiązaniach gospodarki z społeczno-politycznymi podstawami funkcjonowania społeczeństwa, o strukturach ekonomicznych, ich funkcjonowaniu i relacjach z instytucjami społecznymi.	Egzamin, ocena uczestników debaty, Karta oceny	KEU_ W5	

<b>U1</b>	Potrafi pozyskiwać informację i wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu socjologii i nauk o polityce i administracji do identyfikowania procesów i zjawisk cywilizacyjnych	Ewaluacja projektu na podstawie np. prezentacji wytworu,	KEU_ U3	
<b>U2</b>	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i dobrać właściwe metody i techniki badawcze służące rozwiązaniu wyzwań cywilizacyjnych	Ewaluacja projektu na podstawie np. prezentacji wytworu,	KEU_ U3	
<b>K1</b>	Jest zdolny do krytycznej analizy różnych źródeł i wiedzy dotyczących przemian cywilizacyjnych	Ocena uczestników debaty, Ewaluacja projektu na podstawie np. prezentacji wytworu,	KEU_ KS4	
<b>K2</b>	Jest zdolny do współpracy, pracy w ramach zespołów, przyjmowania różnych ról społecznych oraz planowania rozwoju osobistego i innych osób.	Ocena uczestników debaty	KEU_ KS5	
NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA				
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	2	Wykłady	30	
		Ćwiczenia	30	
		<b>RAZEM</b>	<b>60</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	2	Przygotowanie i analiza projektu	10	
		Przygotowanie do egzaminu	20	
		Samodzielne czytanie lektur	15	
		Przygotowanie do dyskusji	15	
		<b>RAZEM</b>	<b>60</b>	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>4</b>		<b>120</b>	
TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	Teoria rozwoju cywilizacyjnego	6		
2.	Kryzys cywilizacji zdominowanej przez korporacyjny kapitalizm	4		
3.	Kultura i wartości w kształtowaniu cywilizacji współczesnej	4		
4.	Przemiany pracy jako wyzwanie cywilizacyjne	4		
5.	Szanse i zagrożenia związane z rozwojem technologii	4		
6.	Zróznicowanie kulturowo-cywilizacyjne współczesnego świata	4		
7.	Scenariusze kształtowania nowej cywilizacji globalnej	4		
8.	Człowiek w cywilizacji współczesnej		4	

9.	Robotyzacja, automatyzacja, sztuczna inteligencja – szanse i zagrożenia		6	
10.	Wady i zalety wybranych cywilizacji w kształtowaniu przyszłego ładu międzynarodowego		8	
11.	Polska a współczesne wyzwania cywilizacyjne		4	
12.	„Transhumanizm” – szansa czy zagrożenie?		4	
13.	Bezpieczeństwo czy wolność jako priorytet cywilizacji?		4	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
1.	Klementowicz T. (2019). Kapitalizm na rozdrożu, Warszawa: Książka i Prasa.			
2.	Cimek G. (2017). Podstawowe problemy geopolityki i globalizacji, Gdańsk: Wydawnictwo Athenae Gedenenses			
3.	Robbins R.H. (2006). Globalne problemy a kultura kapitalizmu, Łódź: Wydawnictwo Pro			
4.	Sennett R. (2010) Kultura nowego kapitalizmu, Warszawa.			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
1.	Nowicka E. (2012). Świat człowieka – świat kultury, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.			
2.	Zybertowicz A. z zespołem,(2015). Samobójstwo Oświecenia? Jak neuronauka i nowe technologie pustoszą ludzki świat, Poznań: Wydawnictwo Kasper			
3.	Ford M. (2016). Świt robotów: czy sztuczna inteligencja pozbawi nas pracy?, Warszawa: CDP.PL			
4.	Wielomski A. (2022): Yuval Noah Harari. Grabarz człowieczeństwa, Fundacja Pro Vita Bona			
5.	Fisher M (2020) Realizm kapitalistyczny. Czy nie ma alternatywy? Warszawa: Książka i Prasa.			
6.	Lee Kai-Fu, (2022) Sztuczna inteligencja 2041, <a href="#">Media Rodzina</a> .			
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie z oceną	Obecność	60%	0.2	Lista obecności 60-65%      ocena 3.0 66-75%      ocena 3.5 76-85%      ocena 4.0 86-95%      ocena 4.5 96-100%     ocena 5.0
Zaliczenie z oceną	ewaluacji warsztatu	60%	0.4	Karta oceny 60-65%      ocena 3.0 66-75%      ocena 3.5 76-85%      ocena 4.0 86-95%      ocena 4.5 96-100%     ocena 5.0

Zaliczenie z oceną	Udział w debacie	60%	0.2	Ocena uczestników debaty 60-65% ocena 3.0 66-75% ocena 3.5 76-85% ocena 4.0 86-95% ocena 4.5 96-100% ocena 5.0
Zaliczenie z oceną	analiza rozumienia literatury	60%	0.2	Karta oceny 60-65% ocena 3.0 66-75% ocena 3.5 76-85% ocena 4.0 86-95% ocena 4.5 96-100% ocena 5.0
Egzamin	Odpowiedź na pytania z listy	60%	1.0	Ocena odpowiedzi 60-65% ocena 3.0 66-75% ocena 3.5 76-85% ocena 4.0 86-95% ocena 4.5 96-100% ocena 5.0





**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Międzynarodowe stosunki wojskowe	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Msw	<b>Semestr</b>	I
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykłady/ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	15/15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Łukasz Wyszzyński	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie/zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:l.wyszynski@amw.gdynia.pl">l.wyszynski@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie rolę i zdania sił zbrojnych jako narzędzia polityki bezpieczeństwa państwa.	Ocena udziału w dyskusji podczas zajęć	KEU_W1	
<b>W2</b>	Rozumie rolę sił zbrojnych jako czynnika warunkującego stosunki międzynarodowe.	Ocena udziału w dyskusji podczas zajęć	KEU_W3	
<b>U1</b>	Potrąfi w ograniczonym zakresie analizować rolę i znaczenie sił zbrojnych w polityce zagranicznej państwa.	Ocena wyników pracy grupowej nad zadaniem problemem	KEU-U3	
<b>U2</b>	Umie wskazywać podstawowe wnioski dotyczące stosowania i rozwoju sił zbrojnych wybranych państw świata.	Ocena wyników pracy grupowej nad zadaniem problemem	KEU_U4	

K1	Jest gotowy do udziału w dyskusji o roli i znaczeniu sił zbrojnych jako narzędzia polityki bezpieczeństwa państwa.	Ocena udziału w dyskusji podczas zajęć	KEU_KS2	
K2	Jest gotowy do rozwiązywania w stopniu podstawowym zadań analitycznych dotyczących roli sił zbrojnych jako narzędzia polityki bezpieczeństwa państwa.	Ocena wyników pracy grupowej nad zadaniem problemem	KEU_KS5	
NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA				
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
ECTS KONTAKTOWE	1	Wykład problemowy	15	
		Ćwiczenia	15	
		RAZEM	30	
ECTS NIEKONTAKTOWE	1	Przygotowanie się do dyskusji	10	
		Rozwiązanie w grupie zadanego problemu	15	
		RAZEM	25	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>55</b>	
TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	Rola sił zbrojnych jako narzędzie polityki zagranicznej państwa	5		
2.	Bilateralne i wielostronne ramy współpracy międzynarodowych sił zbrojnych państw świata	5		
3.	Założenia do analizy potencjału sił zbrojnych państwa	5		
4.	Dyskusja o roli sił zbrojnych jako narzędzie polityki zagranicznej państwa – studia przypadku		5	
5.	Projekt grupowy – wprowadzenie		5	
6.	Projekt grupowy – prezentacja		5	
<b>Razem</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	
LITERATURA				
Lp.	Podstawowa			
1.	P. D. Williams (red.) Studia bezpieczeństwa, Kraków 2012.			
2.	J. Czaputowicz (red.), Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje, Warszawa 2015.			
3.	R. Smith, Przydatność siły wojskowej, PISM 2010.			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	R. H. Latiff, Wojna przyszłości. W obliczu nowego globalnego pola bitwy, Warszawa 2018.			
2.	B. Balcerowicz, Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2006.			

<b>3.</b>	Strony internetowe think-tanków: SIPRI, GMF, TA, PISM, OSW, IZ, Defenc24, inne.				
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>	
zaliczenie	Ocena udziału studenta w dyskusji podczas ćwiczeń	60%	1	60-65%	ocena 3.0
				66-75%	ocena 3.5
				76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0
zaliczenie z oceną	Przygotowanie i prezentacja projektu grupowego	60%	1	60-65%	ocena 3.0
				66-75%	ocena 3.5
				76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Rola elit w polityce państwa	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Rep	<b>Semestr</b>	V
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład – 30 Ćwiczenia – 15
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki Międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	45
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Gracjana Dutkiewicz	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie/Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	12.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	g.dutkiewicz@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie rolę i powinności elit w polityce państwa i w stosunkach międzynarodowych.	Test.	KEU_W1	
<b>U1</b>	Potrafi analizować rolę i powinności elit w polityce państwa i w stosunkach międzynarodowych.	Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.	KEU_U3	
<b>K1</b>	Jest gotów do dostrzegania roli i powinności elit w polityce państwa i w stosunkach międzynarodowym.	Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.	KEU_KS1	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj		ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
ECTS KONTAKTOWE		1	Wykład	30
			Ćwiczenia	15
			RAZEM	45
ECTS NIEKONTAKTOWE		1	Przygotowanie do ćwiczeń (dyskusja, praca z tekstem, studium przypadków, pokaz)	15
			RAZEM	15
ŁĄCZNIE		2		60
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	Wprowadzenie do przedmiotu.	1		
2.	Elity w teorii i praktyce.	3		
3.	Miejsce i rola elit w polityce państwa oraz w stosunkach międzynarodowym.	4		
4.	Funkcje elit w polityce państwa.	4		
5.	Zbiorowi aktorzy polityki w państwie.	4		
6.	Elity władzy.	4		
7.	Elity opozycyjne.	4		
8.	Elity regionalne i lokalne	2		
9.	Elity samorządowe.	2		
10.	Kolokwium.	2		
11.	Rola i funkcje elit w polityce państwa – analiza.		2	
12.	Elity władzy – analiza.		4	
13.	Elity opozycyjne – analiza.		4	
14.	Elity regionalne, lokalne i samorządowe – analiza.		4	
15.	Rozliczenie ćwiczeń.		1	
<b>Razem</b>			<b>30</b>	<b>15</b>
<b>LITERATURA</b>				
Lp.	Podstawowa			
1.	Skrabacz A., (red.), <i>Bezpieczeństwo i edukacja: edukacja elit XXI wieku bezpieczeństwo - wielorakie perspektywy: edukacja XXI wieku</i> , Poznań 2019.			
2.	Szmulik B., Żmigrodzki M., (red.), <i>Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce</i> , Lublin 2010.			
3.	Laska A., Nocoń J., (red.), <i>Teoria polityki</i> , Warszawa 2010.			
4.	Nocoń J., <i>Elity polityczne. Studium interpretacji funkcjonalnej</i> , Toruń 2004.			
5.	Sztumski J., <i>Elity ich miejsce i rola w społeczeństwie</i> , Katowice 2007.			

6.	Wojtaszczyk K. A., Jakubowski W., (red.), <i>Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych</i> , Warszawa 2007.			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	Stefaniuk M., <i>Ocena elit politycznych w wystąpieniach w Sejmie Rzeczypospolitej Polskiej VIII kadencji</i> , Poznań 2019.			
2.	Szcudlińska-Kanoś A., <i>Regionalne elity polityczne w Polsce</i> , Kraków 2013.			
3.	Żyromski M., <i>Teorie elit a systemy polityczne</i> , Poznań 2007.			
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie	Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.	50%	1	Kryterium 0/1
Zaliczenie z oceną	Test.	50%	1	50 – 60%      ocena 3 61 – 70%      ocena 3.5 71 – 80%      ocena 4 81 – 90%      ocena 4.5 91 – 100%     ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Najnowsza historia świata	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Nhs	<b>Semestr</b>	1
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	wykład
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	Prof. dr hab. Stanisław Żerko	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	11.06.2023
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Kontakt</b>	s.zerko@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna podstawowe zagadnienia z historii najnowszej świata	Zadana praca pisemne	KEU_W1	
<b>U1</b>	Potrafi scharakteryzować najważniejsze zjawiska i procesy z najnowszej historii powszechnej	Zadana praca pisemne	KEU-U4	
<b>U2</b>	Sporządza proste formy opracowań w oparciu o wiedzę z zakresu najnowszej historii powszechnej	Zadana praca pisemne	KEU_U6	
<b>K1</b>	Krytycznie analizuje opracowania poświęcone najnowszej historii świata	Zadana praca pisemne	KEU_KS5	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
ECTS KONTAKTOWE	2	Wykład konwencjonalny	30
		RAZEM	<b>30</b>
ECTS NIEKONTAKTOWE	0	Lektura i pisemne omówienie jednej z książek poświęconych historii najnowszej	10
		RAZEM	<b>10</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>40</b>

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	Pierwsza wojna światowa: geneza, charakter, konsekwencje.	1	
2.	System wersalski w Europie i Liga Narodów.	1	
3.	Geneza ideologii komunistycznej, znaczenie przewrotu bolszewickiego w Rosji, ewolucja systemu Związku Sowieckiego.	2	
4.	Faszyzm, narodowy socjalizm i pomniejsze ruchy faszystowskie w Europie.	3	
5.	Koncepcja totalitaryzmu.	1	
6.	Wielki światowy kryzys gospodarczy 1929 r. i jego znaczenie,	1	
7.	Systemy demokratyczne i autorytarne w okresie międzywojennym.	1	
8.	Geneza II wojny światowej.	1	
9.	II wojna światowa.	3	
10.	Geneza i charakter zimnej wojny. Nowa rola USA i ZSRR.	2	
11.	Procesy dekolonizacyjne i tzw. Trzeci Świat.	2	
12.	Problem niemiecki w okresie powojennym.	2	
13.	Tzw. wojny zastępcze i wojna w Wietnamie.	1	
14.	Konflikt bliskowschodni.	2	
15.	Chiny jako mocarstwo komunistyczne.	1	
16.	Przemiany społeczno-polityczne i pokolenie roku 1968.	1	
17.	Od odprężenia do nawrotu zimnej wojny.	2	
18.	Pieriestrojka w ZSRR i załamanie się systemów komunistycznych w Europie.	1	
19.	Świat postzimnowojenny.	1	
20.	Kolokwium pisemne.	1	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	

#### LITERATURA

Lp.	Podstawowa
1.	H. Kissinger, <i>Dyplomacja</i> , Warszawa 1996 lub późniejsze wydania



2.	F. Furet, <i>Przeszłość pewnego złudzenia. Esej o idei komunistycznej w XX w.</i> , Warszawa 1996 lub późniejsze wydania			
3.	J. W. Borejsza, <i>Szkoły nienawiści. Historia faszystów europejskich 1919-1945</i> , Wrocław 2000			
4.	A. Czubiński, <i>Historia powszechna XX wieku</i> , Poznań 2003 (i późniejsze wydania)			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
1.	P. Johnson, <i>Historia świata XX wieku</i> (różne wydania)			
2.	W. Laqueur, <i>Faszyzm. Wczoraj, dziś, jutro</i> , Warszawa 1998			
3.	P. Longerich, <i>Hitler</i> , Warszawa 2017 (lub inne biografie Hitlera, autorstwa I. Kershawa, V. Ulricha, A. Bullocka. J. Tolanda i in.)			
4.	J. Baberowski, <i>Stalin. Terror absolutny</i> , Warszawa 2014 (lub późniejsze wydania, a także inne biografie Stalina)			
5.	I. Kershaw, <i>Do piekła i z powrotem. Europa 1914-1949</i> , Kraków 2016			
6.	I. Kershaw, <i>Rozdarty kontynent. Europa 1950-2017</i> , Kraków 2020			
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie z oceną	Zadana praca pisemne	50%	1	50 – 60%      ocena 3 61 – 70%      ocena 3.5 71 – 80%      ocena 4 81 – 90%      ocena 4.5 91 – 100%     ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Organizacje międzynarodowe / International Organizations	<b>Język wykładowy</b>	polski / angielski
<b>Kod przedmiotu</b>	Om	<b>Semestr</b>	V
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykłady/ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30/30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Andrzej Drzewiecki; prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie/zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:a.drzewiecki@amw.gdynia.pl">a.drzewiecki@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie i metody wyjaśniające złożoność stosunków międzynarodowych.	Zaliczenie ustne	KEU_W1	
<b>W2</b>	Zna i rozumie czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe w wymiarze globalnym i regionalnym.	Zaliczenie ustne	KEU_W3	
<b>U1</b>	Potrafi pracować w grupie, realizując zadania zgodnie z pełnioną rolą społeczną i zawodową.	Ewaluacja projektu na podstawie np. prezentacji wytworu,	KEU_U2	

<b>U2</b>	Sporządzać różne formy opracowań dotyczących polityki państw i stosunków międzynarodowych.	Ewaluacja projektu na podstawie np. prezentacji wytworu,	KEU_U5	
<b>K1</b>	Jest gotów do prowadzenia dyskusji oraz debaty publicznej, wykorzystując podstawową wiedzę o stosunkach międzynarodowych.	Zaliczenie ustne	KEU_KS2	
<b>K2</b>	Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami politycznymi, gospodarczymi oraz kulturowo- cywilizacyjnymi w wymiarze lokalnym, regionalnymi globalnym.	Zaliczenie ustne	KEU_KS3	
<b>K3</b>	Jest gotów do krytycznej analizy różnych źródeł wiedzy dotyczących stosunków międzynarodowych.	Zaliczenie ustne	KEU_KS4	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	2	Wykład konwersatoryjny	30	
		Ćwiczenia	30	
		<b>RAZEM</b>	<b>60</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Praca z materiałem źródłowym	20	
		Przygotowanie prezentacji multimedialnej prezentowanego zagadnienia	5	
		<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>3</b>		<b>85</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>1.</b>	<b>Zajęcia wprowadzające: zakres tematyczny przedmiotu, literatura, kryteria</b>	<b>1</b>		
<b>2.</b>	Zarys historii organizacji międzynarodowych	3		
<b>3.</b>	Konwencja wiedeńska o prawie traktatów z 1986 roku	2		
<b>4.</b>	Przezwrot organizacyjny w XX wieku	2		
<b>5.</b>	Pojęcie organizacji międzynarodowej	2		
<b>6.</b>	Organizacje międzynarodowe jako podmiot stosunków międzynarodowych	2		
<b>7.</b>	Organizacje pozarządowe (NGOs)	2		
<b>8.</b>	Klasyfikacja organizacji międzynarodowych	2		
<b>9.</b>	Organizacje międzynarodowe w działaniu	2		
<b>10.</b>	Podmiotowość organizacji międzynarodowych	<b>2</b>		
<b>11.</b>	Funkcje organizacji międzynarodowych	<b>2</b>		

12.	Organy organizacji międzynarodowych	2		
13.	Uchwały organizacji międzynarodowych	2		
14.	Świat zorganizowany – czyli jaki?	2		
15.	Czy organizacje międzynarodowe się przeżyły?	2		
16.	ONZ – jako przykład organizacji uniwersalnej		2	
17.	Unia Europejska		2	
18.	Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego		2	
19.	Od KBWE do OBWE		2	
20.	Wybrane organizacje wyspecjalizowane NZ (WHO, UNESCO, UNICEF, FAO, ILO)		4	
21.	Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża		2	
22.	Organizacja Państw Ameryki		2	
23.	Organizacja Jedności Afrykańskiej/Unia Afrykańska		2	
24.	Liga Państw Arabskich		2	
25.	Amnesty Internatinal i Greenpeace jako wiodące przykłady organizacji pozarządowych		2	
26.	Kraje klubu „BRICS” wobec współczesnych wyzwań globalizacji		2	
27.	Organizacja Krajów Eksportujących Ropę Naftową (OPEC) oraz jej znaczenie w kształtowaniu współczesnej polityki energetycznej		2	
28.	Organizacja współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) – geneza, mechanizmy funkcjonowania, struktura i działalność		2	
29.	Polska w organizacjach międzynarodowych		2	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
1.	E. Latoszek, M. Proczek, Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność, Warszawa 2001.			
2.	B. Kuźniak, M. Marcinko, M. Ignelewić-Citak, Organizacje międzynarodowe, wyd. 5, Warszawa 2017.			
3.	J. Menkes, A. Wasilkowski, Organizacje międzynarodowe. Wprowadzenie do systemu, Warszawa 2004.			
4.	Al. Kuszykiewicz, M. Miedzińska, Organizacje międzynarodowe. Rola, znaczenie, funkcjonowanie, Warszawa 2018.			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
1.	A. Czaplinska, Odpowiedzialność organizacji międzynarodowych jako element systemu odpowiedzialności międzynarodowoprawnej, Łódź 2014.			
2.	T. Gadkowski, Podmiotowość prawnomiędzynarodowa organizacji międzynarodowych a ich zdolność traktatowa, Poznań 2019.			
3.	S. Kubas, Wykluczenie państwa członkowskiego z organizacji międzynarodowej, „Zeszyty Prawnicze” 2020, z. 3, s. 75-90.			
4.	Organizacje międzynarodowe w działaniu, red. A. Florczak, A. Lisowska, Wrocław 2014.			
5.	E. Latoszek, M. Proczek, Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie, Warszawa 2006.			
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>
zaliczenie	- obecność na ćwiczeniach i aktywny w nich udział,	50%	1	Kryterium 0/1

	- adekwatność prezentowanego zagadnienia ćwiczeniowego			
Zaliczenie z oceną	Rozmowa ze studentem nt. rozumienia części wykładowej przedmiotu oraz przestudiowanej literatury	60%	1	60-65%      ocena 3.0 66-75%      ocena 3.5 76-85%      ocena 4.0 86-95%      ocena 4.5 96-100%     ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Wykład monograficzny	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Wm	<b>Semestr</b>	I i III
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	60
<b>Kierownik przedmiotu</b>	Nauczyciele akademicki AMW lub ekeperci zewnętrzni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	l.wyszynski@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Podstawowe pojęcia, teorie i metody dla danej perspektywy badawczej (podejścia badawczego) wyjaśniające złożoność stosunków międzynarodowych.	Wykład, dyskusja	KEU_W1	
<b>W2</b>	Wybrane czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe w wymiarze globalnym lub regionalnym.	Wykład, dyskusja	KEU_W3	
<b>W3</b>	Wpływ wybranych uwarunkowań cywilizacyjnych na kształtowanie się procesów gospodarczych i społeczno-politycznych, w specyficznych okresach historii oraz rejonach świata.	Wykład, dyskusja	KEU_W5	
<b>U1</b>	Potrafi w podstawowym zakresie analizować zjawiska zachodzące w polityce międzynarodowej przez pryzmat wybranego podejścia badawczego (metodologii).	Dyskusja	KEU_U3	

NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA				
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA		NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
ECTS KONTAKTOWE	2	Wykład problemowy		60
		RAZEM		60
ECTS NIEKONTAKTOWE	0			
		RAZEM		
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>			<b>60</b>
TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	Wykład monograficzny nr 1 - na zdefiniowany przez prowadzącego i zaakceptowany przez Kierownika Katedry Stosunków Międzynarodowych temat	30		
2.	Wykład monograficzny nr 2 - na zdefiniowany przez prowadzącego i zaakceptowany przez Kierownika Katedry Stosunków Międzynarodowych temat	30		
<b>Razem</b>		<b>60</b>		
LITERATURA				
Lp.	Podstawowa			
1.	Od 2 do 4 pozycji wskazanych na 1. Zajęciach przez prowadzącego wykład			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	Od 1 do 4 pozycji wskazanych na 1. Zajęciach przez prowadzącego wykład			
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie	Obecność na min. 50% wykładów i udział w dyskusji	60%	1	Spełnienie min. Kryterium obecności oraz pozytywna ocena udziału w dyskusji



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Seminarium dyplomowe	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Sd	<b>Semestr</b>	IV, V i V
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Seminarium
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	75
<b>Kierownik przedmiotu</b>	Nauczyciele akademicki AMW lub eksperci zewnętrzni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	8
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	l.wyszynski@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Założenia i elementy procesu badawczego niezbędnego do napisania pracy licencjackiej, w tym wytyczne obowiązujące na WNHIS AMW, podstawowe metody i techniki badawcze dla nauk społecznych oraz zasady redakcji tekstu.	Ocena przygotowanej pracy (różnych jej etapów)	KEU_W4	
<b>U1</b>	Potrąfi pogłębiać wiedzę oraz rozwijać umiejętności potrzebne do lepszego poznania przedmiotu badań opisywanego w ramach pracy licencjackiej.	Obrona pracy licencjackiej oraz ocena przygotowanej pracy (różnych jej etapów)	KEU_U6	
<b>K1</b>	Krytycznej analizy różnych źródeł wiedzy dotyczących stosunków międzynarodowych.	Ocena przygotowanej pracy (różnych jej etapów)	KEU_KS4	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH



ECTS KONTAKTOWE	3	Seminarium dyplomowe	75
		RAZEM	75
ECTS NIEKONTAKTOWE	5	Przygotowanie się seminarium dyplomowego	40
		Napisanie pracy dyplomowej (licencjackiej)	150
		Przygotowanie się do obrony pracy dyplomowej (licencjackiej)	10
		RAZEM	200
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>8</b>		<b>275</b>

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	(Temat obowiązkowy) Cel i wymogi formalne obowiązujące na WNHIS AMW dot. przygotowania pracy licencjackiej		10
2.	(Temat obowiązkowy) Określenie tematyki i tematu pracy.		10
3.	(Temat obowiązkowy) Założenia metodologiczne dot. przygotowania pracy licencjackiej		10
4.	(Temat obowiązkowy) Dobór i analiza źródeł.		10
5.	(Temat obowiązkowy) Konspekt pracy i struktura pracy.		10
6.	Zagadnienia wskazane przez prowadzącego seminarium.		25
<b>Razem</b>			<b>75</b>

#### LITERATURA

Lp.	Podstawowa
1.	Regulamin prac dyplomowych WNHIS - <a href="https://wnhis.amw.gdynia.pl/pl/studia/regulaminy-i-podania">https://wnhis.amw.gdynia.pl/pl/studia/regulaminy-i-podania</a>
2.	Od 1 do 3 pozycji wskazanych na 1. zajęciach przez prowadzącego seminarium
Lp.	Uzupełniająca
1.	Od 1 do 4 pozycji wskazanych na 1. zajęciach przez prowadzącego seminarium

#### KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie	Zaliczenie znajomości treści omawianych podczas seminarium w danym semestrze	60%	1	Prezentacja kolejnych elementów pracy (etapów pracy) zgodnie z wytycznymi.
Zaliczenie z oceną	Ocena stopnia przygotowania pracy licencjackiej zgodnie z wytycznymi oraz założeniami ustalonymi przy akceptacji tematu lub konspektu pracy.	60%	1	60-65%      ocena 3.0 66-75%      ocena 3.5 76-85%      ocena 4.0 86-95%      ocena 4.5 96-100%     ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Diagnostowanie kompetencji i projektowanie własnego rozwoju	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Dkt	<b>Semestr</b>	I, II, III, IV, V, VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	praktyczne
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	90
<b>Kierownik przedmiotu</b>	mgr Dominika Wyszynska	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień – praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	03.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	d.wyszynska@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>U01</b>	Potrafi określać swoje mocne strony i planować w oparciu o nie swój rozwój zawodowy.	Obserwacja studenta podczas działań w AMW, analiza wypowiedzi ustnych, dyskusja podsumowująca, ocena zaangażowania, ocena dziennika efektów kształcenia	KEU_ U6	
<b>K01</b>	Jest gotowy do podejmowania dyskusji o problemie różnorodności, kwalifikacji zawodowych oraz wspierania pracowników w rozwoju w odniesieniu do działalności profesjonalnej w obszarze stosunków międzynarodowych.	Obserwacja studenta podczas zajęć i działań w AMW, analiza wypowiedzi ustnych, dyskusja podsumowująca, ocena	KEU_ KS2	

		zaangażowania, ocena dziennika efektów kształcenia		
<b>K02</b>	Dostrzega znaczenie kompetencji profesjonalnych w funkcjonowaniu w środowisku profesjonalnym w wymiarze krajowym i międzynarodowym	Obserwacja studenta podczas zajęć i działań w AMW, analiza wypowiedzi ustnych, dyskusja podsumowująca, ocena zaangażowania	KEU_ KS6	

#### NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	3	Ćwiczenia i działania w ramach kół naukowych AMW lub/i innych działań w ramach projektów naukowych i dydaktycznych organizowanych przez pracowników KSM.	20
		Studium przypadku (case study), gry dydaktyczne, krytyczna analiza dokumentów, dyskusja zbiorowa, wywiady indywidualne.	70
		RAZEM	<b>90</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	3	Krytyczna analiza, przygotowanie i analiza case study	25
		Praca z materiałem źródłowym, metoda problemowa/poszukująca	25
		Metoda podająca - praca z tekstem	25
		RAZEM	<b>75</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>6</b>		<b>165</b>

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	Zajęcia organizacyjne, Budowanie zespołu		10
2.	Studia na tym kierunku – kim w ich ocenie jest absolwent tego kierunku, co wie, a co potrafi		5
3.	Kompetencje, umiejętności, postawy, kwalifikacje – czym są		5
4.	Kierunek studiów i jego program w kontekście efektów kształcenia, semestralny przegląd programu i jego efektów		10
5.	Rynek pracy – czym jest? Jakich kompetencji potrzebuje rynek pracy?		5
6.	W jaki sposób diagnozować kompetencje? Przegląd wybranych metod oceny kompetencji, osobowości, stylu komunikacji, talentów		5
7.	Komunikacja z sobą samym – model MUD, inteligencja emocjonalna		10
8.	Zalety wad, Wady zalet		10
9.	Adekwatne planowanie rozwoju i wsparcie w tym procesie		5
10.	Dziennik efektów kształcenia jako narzędzie wspomagające monitorowanie procesu kształcenia		5
11.	Doradca zawodowy – spotkanie		20

<b>Razem</b>				<b>90</b>
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
1.	P. Jurek, Metody pomiaru kompetencji zawodowych, Warszawa 2012			
2.	R. Włoch, K. Śledziewska, Kompetencje przyszłości. Jak je kształtować w elastycznym systemie edukacyjnym – raport do pobrania na <a href="https://www.delab.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/09/kompetencje_przyszlosci_raport-1.pdf">https://www.delab.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/09/kompetencje_przyszlosci_raport-1.pdf</a>			
3.	PWC Report, Workforce of the future: The competing forces shaping 2030			
4.	Tadeusz Oleksyn, Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka, Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, 2017			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
1.	S.R. Covey , Siedem nawyków skutecznego działania, Poznań 2013			
2.	D. Goleman, Inteligencja emocjonalna, Poznań 2007			
3.	G. B. Moskowitz, Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego, Gdańsk 2009			
4.	B. Wojciszke, Sprawczość i wspólnotowość, Sopot 2009			
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>
zaliczenie	Uzupełnienie dziennika efektów kształcenia oraz udział w dyskusji	60%	1	Udział w dyskusji zgodny z celem zajęć oraz pokazujący rozumienie problemu rozwoju osobistego - kryterium 0/1. Prowadzenie dziennika efektów uczenia się oraz autoewaluacja stopnia ich osiągnięcia zgodnie z przedstawionymi zasadami – kryterium 0/1.



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Organizacja i ewaluacja praktyk	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Oep	<b>Semestr</b>	III-VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	Warsztaty
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	60
<b>Kierownik przedmiotu</b>	mgr Oskar Charuta	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	o.charuta@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie w sposób pogłębiony wpływ uwarunkowań związanych z stosunkami międzynarodowymi na środowisko pracy w różnych branżach.	Obserwacja studentów podczas pracy grupowej, rozmowy indywidualne, dzienniczek praktyk i opinia opiekuna w miejscu praktyki	KEU_W3	
<b>U1</b>	Potrafi pracować w grupie, realizując zadania zgodnie z wymaganiami stawianymi w środowisku pracy.	Obserwacja studentów podczas pracy grupowej, rozmowy indywidualne, dzienniczek praktyk i opinia opiekuna w miejscu praktyki	KEU_U2	
<b>K1</b>	Jest gotów do innowacyjnego rozwiązywania problemów w środowisku pracy, korzystając z wiedzy oraz umiejętności z obszaru nauki o polityce i stosunków międzynarodowych.	Obserwacja studentów podczas pracy grupowej, rozmowy indywidualne, dzienniczek praktyk i opinia opiekuna w miejscu praktyki	KEU_KS5	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj		ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA		NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH		
ECTS KONTAKTOWE		3	Warsztat grupowy dot. celów praktyk – cel dla każdego z 4 semestrów		44		
			Indywidualna ocena rozwoju kompetencji w ramach praktyk		16		
			<b>RAZEM</b>		<b>60</b>		
ECTS NIEKONTAKTOWE		1	Przygotowanie się do warsztatów		20		
			Przygotowanie dokumentacji dot. praktyk		20		
			<b>RAZEM</b>		<b>40</b>		
<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>4</b>			<b>100</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>							
Lp.					Liczba godzin		
					Wykład	Ćwiczenia	
1.	Omówienie celu i zasad organizacji praktyk (w III, IV, V i VI semestrze)					12	
2.	Warsztaty dot. prowadzenie dokumentacji praktyk (w III, IV, V i VI semestrze)					16	
3.	Warsztaty dot. osiągania celów praktyk (w IV, V i VI semestrze)					16	
4.	Indywidualne rozmowy z studentami					16	
<b>Razem</b>							<b>60</b>
<b>LITERATURA</b>							
Lp.	Podstawowa						
1.	N.D.						
Lp.	Uzupełniająca						
1.	N.D.						
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>							
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny			
Zaliczenie	Zaliczenie zakładanej liczby godzin praktyk w danym semestrze	100%	1	Pozytywna opinia opiekuna praktyk instytucji przyjmującej na praktykę.			
Zaliczenie z oceną	Udział w warsztatach grupowych w sem. III-VI	60 %	1	Ocena realizacji zadań w grupie w ramach każdego z semestrów. 60 % - 3,0 65-70 % - 3,5 70-80 – 4,0 80-90% - 4,5 90-100 % - 5,0			



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Spotkania z pracodawcami	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Szp	<b>Semestr</b>	II i VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	Warsztaty
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	40
<b>Kierownik przedmiotu</b>	mgr Oskar Charuta	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	o.charuta@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
K1	Jest gotów do dyskusji o problemach i wyzwaniach jakie występują w środowisku pracy w obszarze realizacji zadań korzystając z pogłębionej wiedzy oraz umiejętności z obszaru nauki o polityce i stosunków międzynarodowych.	Obserwacja studentów podczas spotkań	KEU_KS5	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
ECTS KONTAKTOWE	2	Spotkania	20

		Dyskusja	20
		<b>RAZEM</b>	<b>40</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	<b>0</b>	Znalezienie informacji o pracodawcy w Internecie, przygotowanie prezentacji na ich podstawie	10
		<b>RAZEM</b>	<b>10</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>50</b>

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	Zapoznanie się ze specyfiką danej instytucji oraz ofertą praktyk i pracy		30
2.	Dyskusja z przedstawicielem instytucji o roli i znaczeniu kompetencji z obszaru stosunków międzynarodowych w środowisku pracy		10
<b>Razem</b>			<b>40</b>

#### LITERATURA

Lp.	Podstawowa
1.	N.D.
Lp.	Uzupełniająca
1.	N.D.

#### KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie	Aktywny (udział w debacie) udział w spotkaniach z pracodawcami	100%	1	Zadawanie pytań i wyrażanie opinii na podstawie znajomości przedmioty studiów oraz specyfiki danej instytucji





**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Praktyka w środowisku pracy	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Psp	<b>Semestr</b>	III-VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	Praktyka
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	600
<b>Kierownik przedmiotu</b>	mgr Oskar Charuta	<b>Liczba punktów ECTS</b>	24
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	o.charuta@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

<b>Kod przedmiotu wego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Uwagi</b>
<b>W1</b>	Zna i rozumie wpływ uwarunkowań związanych z stosunkami międzynarodowymi na środowisko pracy w podmiocie gospodarczym działającym w wymiarze międzynarodowym	Obserwacja studentów podczas pracy grupowej, rozmowy indywidualne, dzienniczek praktyk i opinia opiekuna w miejscu praktyki	KEU_W3	Weryfikacja w sem. III
<b>W2</b>	Zna i rozumie wpływ uwarunkowań związanych z stosunkami międzynarodowymi na środowisko pracy w podmiocie publicznym realizującym współpracę międzynarodową	Obserwacja studentów podczas pracy grupowej, rozmowy indywidualne, dzienniczek praktyk i opinia opiekuna w miejscu praktyki	KEU_W3	Weryfikacja w sem. IV
<b>W3</b>	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wpływ uwarunkowań związanych z stosunkami międzynarodowymi na środowisko pracy w podmiocie medialnym lub publicystycznym działającym w obszarze	Obserwacja studentów podczas pracy grupowej, rozmowy indywidualne, dzienniczek praktyk i opinia opiekuna w miejscu praktyki	KEU_W3	Weryfikacja w sem. V

	stosunków międzynarodowych			
<b>W4</b>	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wpływ uwarunkowań związanych z stosunkami międzynarodowymi na środowisko pracy w podmiocie analitycznym z obszaru stosunków międzynarodowych	Obserwacja studentów podczas pracy grupowej, rozmowy indywidualne, dzienniczek praktyk i opinia opiekuna w miejscu praktyki	KEU_W3	Weryfikacja w sem. VI
<b>U1</b>	Potrafi pracować w grupie, realizując zadania zgodnie z wymaganiami stawianymi w środowisku pracy w podmiocie gospodarczym działającym w wymiarze międzynarodowym	Obserwacja studentów podczas pracy grupowej, rozmowy indywidualne, dzienniczek praktyk i opinia opiekuna w miejscu praktyki	KEU_U2	Weryfikacja w sem. III
<b>U2</b>	Potrafi pracować w grupie, realizując zadania zgodnie z wymaganiami stawianymi w środowisku pracy w podmiocie publicznym realizującym współpracę międzynarodową	Obserwacja studentów podczas pracy grupowej, rozmowy indywidualne, dzienniczek praktyk i opinia opiekuna w miejscu praktyki	KEU_U2	Weryfikacja w sem. IV
<b>U3</b>	Potrafi pracować w grupie, realizując zadania zgodnie z wymaganiami stawianymi w środowisku pracy w podmiocie medialnym lub publicystycznym działającym w obszarze stosunków międzynarodowych	Obserwacja studentów podczas pracy grupowej, rozmowy indywidualne, dzienniczek praktyk i opinia opiekuna w miejscu praktyki	KEU_U2	Weryfikacja w sem. V
<b>U4</b>	Potrafi pracować w grupie, realizując zadania zgodnie z wymaganiami stawianymi w środowisku pracy w podmiocie analitycznym z obszaru stosunków międzynarodowych	Obserwacja studentów podczas pracy grupowej, rozmowy indywidualne, dzienniczek praktyk i opinia opiekuna w miejscu praktyki	KEU_U2	Weryfikacja w sem. VI
<b>K1</b>	Jest gotów do innowacyjnego rozwiązywania problemów w środowisku pracy, korzystając z wiedzy oraz umiejętności z obszaru nauki o polityce i stosunków międzynarodowych.	Obserwacja studentów podczas pracy grupowej, rozmowy indywidualne, dzienniczek praktyk i opinia opiekuna w miejscu praktyki	KEU_KS5	Weryfikacja w sem. od III do VI

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
ECTS KONTAKTOWE	24	Praktyka w podmiocie funkcjonującym w obszarze stosunków międzynarodowych w 4 częściach	600
		<b>RAZEM</b>	<b>600</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>24</b>		<b>600</b>

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Lp.	Liczba godzin	
	Wykład	Ćwiczenia

1.	Praktyka cz. 1 w podmiocie gospodarczym działającym w wymiarze międzynarodowym		75
2.	Praktyka cz. 2 w podmiocie publicznym realizującym współpracę międzynarodową		150
3.	Praktyka cz. 3 w podmiocie medialnym lub publicystycznym działającym w obszarze stosunków międzynarodowych		150
4.	Praktyka cz. 4 w podmiocie analitycznym z obszaru stosunków międzynarodowych		225
<b>Razem</b>			<b>600</b>
<b>LITERATURA</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>		
1.	N.D.		
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>		
1.	N.D.		
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>
Zaliczenie z oceną	Zaliczenie praktyki w każdym z czterech semestrów zgodnie z programem praktyk	60%	1 (ocena w każdym z 4 semestrów)
			<p>Ocena opiekuna praktyk instytucji przyjmującej na praktykę potwierdzająca osiągnięcie przedmiotowych efektów uczenia się oraz jej akceptacja przez opiekuna dla kierunku stosunki międzynarodowe (na podstawie przedmiotu „organizacja i ewaluacja praktyk”)</p> <p>Skala:</p> <p>60-65%            ocena 3.0</p> <p>66-75%            ocena 3.5</p> <p>76-85%            ocena 4.0</p> <p>86-95%            ocena 4.5</p> <p>96-100%           ocena 5.0</p>



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Mentoring projektu	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Mp	<b>Semestr</b>	IV
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Projekt
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	90
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Łukasz Wyszynski	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:l.wyszynski@amw.gdynia.pl">l.wyszynski@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

<b>Kod przedmiotu wego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Uwagi</b>
<b>W1</b>	Zna uwarunkowania wpływające na analizę i prognozę zmian zachodzących w stosunkach międzynarodowych.	Ocena pracy w zespole pod kątem realizacji postawionego zadania.	KEU_W1	
<b>W2</b>	Zna i rozumie znaczenie obserwowanych i prognozowanych trendów w rozwoju stosunków międzynarodowych.	Ocena pracy w zespole pod kątem realizacji postawionego zadania.	KEU_W3	
<b>W3</b>	Zna i rozumie wpływ czynników społecznych na kształtowania opinii publicznej oraz decyzje polityczne w państwa o zróżnicowanych ustrojach politycznych.	Ocena pracy w zespole pod kątem realizacji postawionego zadania.	KEU_W5	
<b>U1</b>	Pracować w grupie, realizując zadania zgodnie z pełnioną rolą społeczną i zawodową.	Ocena pracy w zespole pod kątem realizacji postawionego zadania.	KEU-U2	
<b>K1</b>	Świadomy wpływu zjawisk w skali międzynarodowej na w funkcjonowaniu państwa oraz samego systemu międzynarodowego.	Ocena pracy w zespole pod kątem realizacji postawionego zadania.	KEU_KS1	

<b>K2</b>	Prowadzenia dyskusji oraz debaty publicznej, wykorzystując podstawową wiedzę o stosunkach międzynarodowych.	Ocena pracy w zespole pod kątem realizacji postawionego zadania.	KEU_KS2		
<b>K3</b>	Dostrzegania związków pomiędzy zjawiskami politycznymi, gospodarczymi oraz kulturowo- cywilizacyjnymi w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	Ocena pracy w zespole pod kątem realizacji postawionego zadania.	KEU_KS3		
NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA					
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH		
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	3	Warsztat i symulacja	90		
		RAZEM	<b>90</b>		
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Przygotowanie strategii negocjacyjnej	10		
		RAZEM	10		
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>4</b>		<b>100</b>		
TREŚCI PROGRAMOWE					
Lp.		Liczba godzin			
		Wykład	Ćwiczenia		
1.	Przedstawienie celu oraz przebiegu projektu		2		
2.	Podział na zespół oraz omówienie ich celów		10		
3.	Praca analityczna nad strategią		15		
4.	Gra symulacyjna		58		
5.	Ewaluacja		5		
<b>Razem</b>			<b>90</b>		
LITERATURA					
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>				
1.	Literatura podawana na pierwszych zajęciach na podstawie omawianego (symulowanego) studiów przypadków ze stosunków międzynarodowych				
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>				
1.	Strony internetowe think-tanków: GMF, CATO Ins., Defenc24, PISM, OSF, SIPRI, FKP, IZ, inne.				
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny	
zaliczenie z oceną	Udział studenta w pracy zespołu zadaniowego (analiza stanowiska, strategia negocjacyjna, udział w symulacji)	60	1	60-65%	ocena 3.0
				66-75%	ocena 3.5
				76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Praktyczne stosowanie logiki	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	PSI	<b>Semestr</b>	I
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład/Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	10/15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Wincenty Karawajczyk	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie/zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	w.karawajczyk@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Student wyjaśnia podstawowe terminy logiki; pokazuje przydatność logiki w procesie kształcenia oraz w badaniach naukowych.	Wykład, ćwiczenia	KEU_W2	
<b>U1</b>	Student stosuje zalecenia i wskazówki wynikające z logiki języka oraz logiki formalnej do formułowania poprawnych wypowiedzi w mowie i na piśmie w odniesieniu do studiowanej problematyki; posługuje się najważniejszymi rodzajami rozumowań do precyzyjnego i przejrzystego wyjaśniania złożonych zagadnień; wykorzystuje elementy logiki (w tym zalecenia erystyki) do skutecznego prezentowania własnych ocen i opinii, dyskusowania o nich oraz poprawnego argumentowania.	Praca z tekstem; metoda ćwiczeniowa	KEU_U3	

<b>K1</b>	Student krytycznie ocenia posiadane kompetencje w dziedzinie logiki, dba o ich stały rozwój; stara się kierować rozumem i racjonalną analizą faktów w różnych sytuacjach życia codziennego.	Dyskusja; rozwiązywanie zadań.	KEU_KS5	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	1	Wykład problemowy	10	
		Ćwiczenia	15	
		RAZEM	<b>25</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Przygotowanie się do zajęć	15	
		Przygotowanie się do zaliczenia	10	
		RAZEM	<b>25</b>	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>50</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>			<b>Liczba godzin</b>	
			<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>
<b>1.</b>	Zajęcia wprowadzające. Co to jest logika? Przydatność logiki w nauce oraz życiu społecznym.		2	
<b>2.</b>	Język jako system znaków. Nazwy, zdania, funktory.		2	
<b>3.</b>	Semantyczna teoria definicji.		2	
<b>4.</b>	Logiczne podstawy wnioskowania.		2	
<b>5.</b>	Założenia klasycznego rachunku zdań.		1	
<b>6.</b>	Wybrane prawa logiczne.		1	
<b>7.</b>	Rola nazw oraz funktorów w komunikacji językowej			2
<b>8.</b>	Budowanie definicji sprawozdawczych. Najczęściej popełniane błędy.			2
<b>9.</b>	Podstawowe rodzaje rozumowań. Błędy w rozumowaniach.			2
<b>10.</b>	Erystyka w dyskusji. Nielojalne fortele erystyczne.			2
<b>11.</b>	Wybrane prawa klasycznego rachunku zdań.			2
<b>12.</b>	Zastosowanie klasycznego rachunku zdań do badania poprawności wnioskowań.			3
<b>13.</b>	Zaliczenie.			2
<b>Razem</b>			<b>10</b>	<b>15</b>
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
<b>1.</b>	Ziemiński Z., Logika praktyczna, Warszawa 2009.			
<b>2.</b>	Kraszewski Z., Logika. Nauka rozumowania, Warszawa 1984.			

3.	Stanosz B., Ćwiczenia z logiki, Warszawa 2007.			
4.	Przybyłowski J., Logika z ogólną metodologią nauk, Gdańsk 2005.			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
1.	Witkowska-Maksimczuk B., Podstawy logiki w przykładach i zadaniach, Warszawa 2012.			
2.	Malinowski A., Pełka M., Brzeski R. (red.), Przewodnik do ćwiczeń z logiki dla prawników, Warszawa 2018.			
3.	Schopenhauer A., Erystyka, czyli sztuka prowadzenia sporów, Warszawa 2012.			
4.	Hołówka T., Kultura logiczna w przykładach, Warszawa 2019.			
5.	Marciszewski W. (red.), Mała encyklopedia logiki, Wrocław 1988.			
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>
Zaliczenie	ocena bieżąca pracy na ćwiczeniach;	90%	1	Pozytywna ocena wykonania zadania lub rozwiązania testu – zgodnie z celami
zaliczenie z oceną	- kolokwium pisemne; - ocena rozwiązania zestawu zadań (z zakresu logiki formalnej).	51% 66%	0,7 0,3	60-65%      ocena 3.0 66-75%      ocena 3.5 76-85%      ocena 4.0 86-95%      ocena 4.5 96-100%     ocena 5.0





**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Podstawy metodologii badań społecznych	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pmb	<b>Semestr</b>	3
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	wykłady
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Gracjan Cimek, prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	1.03.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne/zdalne	<b>Kontakt</b>	g.cimek@awm.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

<b>Kod przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Uwagi</b>
<b>W1</b>	Zna podstawowe kategorie metodologiczne	Wykład konwersatoryjny	W1	
<b>W2</b>	Posiada wiedzę z metod badawczych	Wykład konwersatoryjny	W2	
<b>W3</b>	Zna specyfikę badania nauki o stosunkach międzynarodowych	Wykład konwersatoryjny	W5	
<b>U1</b>	Stosuje wzorce nauki dla rozwiązywania problemów badawczych	Wykład konwersatoryjny, krytyczna analiza	U3	

<b>K1</b>	Dostrzega związki pomiędzy metodologią a danymi empirycznymi	Wykład konwersatoryjny, praca z tekstem, krytyczna analiza	K3	
<b>K2</b>	Potrafi analizować różne źródła wiedzy korzystając z Internetu oraz multimedialnych technik i narzędzi.	Wykład konwersatoryjny, praca z tekstem, krytyczna analiza	K4	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	0,5	Wykład	15	
		RAZEM	<b>15</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	0,5	Lektura literatury	10	
		RAZEM	<b>10</b>	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>1</b>		<b>25</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>			<b>Liczba godzin</b>	
			<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>
<b>1.</b>	Specyfika metodologii nauk społecznych		3	
<b>2.</b>	Ontologia nauki o stosunkach międzynarodowych		3	
<b>3.</b>	Epistemologia nauki o stosunkach międzynarodowych		3	
<b>4.</b>	Metody badań stosunków międzynarodowych		3	
<b>5.</b>	Elementy pracy dyplomowej		3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>	
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
<b>1.</b>	A. Gałganek, Filozofia nauki o stosunkach międzynarodowych. Ontologia. Epistemologia. Metodologia, Universitas, Kraków 2021/			
<b>2.</b>	T. Klementewicz, Rozumienie polityki. Zarys metodologii nauki o polityce, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2011.			
<b>3.</b>	F. Bereźnicki, Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych. Poradnik dla studentów, Kraków 2010.			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
<b>1.</b>	Wielo - i interdyscyplinarność nauki o stosunkach międzynarodowych, pod red. A. Gałganek, E. Haliżak, M. Pietraś, Wydawnictwo Rambler, Warszawa 2012			
<b>2.</b>	Teorie i podejścia badawcze geopolityki, pod red. A. Tyszkiewicz, P. Borowiec, Wydawnictwo UJ, Kraków 2020.			
<b>3.</b>	J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 1995.			
<b>4.</b>	G. Cimek, Podstawowe problemy geopolityki i globalizacji, Gdańsk 2017.			
<b>5.</b>	E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.			

<b>6.</b>	D. Marsh, P. Furlong, Skóra a nie sweter: ontologia i epistemologia w politologii, [w:] Teorie i metody w naukach politycznych, red. D. Marsh, G. Stoker, Kraków 2006.				
<b>7.</b>	A. Modrzejewski, Metodologiczne i filozoficzne podstawy politologii. Zarys wykładu, Gdańsk–Elbląg 2011.				
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>	
Zaliczenie z oceną	Obecność na wykładzie	60%	0,4	60-65%	ocena 3.0
				66-75%	ocena 3.5
				76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0
Zaliczenie z oceną	Udział w konwersacji	60%	0,6	60-65%	ocena 3.0
				66-75%	ocena 3.5
				76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Praktyczne wykorzystania statystyki	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pws	<b>Semestr</b>	II
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład/Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	10/15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Andrzej Łapa	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie/zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	a.lapa@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna terminologię, wzory i sposoby wykorzystania podstawowych estymatorów do opisu podstawowych zależności statystycznych w analizowanej rzeczywistości życia społecznego	Wykład problemowy	KEU_W1	
<b>U1</b>	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z podstaw statystyki do prawidłowego opisu badanych problemów i ich ewaluacji	Wykonania zadania	KEU_U1	
<b>K1</b>	Potrafi prawidłowo stosować podstawowe estymatory w praktyce przy wykorzystaniu standardowych pakietów statystycznych Excel	Wykonania zadania	KEU_KS3	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	1	Wykład problemowy	10

		Ćwiczenia	15	
		RAZEM	25	
ECTS NIEKONTAKTOWE	1	Przygotowanie się do ćwiczeń	15	
		Przygotowanie się do zaliczenia	10	
		RAZEM	25	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>50</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	Zajęcia organizacyjne, omówienie sposobu prowadzenia ćwiczeń	1		
2.	Charakterystyka podstawowych miar położenia	3		
3.	Charakterystyka podstawowych miar rozproszenia	3		
4.	Charakterystyka wybranych miar rozproszenia	3		
5.	Wykorzystanie podstawowych estymatorów do opisu badanych problemów – rozwiązywanie zadań		12	
6.	Sprawdzian końcowy		3	
<b>Razem</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	
<b>LITERATURA</b>				
Lp.	Podstawowa			
1.	<i>Podstawy statystyki. Podręcznik, praca zbiorowa pod kierunkiem W. Starzyńskiej, Difin, Warszawa 2017</i>			
2.	<i>Elementy Statystyki Matematycznej z Przykładami, Górską Rumiana, Milczarski Przemysław, Podgórski Jarosław, Vizja Press &amp; IT, Warszawa 2010</i>			
3.	<i>Statystyka, M. Sobczyk, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011</i>			
4.	<i>Statystyka od teorii do praktyki, G. Wieczorkowska, J. Wierziński, WWZ, Warszawa 2018</i>			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	<i>Statystyka opisowa, J. Wierziński, WWZ, Warszawa 2018</i>			
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie	Odpowiedź ustna na ćwiczeniach	60%	1	Pozytywna ocena wykonania zadania – zgodnie z celami
zaliczenie z oceną	Kolokwium	60%	1	60-65% ocena 3.0 66-75% ocena 3.5 76-85% ocena 4.0 86-95% ocena 4.5 96-100% ocena 5.0



Akademia Marynarki Wojennej  
Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych

## KARTA PRZEDMIOTU

### WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ

#### INFORMACJE OGÓLNE

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Społeczeństwo obywatelskie w działaniu	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Sod	<b>Semestr</b>	III
<b>Dyscyplina</b>	Stosunki Międzynarodowe	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Patrycja Bałdys	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie / Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:p.baldys@amw.gdynai.pl">p.baldys@amw.gdynai.pl</a>

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i potrafi wyjaśnić przemiany zachodzące we współczesnych społeczeństwach, w tym Polsce, w odniesieniu do społeczeństwa obywatelskiego	Praca z materiałem źródłowym, analiza krytyczna, burza mózgów, krytyczna analiza.	KEU_W1, KEU_W5	
<b>W2</b>	Zna mechanizmy związane z funkcjonowaniem demokracji, w tym demokracji lokalnej, samorządu terytorialnego, partycypacji obywatelskiej i społeczeństwa obywatelskiego	Praca z materiałem źródłowym, analiza krytyczna.	KEU_W1, KEU_W5	
<b>U1</b>	Potrafi przygotować wystąpienie w debacie poświęconej społeczeństwa obywatelskiego i przyszłości demokracji we współczesnym świecie	Praca z tekstem, dyskusja.	KEU_U4	

<b>U2</b>	Posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk związanych ze społeczeństwem obywatelskim, funkcjonowaniem społeczności lokalnych i mechanizmów władzy z uwzględnieniem kontekstu historycznego, społecznego, politycznego i kulturowego.	Analiza krytyczna, burza mózgów.	KEU_U6	
<b>K1</b>	Potrafi pracować w zespole przygotowując projekty dotyczące społeczeństwa obywatelskiego i partycypacji obywatelskiej	Karta pracy studenta.	KEU_K2	
<b>K2</b>	Ma wzmocnione kompetencje obywatelskie związane z artykulacją interesów grupowych, zbiorowego podejmowania decyzji oraz realizacji projektów społecznych	Dyskusja, analiza krytyczna, burza mózgów.	KEU_K5	
<b>K3</b>	Umie zabrać głos w dyskusji zgodnie z jej zasadami	Dyskusja, analiza krytyczna.	KEU_K5	

#### NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	1	Ćwiczenia	30
		RAZEM	<b>30</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Przygotowanie projektu	10
		Samodzielne czytanie lektur	10
		RAZEM	<b>20</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>50</b>

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
<b>1.</b>	Zajęcia wprowadzające		3
<b>2.</b>	Czym jest społeczeństwo obywatelskie? Początki obywatelstwa w historii kultury zachodnioeuropejskiej		3
<b>3.</b>	Obywatelskość i jej znaczenie. Partycypacja obywatelska, społeczna i polityczna		3
<b>4.</b>	Kapitał społeczny i jego znaczenie		3
<b>5.</b>	Społeczeństwo obywatelskie i państwo. O nieposłuszeństwie obywatelskim. Organizacje pozarządowe		3
<b>6.</b>	Samorządność lokalna jako podstawa demokracji		3
<b>7.</b>	Społeczeństwo obywatelskie i demokracja: rola cnót obywatelskich		3
<b>8.</b>	Społeczeństwo obywatelskie i ekonomia: rola zaufania		3
<b>9.</b>	Społeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 roku		3
<b>10.</b>	Społeczeństwo obywatelskie i przyszłość demokracji		3
<b>Razem</b>			<b>30</b>

LITERATURA				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
1.	Arystoteles, Polityka, przekł. i oprac. L. Pietrowicz, przedm. K. Grzybowski, De Agostini, Warszawa 2002.			
2.	R. Putnam, Samotna gra w kręgle. Upadek i odrodzenie wspólnot lokalnych w Stanach Zjednoczonych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.			
3.	J. Szacki, Ani książę, ani kupiec: Obywatel. Idea społeczeństwa obywatelskiego w myśli współczesnej, Wydawnictwo Znak, Kraków 1997			
4.	R. Putnam, Demokracja w działaniu. Tradycje obywatelskie we współczesnych Włoszech, Wydawnictwo Znak-Fundacja Stefana Batorego, Kraków-Warszawa 1995.			
5.	P. Sztompka, Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej, Wydawnictwo Znak, Kraków 2016.			
6.	R. Kuźniar, Jestem obywatelem Unii Europejskiej, Scholar, Warszawa, 2019.			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
1.	A. Partanen, Ameryka po nordycku. W poszukiwaniu lepszego życia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2017.			
2.	I. Taipale, 100 fińskich innowacji społecznych, Szara Godzina, Warszawa 2013			
3.	M. Castells, P. Himanen, Społeczeństwo informacyjne i państwo dobrobytu, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2009.			
4.	Komunitarianie. Wybór tekstów, red. P. Śpiewak, Fundacja Aletheia, Warszawa 2004.			
5.	Diagnoza społeczna. Raporty, <a href="http://www.diagnoza.com/">http://www.diagnoza.com/</a>			
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie i udział w różnych formach debat</li> <li>- aktywność w trakcie zajęć</li> <li>- obecność na zajęciach</li> </ul>	50%	0.3 0.3 0.4	50 – 60% ocena 3 61 – 70% ocena 3.5 71 – 80% ocena 4 81 – 90% ocena 4.5 91 – 100% ocena 5





**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Nowe ruchy społeczne i polityczne	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Nrs	<b>Semestr</b>	III
<b>Dyscyplina</b>	Stosunki Międzynarodowe	<b>Rodzaj zajęć</b>	wykład
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Patrycja Bałdys	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.10.2022
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:p.baldys@amw.gdynia.pl">p.baldys@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem politycznych, ekonomicznych i kulturowych	Praca semestralna, praca z materiałem źródłowym	KEU_W1, KEU_W5	
<b>W2</b>	Zna różne typy i formy ruchów społecznych i politycznych	Praca semestralna, praca z materiałem źródłowym	KEU_W1, KEU_W5	
<b>U1</b>	Wykorzystuje wiedzę dotyczącą mechanizmów powstawania, działania ruchów społecznych i politycznych do analizy zjawisk społeczno-politycznych	Praca z tekstem, dyskusja.	KEU_U4	
<b>K1</b>	Potrafi przeprowadzać krytyczną analizę źródeł	Praca semestralna	KEU_K2	

<b>K3</b>	Umie zabrać głos w dyskusji zgodnie z jej zasadami	Dyskusja	KEU_K5	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>		<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	0,5	Wykład		15
		RAZEM		<b>15</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	0,5	Przygotowanie pracy semestralnej		10
		Samodzielne czytanie lektur		5
		RAZEM		<b>15</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>1</b>			<b>30</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>1.</b>	Ruchy społeczne i polityczne – podstawowe definicje, cechy i atrybuty		<b>3</b>	
<b>2.</b>	Ruchy społeczne i polityczne jako wytwory społeczeństwa nowoczesnego		<b>3</b>	
<b>3.</b>	Klasyfikacje i typologie ruchów społecznych i politycznych		<b>3</b>	
<b>4.</b>	Wybrane ruchy społeczne i polityczne w działaniu: ruchy alter i antyglobalistyczne, populistyczne, ekologiczne, feministyczne, anarchistyczne, New Age, regionalne itp.		<b>6</b>	
<b>Razem</b>			<b>15</b>	
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
<b>1.</b>	M. Castells, Siła tożsamości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008			
<b>2.</b>	M. Castells, Sieci oburzenia i nadziei. Ruchy społeczne w erze Internetu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013			
<b>3.</b>	C. Offe, Nowe ruchy społeczne: przekraczanie granic polityki instytucjonalnej, [w:] P. Sztompka, M. Kucia (red.) Socjologia. Lektury, Wydawnictwo Znak 2005			
<b>4.</b>	P. Sztompka, Ruchy społeczne – struktury in status nascendi, [w:] P. Sztompka, M. Kucia (red.) Socjologia. Lektury, Wydawnictwo Znak 2005			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
<b>1.</b>	M. Nowosielski, Ruchy społeczne jako czynnik i wynik zmian społecznych, [w:] Kultura i Edukacja nr 4 z 2012			
<b>2.</b>	D. della Porta, M. Diani, Ruchy społeczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009			
<b>3.</b>	D. Ost, Klęska Solidarności, Warszawskie Wydawnictwo Literackie MUZA S.A., Warszawa 2007			
<b>4.</b>	B. Misztal, Socjologiczna teoria ruchów społecznych, [w:] Studia Socjologiczne nr 1 1984			

KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie pracy semestralnej</li> <li>- aktywność</li> <li>- obecność na zajęciach</li> </ul>	50%	0.5 0.2 0.3	50 – 60% ocena 3 61 – 70% ocena 3.5 71 – 80% ocena 4 81 – 90% ocena 4.5 91 – 100% ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Historia filozofii	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Hf	<b>Semestr</b>	II
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład/Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30/15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Jerzy Kojkoł, prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie/zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	j.kojkol@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Ma pogłębia wiedzę z zakresu filozofii a w szczególności etyki oraz konstruuje własną koncepcję światopoglądową.	Test, dyskusja i kolokwium	KEU_W1	
<b>U1</b>	Definiuje przedmiot, dziedziny oraz charakteryzuje rolę filozofii pośród innych nauk	Dyskusja i kolokwium	KEU_U3	
<b>K1</b>	Docenia różnorodność poglądów determinowaną odmiennym podłożem etycznym, światopoglądowym i religijnym.	Dyskusja i kolokwium	KEU_KS3	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
-------------	-------------	---	--------------------------------

ECTS KONTAKTOWE	2	Wykład problemowy	30
		Ćwiczenia	15
		RAZEM	45
ECTS NIEKONTAKTOWE	1	Przygotowanie się do zajęć	20
		Przygotowanie się do zaliczenia	10
		RAZEM	30
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>3</b>		<b>75</b>

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	Zajęcia wprowadzające. Myślenie potoczne i jego rola w filozofii Nauka a filozofia	5	
2.	Myślenie mitologiczne oraz religijne i jego rola w filozofii. Myślenie naukowe i filozoficzne. Definicja, dziedziny i przedmiot filozofii	5	
3.	Problemy ontologiczne, epistemologiczne oraz antropologiczne w filozofii starożytnej i średniowiecznej	5	
4.	Sokrates, Platon, Arystoteles. Korzenie europejskiej filozofii. Chrześcijańska wizja filozofii doby średniowiecza	5	
5.	Racjonalizm i empiryzm XVI i XVII wieku. Naukowe postrzeganie świata	5	
6.	Główne problemy w filozofii F. Bacona, R. Kartezjusza, T. Hobbesa, B. Spinozy	5	
7.	Główne tezy filozofii doby oświecenia. Wybrane problemy XIX wieku		5
8.	Polska filozofia doby oświeceniowej		5
9.	Filozofia współczesna - wybrane problemy wiek XX		5
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>15</b>

#### LITERATURA

Lp.	Podstawowa
1.	Legowicz J., Zarys historii filozofii, Warszawa 1983.
2.	R. H. Popkin, Historia filozofii zachodniej, Poznań 2003.
3.	Skoczyński J., Woleński J., Historia filozofii polskiej, Kraków 2010.
4.	Karpiński A., Kojkoł J., Filozofia. Zarys historii, Gdynia 2002. 5. Krąpiec A. (red.), Wprowadzenie do filozofii, Lublin 1996.
5.	Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa 1990.
6.	Legowicz J., Zarys historii filozofii, Warszawa 1983.
Lp.	Uzupełniająca
1.	Bocheński J., Zarys historii filozofii, Kraków 1993.

#### KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>
Zaliczenie	Test, dyskusja	60%	1	Pozytywna ocena wykonania zadania lub rozwiązania testu – zgodnie z celami
zaliczenie z oceną	kolokwium	60%	1	60-65% ocena 3.0 66-75% ocena 3.5 76-85% ocena 4.0 86-95% ocena 4.5 96-100% ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Podstawy efektywnego studiowania	<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pes	<b>Semestr</b>	1
<b>Dyscyplina</b>	Pedagogika, Nauki o polityce i administracji, Nauka o zarządzaniu i jakości	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykłady
<b>Kierunek studiów</b>	Pedagogika, Stosunki międzynarodowe, Zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. J. Kojkoł; prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną. Obecność na wykładach 50%
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	01.10.2022
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:jkojkol@gdynia.amw.pl">jkojkol@gdynia.amw.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ/WERYFIKACJA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Kod przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Uwagi</b>
<b>W1</b>	Zna podstawowe zagadnienia związane ze studiowaniem na uczelni wyższej, strukturę uczelni wyższej, podstawowe dane o AMW oraz zasady gospodarowania czasem.	Test jednokrotnego wyboru	W4	Przedmiot dla wszystkich kierunków
<b>K1</b>	Potrafi zdobywać wiedzę z różnych źródeł na temat zasad studiowania.	Test jednokrotnego wyboru	K5	Przedmiot dla wszystkich kierunków

NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA				
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA		NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
ECTS KONTAKTOWE	0,5	Wykład interaktywny		15
		RAZEM		15
ECTS NIEKONTAKTOWE	0,5	Przygotowanie do testu		15
		RAZEM		15
ŁĄCZNIE	1			30
TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	Zajęcia wprowadzające. Zasady poznawania świata	2		
2.	Istota studiów oraz specyfika uczelni, wydziału i kierunku studiów. Regulamin studiów	6		
3.	Zasady efektywnej nauki. Koncentracja	2		
4.	Zasady efektywnego czytania i notowania oraz zapamiętywania	1		
5.	Wykonywanie prac pisemnych	1		
6.	Zarządzanie czasem	1		
7.	Formy uczenia się. Jak zdawać egzaminy. Test.	2		
Razem		15		
LITERATURA				
Lp.	Podstawowa			
1.	D. Rowentree, <i>Sztuka studiowania – podejście realistyczne</i> , Poznań 2001.			
2.	M. Cieciora, <i>Jak skutecznie studiować</i> , Warszawa 2008.			
3.	Gordon Dryden, Jeannette Vos, <i>Rewolucja w uczeniu. Chcesz myśleć sprawniej niż inni</i> , Poznań 2003.			
4.	A. Andrzejewski, <i>Metodyka studiowania</i> , Poznań 2011.			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	S. Cottrel, <i>Podręcznik umiejętności studiowania</i> , Poznań 2003.			
2.	E. Nęcka, <i>Trening twórczości</i> , Kraków 1998.			
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie	Test 30 pkt.	50%	1	16-18 – 3; 19-22 – 3.5 23-25 – 4; 26-28 – 4.5 29-30 – 5





**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Umiejętności akademickie	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Ua	<b>Semestr</b>	II
<b>Dyscyplina</b>	Stosunki Międzynarodowe	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Patrycja Bałdys	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.10.2022
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:p.baldys@amw.gdynia.pl">p.baldys@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, normy, reguły i zasady obowiązujące w świecie akademickim	Praca semestralna, praca z materiałem źródłowym	KEU_W2	
<b>U1</b>	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z pracą naukową	Praca semestralna, praca z materiałem źródłowym	KEU_U2	
<b>U2</b>	Potrafi w oparciu o źródła przygotować wypowiedź ustną oraz wypowiedzi pisemne (artykuł, recenzję, raport itp.)	Praca z tekstem, dyskusja.	KEU_U6	

<b>U3</b>	Potrafi systematycznie aktualizować swoją wiedzę oraz potrafi rozwijać i doskonalić swoje kompetencje	Praca semestralna	KEU_U6	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	0,5	Wykład	15	
		RAZEM	<b>15</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	0,5	Przygotowanie pracy semestralnej	10	
		Samodzielne czytanie lektur	5	
		RAZEM	<b>15</b>	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>1</b>		<b>30</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>1.</b>	Zajęcia wprowadzające	<b>1</b>		
<b>2.</b>	Techniki efektywnej pracy z tekstem naukowym w zakresie zarządzania informacjami (analiza i synteza tekstów naukowych, analiza raportów z badań).	<b>3</b>		
<b>3.</b>	Przygotowanie wypowiedzi ustnych w oparciu o teksty naukowe, zasady dyskusji naukowej, dyskusja z tekstem naukowym.	<b>3</b>		
<b>4.</b>	Metody wyszukiwania informacji naukowych - korzystanie ze źródeł w tym internetowych, nowe formy wyszukiwania źródeł, korzystanie z internetowych zasobów bibliotecznych, problematyka własności intelektualnej)..	<b>3</b>		
<b>5.</b>	Metody konstruowania tekstu naukowego pod względem formalnym (wymagania formalne tekstu - przypisy, odsyłacze, bibliografia, metody konstruowania tekstu naukowego – struktura tekstu naukowego). Przygotowanie prezentacji multimedialnej.	<b>3</b>		
<b>6.</b>	Ogólne zasady zachowania akademickiego: dress code, pisanie oficjalnych maili, podań, zasady zachowania	<b>2</b>		
<b>Razem</b>		<b>15</b>		
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
<b>1.</b>	S. Cottrell, Podręcznik umiejętności studiowania, Wydawnictwo Zysk i Ska, Poznań 2003			
<b>2.</b>	A. Beling, Sztuka Wystąpień publicznych, Grupa Wydawnicza Harmonia, Gdańsk 2010			
<b>3.</b>	N. Duarte, Slajd:ologia. Nauka i sztuka tworzenia genialnych prezentacji, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011			
<b>4.</b>	D. Lindsay, Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1995			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupelniająca</b>			
<b>1.</b>	U. Eco, Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007.			
<b>2.</b>	A. Schopenhauer, Erystyka, czyli sztuka prowadzenia sporów, Alma-Press, Warszawa 1997.			

KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie z oceną	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie pracy semestralnej</li> <li>- przygotowanie prezentacji</li> <li>- obecność na zajęciach</li> </ul>	50%	0.5 0.2 0.3	50 – 60% ocena 3 61 – 70% ocena 3.5 71 – 80% ocena 4 81 – 90% ocena 4.5 91 – 100% ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Ochrona własności intelektualnej	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Ows	<b>Semestr</b>	III
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład/Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	5/10
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Svitlana Lizakowska, prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie/zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	s.lizakowska@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Ma wiedzę w zakresie definiowania i systematyzacji prawa ochrony własności intelektualnej	Odpowiedź ustna	KEU_W1	
<b>U1</b>	Umie zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w kontekście wykonywania i implementacji praw własności intelektualnej	Praca pisemna	KEU_U2, KEU_U3	
<b>K1</b>	Potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu prawnego w sferze ochrony własności intelektualnej	Odpowiedź ustna	KEU_KS1	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>
--------------------	--------------------	--	---------------------------------------

ECTS KONTAKTOWE	0,5	Wykład problemowy	5
		Ćwiczenia	10
		RAZEM	15
ECTS NIEKONTAKTOWE	0,5		
		Przygotowanie się do zaliczenia	10
		RAZEM	10
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>1</b>		<b>25</b>

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	Wprowadzenie do tematyki (pojęcie i ogólna charakterystyka ochrony własności intelektualnej, rys historyczny, źródła prawa, ochrona dóbr intelektualnych)	1	2
2.	Prawo autorskie i prawa pokrewne w polskim prawie (twórca a podmiot praw autorskich, problem utworów współautorskich, pracodawca jako podmiot uprawniony do dzieł stworzonych przez pracownika)	1	2
3.	Intelektualna własność przemysłowa (wynalazek i patent, procedura uzyskania patentu, patent europejski, instytucja sprzeciwu i unieważnienie prawa ochronnego, ochrona znaków towarowych, wzorów przemysłowych itp., organy, procedury i narzędzia ochrony praw własności przemysłowej)	1	2
4.	Internet a prawo autorskie	1	2
5.	Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej	1	2
<b>Razem</b>		<b>5</b>	<b>10</b>

#### LITERATURA

Lp.	Podstawowa
1.	Sieniow T., Włodarczyk W., <i>Własność intelektualna w społeczeństwie informacyjnym</i> , Warszawa, 2009.
2.	<i>Własność intelektualna – źródłem kapitału przedsiębiorcy. Kompendium wiedzy</i> , red. Kuleszyński Z., Kielce, 2010.
3.	<i>Ochrona własności intelektualnej. Wybór aktów prawnych dla studentów</i> . Stan prawny 1 września 2012 r., Kielce, 2012.
4.	Michniewicz G., <i>Ochrona własności intelektualnej. Wykłady specjalistyczne</i> , Warszawa, 2010.
Lp.	Uzupełniająca
1.	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. <i>O prawie autorskim i prawach pokrewnych</i> (Dz. U. Z 2006 roku Nr 90)

#### KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie	Odpowiedź ustna na ćwiczeniach	60%	1	Pozytywna ocena wykonania zadania – zgodnie z celami
zaliczenie z oceną	Ocena pracy pisemnej	60%	1	60-65% ocena 3.0

66-75%	ocena 3.5
76-85%	ocena 4.0
86-95%	ocena 4.5
96-100%	ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

Nazwa przedmiotu	Techniki audiowizualne oraz Social Media	Język wykładowy	polski
Kod przedmiotu	Taw	Semestr	I, II
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	55
<b>Kierownik przedmiotu</b>	mgr Oskar Charuta	<b>Liczba punktów ECTS</b>	7
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	11.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	o.charuta@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie wyjaśniające złożoność i funkcjonowanie mediów społecznościowych.	Kolokwium	KEU_W1	
<b>W3</b>	Zna i rozumie czynniki kształtujące funkcjonowanie mediów społecznościowych na świecie.	Kolokwium	KEU_W3	
<b>W5</b>	Zna i rozumie cywilizacyjne uwarunkowania funkcjonowania mediów społecznościowych w ustrojach autorytarnych i demokratycznych.	Kolokwium	KEU_W5	
<b>U3</b>	Potrafi stosować metody badawcze nauki o polityce i administracji, w odniesieniu do mediów społecznościowej oraz sztuki audiowizualnej.	Ewaluacja projektu na podstawie zadanego materiału audiowizualnego.	KEU_U3	

<b>K1</b>	Jest gotów do dostrzegania związków pomiędzy zjawiskami politycznymi, gospodarczymi oraz kulturowo- cywilizacyjnymi w przestrzeni internetowej, a w szczególności w mediach społecznościowych oraz sztuki audiowizualnej.	Ewaluacja projektu na podstawie zadanego materiału audiowizualnego.	KEU_KS3	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	3	Metoda ćwiczeniowa	20	
		Metoda symulacyjna	20	
		Dyskusja	15	
		<b>RAZEM</b>	<b>55</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	4	Praca z tekstem	50	
		Studium przypadku	50	
		<b>RAZEM</b>	<b>100</b>	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>7</b>		<b>155</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>1.</b>	Wprowadzenie do technik audiowizualnych i mediów społecznościowych.		5	
<b>2.</b>	Podstawy produkcji wideo.		10	
<b>3.</b>	Wprowadzenie do projektowania dźwięku.		10	
<b>4.</b>	Podstawy edycji wideo.		10	
<b>5.</b>	Podmioty polityczne w mediach społecznościowych.		10	
<b>6.</b>	Sztuczna inteligencja w produkcji wideo, audio oraz treści marketingowych.		5	
<b>7.</b>	Platformy mediów społecznościowych dla treści audiowizualnych.		5	
<b>Razem</b>			<b>55</b>	
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
<b>1.</b>	M. Adamik-Szysiak, Strategie komunikowania podmiotów politycznych w Polsce w mediach społecznościowych, Lublin 2018.			
<b>2.</b>	M. Castells, Społeczeństwo sieci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.			
<b>3.</b>	M. Przedpełska-Bieniek, Sztuka dźwięku. Technika i realizacja, Warszawa 2017.			
<b>4.</b>	Y. Dawid Lewis, Dźwięk w filmie, Warszawa 2011.			
<b>5.</b>	K. Reisz, G. Millar, Technika montażu filmowego, Warszawa 2014.			



<b>6.</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>				
<b>1.</b>	E. Pincus, The Filmmaker's Handbook: A Comprehensive Guide for the Digital Age, Oxford 2007.				
<b>2.</b>	B. Barlett; Practical Recording Techniques the Step-by-Step Approach to Professional Audio Recording, Oxford 2009.				
<b>3.</b>					
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>	
Zaliczenie z oceną	Obecność Edycja audio oraz wideo zadanego materiału audiowizualnego Kolokwium	60%	0,2 0,3 0,5	60-65% 66-75% 76-85% 86-95% 96-100%	ocena 3.0 ocena 3.5 ocena 4.0 ocena 4.5 ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Komunikacja i praca projektowa	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Kip	<b>Semestr</b>	I
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	praktyczne
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	mgr Dominika Wyszyńska	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	03.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	d.wyszynska@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>U01</b>	Potrafi zdefiniować cele projektu i zaplanować działania zmierzające do ich realizacji	Dyskusje, case studies, przeprowadzenie projektu grupowego	KEU_ U4	
<b>K01</b>	Potrafi adekwatnie dobrać środki realizacji zakładanych celów projektu	Przeprowadzenie projektu, stop- klatka w trakcie realizacji projektu grupowego, lesson-learned po realizacji projektu	KEU_ KS5	
<b>K02</b>	Świadomie wykorzystuje umiejętność komunikacji do pracy projektowej	Przeprowadzenie projektu, stop- klatka w trakcie realizacji projektu grupowego, lesson-learned po realizacji projektu	KEU_ KS5	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
-------------	-------------	---	--------------------------------

ECTS KONTAKTOWE	1	Ćwiczenia	30
		RAZEM	<b>30</b>
ECTS NIEKONTAKTOWE	1	Przygotowanie się do ćwiczeń	10
		Praca nad projektem	10
		RAZEM	<b>20</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>50</b>

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	Zajęcia organizacyjne. Dlaczego nad komunikacją i projektami pracujemy podczas jednego przedmiotu		1
2.	Czym jest komunikacja – schemat, co jest w niej najtrudniejsze		1
3.	Aktywne słuchanie, uszy von thune		2
4.	Empatia – z czym się nam kojarzy i czym jest naprawdę, czy jest nam potrzebna?		2
5.	Emocje – czym są i dlaczego są ważne w komunikacji		2
6.	Komunikat „ja”		2
7.	Wprowadzenie do zarządzania projektami – definicja projektu, cele projektu, złoty trójkąt zarządzania projektami, karta projektu, interesariusze projektu, WBS, kamienie milowe, fazy i etapy projektu, kryteria sukcesu, analiza ryzyka, zarządzanie zmianą, budżet, metodyki zarządzania projektami		6
8.	Zarządzanie projektem – tworzenie własnego projektu do realizacji; kontrakt grupy w kontekście celów projektu i komunikacji w grupie		4
9.	Stop-klatka w zespołach projektowych – gdzie jesteśmy, gdzie powinniśmy być, co się dzieje, czy potrzebujemy dokonać zmian		4
10.	Prezentacja projektów, zebranie dobrych praktyk projektowych		4
11.	Proces grupowy w kontekście komunikacji i pracy projektowej		2
<b>Razem</b>			<b>30</b>

#### LITERATURA

Lp.	Podstawowa
1.	Kompendium wiedzy zarządzania projektami. PMBOK Guide, MT&DC, Warszawa 2003
2.	Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2003
3.	Zarządzanie cyklem projektu. Przewodnik metodyczny, Fundacja Fundusz Współpracy, Warszawa 2007
Lp.	Uzupełniająca
1.	S.R. Covey, Siedem nawyków skutecznego działania, Poznań 2013
2.	D. Goleman, Inteligencja emocjonalna, Poznań 2007
3.	Strona internetowa akcja-empatia.pl
4.	Damasio, A. R. „Błąd Kartezjusza. Emocje, rozum i ludzki mózg”

5.	J. Steward, Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej				
6.	B. Wojciszke, Sprawczość i wspólnotowość, Sopot 2009				
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny	
Zaliczenie z oceną	Wykonanie i prezentacja projektu grupowego	60%	1	60-65%	ocena 3.0
				66-75%	ocena 3.5
				76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Globalizacja gospodarki	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Gg	<b>Semestr</b>	VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia – 30
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki Międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Gracjana Dutkiewicz	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	12.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	g.dutkiewicz@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

<b>Kod przedmiotu wego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Uwagi</b>
<b>W1</b>	Zna i rozumie podstawowe procesy globalizacji gospodarki.	Test.	KEU_W2	
<b>W2</b>	Zna i rozumie czynniki kształtujące procesy globalizacji gospodarki.	Test.	KEU_W3	
<b>W3</b>	Zna i rozumie cywilizacyjne uwarunkowania procesów globalizacji gospodarki.	Test.	KEU_W5	
<b>U1</b>	Potrafi stosować metody badawcze nauki o polityce i administracji w odniesieniu do globalizacji gospodarki.	Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.	KEU_U3	

K1	Jest gotów do dostrzegania związków pomiędzy zjawiskami zachodzącymi w wymiarze globalizacji gospodarki.	Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.	KEU_KS3	
NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA				
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
ECTS KONTAKTOWE	1	Praca z materiałem źródłowym, dyskusja	30	
		RAZEM	30	
ECTS NIEKONTAKTOWE	1	Praca z tekstem, studium przypadków, pokaz	25	
		RAZEM	25	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>55</b>	
TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.			Liczba godzin	
			Wykład	Ćwiczenia
1.		Wprowadzenie do przedmiotu – globalizacja gospodarki.		2
2.		Zarys historii globalizacji gospodarki.		6
3.		Warunki globalizacji gospodarki.		6
4.		Gospodarka światowa.		6
5.		Organizacje międzynarodowe w procesie globalizacji gospodarki.		5
6.		Korporacje transnarodowe w procesie globalizacji gospodarki.		4
7.		Test.		1
<b>Razem</b>				<b>30</b>
LITERATURA				
Lp.	Podstawowa			
1.	Kołodko G.W., <i>Dokąd zmierza świat: ekonomia polityczna przyszłości</i> , Prószyński Media, Warszawa 2013.			
2.	Kołodko G.W., <i>Wojna i Pokój</i> , PWN, Warszawa 2022.			
3.	Orłowska R., Żołądkiewicz K., (red.), <i>Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.			
4.	Rodrik D., <i>Jedna ekonomia, wiele recept: globalizacja, instytucje i wzrost gospodarczy</i> , Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2011.			
5.	Winiarski B., (red.), <i>Polityka gospodarcza</i> , PWN, Warszawa 2006.			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	Bukowski S. I., <i>Globalizacja i integracja regionalna a wzrost gospodarczy</i> , CeDeWu, Warszawa 2010.			
2.	Kaczmarek T. T., <i>Globalna gospodarka i globalny kryzys</i> , Difin, Warszawa 2009.			
3.	Polak E., <i>Globalizacja a zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne</i> , Difin, Warszawa 2009.			
4.	Zielińska-Głębocka A., <i>Współczesna gospodarka światowa; przemiany, innowacje, kryzysy, rozwiązania regionalne</i> , Warszawa 2012.			

KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie z oceną	Test.	50%	1	50 – 60%      ocena 3 61 – 70%      ocena 3.5 71 – 80%      ocena 4 81 – 90%      ocena 4.5 91 – 100%      ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Msg	<b>Semestr</b>	VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	mgr Oskar Charuta	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	11.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	o.charuta@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Student zna i rozumie podstawowe metody badawcze międzynarodowych stosunków gospodarczych.	Kolokwium	KEU_W2	
<b>W2</b>	Zna i rozumie czynniki kształtujące międzynarodowe stosunki międzynarodowe w wymiarze globalnym i regionalnym.	Kolokwium	KEU_W3	
<b>W3</b>	Zna i rozumie cywilizacyjne uwarunkowania międzynarodowych stosunków gospodarczych na świecie.	Kolokwium	KEU_W5	
<b>U3</b>	Potrafi stosować metody badawcze nauki o polityce i administracji, w szczególności	Studium przypadku	KEU_U3	



	w odniesieniu dostosunków międzynarodowych.			
<b>KS3</b>	Jest gotowy do dostrzegania związków pomiędzy zjawiskami politycznymi, gospodarczymi oraz kulturowo- cywilizacyjnymi w wymiarze lokalnym, regionalnymi globalnym.	Dyskusja	KEU_KS3	
NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA				
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
ECTS KONTAKTOWE	1	Ćwiczenia	30	
		RAZEM	30	
ECTS NIEKONTAKTOWE	1	Praca z tekstem i przygotowanie się do kolokwium	25	
		RAZEM	25	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>55</b>	
TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	Wprowadzenie do międzynarodowych stosunków gospodarczych.		6	
2.	Handel międzynarodowy.		6	
3.	Międzynarodowy system finansowy.		6	
4.	Bezpośrednie inwestycje zagraniczne i korporacje międzynarodowe.		6	
5.	Gospodarki wschodzące, a gospodarka globalna.		6	
<b>Razem</b>			<b>30</b>	
LITERATURA				
Lp.	Podstawowa			
1.	M. J. Melitz, M. Obstfeld, P. R. Krugman, Ekonomia międzynarodowa Tom I - Teoria i polityka, Warszawa 2018.			
2.	J. Rymarczyk, Handel zagraniczny. Organizacja i Technika, Warszawa 2017.			
3.	E. Skawińska, P. Kułyk, A. Niewiadomska, Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze w XXI w., Warszawa 2018.			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	T. Piketty, Kapitał w XXI wieku, Warszawa 2015.			
2.	N. Inkster, Wielkie rozstanie. Rywalizacja Chin i Stanów Zjednoczonych Ameryki o dominację technologiczną, Warszawa 2022.			
3.				
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny

Zaliczenie z oceną	Kolokwium	60%	1	60-65%	ocena 3.0
				66-75%	ocena 3.5
				76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Międzynarodowe instytucje gospodarcze i finansowe	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Mig	<b>Semestr</b>	VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia – 30
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki Międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Gracjana Dutkiewicz	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	12.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	g.dutkiewicz@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna międzynarodowe instytucje gospodarcze i finansowe.	Test.	KEU_W2	
<b>W2</b>	Zna i rozumie działalność międzynarodowych instytucji gospodarczych i finansowych.	Test.	KEU_W3	
<b>W3</b>	Zna i rozumie cywilizacyjne uwarunkowania tworzenia międzynarodowych instytucji gospodarczych i finansowych.	Test.	KEU_W5	
<b>U1</b>	Potrafi stosować metody badawcze nauki o polityce i administracji w odniesieniu do międzynarodowych instytucji gospodarczych i finansowych.	Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.	KEU_U3	

K1	Jest gotów do dostrzegania związków pomiędzy zjawiskami zachodzącymi w wymiarze międzynarodowych instytucji gospodarczych i finansowych	Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.	KEU_KS3	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
<b>ECTS rodzaj</b>		<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>
ECTS KONTAKTOWE		1	Praca z materiałem źródłowym, dyskusja	30
			RAZEM	<b>30</b>
ECTS NIEKONTAKTOWE		1	Praca z tekstem, studium przypadków, pokaz	25
			RAZEM	<b>25</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>2</b>		<b>55</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
1.	Wprowadzenie do przedmiotu – międzynarodowe instytucje gospodarcze i finansowe.		2	
2.	Zarys historii międzynarodowych instytucji gospodarczych i finansowych.		2	
3.	Międzynarodowe instytucje gospodarcze.		10	
4.	Międzynarodowe instytucje finansowe.		10	
5.	Międzynarodowe instytucje gospodarcze i finansowe w procesach globalizacji.		5	
6.	Test.		1	
<b>Razem</b>			<b>30</b>	
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
1.	Nawrot W., <i>Globalny kryzys finansowy XXI wieku: przyczyny, przebieg, skutki, prognozy</i> , CeDeWu, Warszawa 2023.			
2.	Orłowska R., Żołądkiewicz K., (red.), <i>Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.			
3.	Skawińska E., Kułyk P., Niewiadomska A., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku: poszukiwanie równowagi</i> , CeDeWu, Warszawa 2018.			
4.	Pawłowska A., (red.), <i>Niepaństwowi uczestnicy stosunków międzynarodowych</i> , Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji: Polska Akademia Nauk, Lublin 2010.			
5.	Rewizorski M., (red.), <i>Instytucje międzynarodowe w dobie globalnego zarządzania</i> , Elipsa, Warszawa 2015.			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
1.	Bożyk P., <i>Międzynarodowe stosunki ekonomiczne: teoria i polityka</i> , Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.			
2.	Budnikowski A., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006.			
3.	Chrabonszczewska E., <i>Międzynarodowe organizacje finansowe</i> , Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2005.			
4.	Latoszek E., Proczek M., <i>Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie</i> , Elipsa, Warszawa 2006.			
5.	Rodrik D., <i>Wiele recept: globalizacja, instytucje i wzrost gospodarczy</i> , Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2011.			

KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie z oceną	Test.	50%	1	50 – 60%      ocena 3 61 – 70%      ocena 3.5 71 – 80%      ocena 4 81 – 90%      ocena 4.5 91 – 100%     ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Przeciwdziałanie praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Ppp	<b>Semestr</b>	VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	mgr Oskar Charuta	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	11.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	o.charuta@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W2</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie i metody wyjaśniające proces przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu.	Kolokwium, Praca z materiałem źródłowym	KEU_W2	
<b>W3</b>	Zna i rozumie czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe w kontekście przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu.	Kolokwium, Praca z materiałem źródłowym	KEU_W3	
<b>W5</b>	Zna i rozumie cywilizacyjne uwarunkowania prawodawstwa dotyczącego przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu, w różnych regionach świata.	Kolokwium, Praca z materiałem źródłowym	KEU_W5	

<b>U3</b>	Potrafi stosować metody badawcze nauki o polityce i administracji, w kontekście przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowania terroryzmu	Dyskusja, praca z tekstem	KEU_U3	
<b>KS3</b>	Jest gotów do dostrzegania związków pomiędzy zjawiskami politycznymi, gospodarczymi oraz kulturowo- cywilizacyjnymi w wymiarze lokalnym, regionalnymi i globalnym w kontekście przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowania terroryzmu.	Dyskusja, praca z tekstem	KEU_KS3	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	1	Praca z tekstem; Studium przypadku (case study); Dyskusja.	30	
		RAZEM	<b>30</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Praca z materiałem źródłowym.	25	
		RAZEM	25	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>55</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	Definicja i rodzaje prania pieniędzy.		6	
2.	Przegląd międzynarodowych standardów i organizacji AML.		6	
3.	Zrozumienie podejścia opartego na ryzyku w AML.		6	
4.	Rola technologii w monitorowaniu i filtrowaniu transakcji.		6	
5.	Kryptowaluty i technologia blockchain w odniesieniu do prania pieniędzy.		6	
<b>Razem</b>				
<b>LITERATURA</b>				
Lp.	Podstawowa			
1.	P. Chodnicka, Pranie pieniędzy- Regulacje i ryzyko sektora bankowego, Warszawa 2015.			
2.	W.C. Gilmore, Brudne pieniądze, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1999.			
3.	J. Grzywacz , Pranie pieniędzy, metody, raje podatkowe, zwalczanie, Warszawa 2010.			
4.	R. Jankowski, Proceder „prania brudnych pieniędzy” – metodologia, przyczyny i skutki, Toruń 1993.			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	Dyrektywa Rady Europy 91/308/EWG z dnia 10 czerwca 1991 roku w sprawie uniemożliwienia korzystania systemu finansowego w celu prania pieniędzy.			
2.	T. Lipowski T, Raje podatkowe, Charakterystyka i sposoby wykorzystywania, Gdańsk 2002.			

KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny	
Zaliczenie z oceną	Kolokwium pisemne	60%	1	60-65%	ocena 3.0
				66-75%	ocena 3.5
				76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0





**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Współczesne problemy migracji</b>	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Wpm	<b>Semestr</b>	VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	wykład
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. I. Jakimowicz-Pisarska; prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	i.pisarska@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i potrafi wskazać czynniki kształtujące zjawisko migracji	Praca pisemna oraz udział w dyskusji – karta oceny	KEU_W3	
<b>U1</b>	Umie sporządzać różne formy opracowań dotyczących zjawiska migracji	Praca pisemna	KEU_U1	
<b>K1</b>	Potrafi prowadzić dyskusję oraz debaty publicznej dot. migracji, wykorzystując podstawową wiedzę o stosunkach międzynarodowych	Udział w dyskusji – karta oceny	KEU_KS2	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>
--------------------	--------------------	--	---------------------------------------

<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	0,5	Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)	10
		Wykład konwencjonalny z elementami dyskusji	10
		Burza mózgów	10
		<b>RAZEM</b>	<b>30</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	0,5	Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)	2
		Analiza danych z raportów międzynarodowych	2
		Opracowanie case study	2
		<b>RAZEM</b>	<b>6</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>1</b>		<b>36</b>

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	Teorie społeczne dotyczące zagadnień migracji na świecie	5	
2.	Narzędzia polityki migracyjnej i przykłady zastosowania w XX i XXI wieku	3	
3.	Państwa migracyjne – USA, Kanada i Australia. Analiza przypadku.	5	
4.	Region Bliskiego Wschodu i Afryki, jako obszary migracji	5	
5.	Azja i zjawisko migracji w wybranych państwach.	3	
6.	Polityka UE i państw europejskich w kwestii migracji XXI wieku	3	
7.	Prawa człowieka a kwestie migracji w XXI wieku	3	
8.	Nowe tendencje migracyjne i prognozowanie dalszego rozwoju ruchów migracyjnych w kolejnych dekadach XXI wieku	3	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	

#### LITERATURA

Lp.	Podstawowa
1.	Polityka migracyjna w obliczu współczesnych wyzwań. Teoria i praktyka, pod red. H. Chałupczok, M. Lesińska, E.Pogorzelska, T.Browarek, Lublin 2018
2.	Migracje i kryzys uchodźczy w Europie, pod red. E.J. Jaremczuk, Warszawa 2017
3.	Błaski i cienie imigracji, Problemy cudzoziemców w Polsce, pod red E. Nowickiej, Warszawa 2011
4.	S. Castles, M. Miller, Migracje we współczesnym świecie, Warszawa 2018
5.	Foregin Affairs - artykuły
Lp.	Uzupełniająca
1.	E. Bendyk, „W Polsce czyli wszędzie. Rzecz o upadku i przyszłości świata”, Warszawa 2020.
2.	<b>Migracje i społeczeństwo Tom 8 Upadek imperiów i rozwój migracji w XX w., Warszawa 2006</b>
3.	Y. Mounk, „Lud kontra demokracja” , Warszawa 2019

<b>4.</b>	Politico artykuły			
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>
Zaliczenie z oceną	- Udział w dyskusji - Napisanie i obrona pracy pisemnej	60%	0,2 0,8	60-65%      ocena 3.0 66-75%      ocena 3.5 76-85%      ocena 4.0 86-95%      ocena 4.5 96-100%     ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Wielkie religie świata	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Wrs	<b>Semestr</b>	VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	wykład
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Jerzy Kojkoł; prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	j.kojkol@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu religioznawstwa.	Esej naukowy, odpowiedź ustna	KEU_W3	
<b>U1</b>	Wykorzystuje historie religii do konstruowania własnej koncepcji celu i sensu życia.	Esej naukowy, odpowiedź ustna	KEU_U1	
<b>K1</b>	Posługuje się naukową terminologią w ocenie współczesnej rzeczywistości religijnej.	Esej naukowy, odpowiedź ustna	KEU_KS2	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
-------------	-------------	---	--------------------------------

<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	0,5	Wykład	30
		<b>RAZEM</b>	<b>30</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	0,5	Esej naukowy, odpowiedź ustna	15
		<b>RAZEM</b>	<b>15</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>1</b>		<b>45</b>

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	Wprowadzenie do religioznawstwa	2,5	
2.	Chrześcijaństwo	5	
3.	Judaizm	5	
4.	Islam	5	
5.	Hinduizm	5	
6.	Konfucjanizm	5	
7.	Inne tradycje religijne	2,5	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	

#### LITERATURA

Lp.	Podstawowa
1.	Ilustrowana Encyklopedia Religii Świata, red. Z. Drozdowicz, Z. Stachowski, Poznań 2002.
2.	M. Eliade, Traktat o historii religii, Warszawa 1966.
3.	Zarys dziejów religii, red J. Keller, Warszawa 1986.
4.	M. Libiszowska-Żółtkowska, Religia i religijność w warunkach globalizacji, Kraków 2007.
5.	Religie wschodu i zachodu, pod red. K. Banka, Warszawa 1991.
6.	A. Bronk, Podstawy nauk o religii, Lublin 2003.
7.	P. Burgoński, M. Gierycz, Religia i polityka. Zarys problematyki, Warszawa 2014.
Lp.	Uzupełniająca
1.	Zarys dziejów religii, red. J. Keller, Warszawa 1988.
2.	Katolicka nauka społeczna, red. J. Keller, Warszawa 1989.
3.	A. Canovesi, XX wieków chrześcijaństwa, Warszawa 1990.
4.	K. Banek, Historia religii, Kraków 2007.
5.	J. Bogdanowicz, Wierzenia religijne w dziejach ludzkości, Gdańsk 2006.
6.	W. Tyloch, Bogowie czterech stron świata, Łódź 1988.
7.	M. Turkot, Religia w nowoczesnym państwie demokratycznym – szansa czy zagrożenie? Analiza sporu liberatów i komunitarian, Warszawa 2017.

#### KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie z oceną	Esej naukowy, odpowiedź ustna	50%	1	3 - 50 – 60% 3,5 - 61 – 70% 4 - 71 – 80% 4,5 - 81 – 90% 5,0 - 91 – 100%



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Mniejszości narodowe i etniczne</b>	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Mne	<b>Semestr</b>	VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	wykład
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30 wykłady
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. I. Jakimowicz-Pisarska; prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	i.pisarska@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i potrafi wskazać wpływ czynników narodowych i etnicznych na stosunki międzynarodowe w wymiarze globalnym i regionalnym.	Udział w dyskusji oraz napisanie i obrona pracy pisemnej	KEU_W3	
<b>U1</b>	Umie sporządzać różne formy opracowań dotyczących polityki państw i stosunków międzynarodowych.	Napisanie i obrona pracy pisemnej	KEU_U1	
<b>K1</b>	Potrafi prowadzić dyskusję oraz debaty publiczną dot. mniejszości narodowych i etnicznych, wykorzystując podstawową wiedzę o stosunkach międzynarodowych.	Udział w dyskusji	KEU_KS2	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
ECTS KONTAKTOWE	0,5	Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)	10	
		Wykład konwencjonalny z elementami dyskusji	10	
		Burza mózgów	10	
		RAZEM	30	
ECTS NIEKONTAKTOWE	0,5	Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)	2	
		Analiza danych z raportów międzynarodowych	2	
		Opracowanie case study	2	
		RAZEM	6	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>1</b>		<b>36</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	Teorie społeczne dotyczące zagadnień etniczności na świecie	5		
2.	Narzędzia polityki narodowej i etnicznej i przykłady zastosowania w XX i XXI wieku	3		
3.	Państwa narodowe – powstanie i zasady funkcjonowania w XX i XXI wieku	5		
4.	Państwa pozaeuropejskie a problemy etniczności w XXI wieku	5		
5.	Dokumenty międzynarodowe i organizacje dbające o prawa mniejszości narodowych i etnicznych na świecie	3		
6.	Polityka UE i państw europejskich w kwestii ochrony etniczności i kwestii narodowościowych XXI wieku	3		
7.	Prawa człowieka a kwestie etniczności i narodowości na świecie w XXI wieku	3		
8.	Wyzwania dla kwestii etniczności i państw narodowych na świecie w kolejnych dekadach XXI wieku	3		
<b>Razem</b>		<b>30</b>		
<b>LITERATURA</b>				
Lp.	Podstawowa			
1.	Castles S., Miller M., Migracje we współczesnym świecie, Warszawa 2018			
2.	Gellner E., Narody i nacjonalizm, Warszawa 2020			
3.	Konflikty etniczne i wyznaniowe a problem bezpieczeństwa we współczesnym świecie, pod red. J. Jarzabka, T. Szyndlaka, Warszawa 2021			
4.	Kurcz. Z., Od narodowości do mniejszości narodowych w Polsce., Wrocław 2022.			
5.	Foregin Affairs - artykuły			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	Bendyk E., „W Polsce czyli wszędzie. Rzecz o upadku i przyszłości świata”, Warszawa 2020.			
2.	Hylland E., Etniczność i nacjonalizm. Ujęcie antropologiczne, Kraków 2019.			
3.	Ustawa o mniejszościach narodowych i etnicznych w Polsce 2005 r.			



<b>4.</b>	Politico artykuły				
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>	
Zaliczenie z oceną	- Udział w dyskusji - Napisanie i obrona pracy pisemnej	60%	0,2 0,8	60-65%	ocena 3.0
				66-75%	ocena 3.5
				76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Komunikacja międzykulturowa	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Km	<b>Semestr</b>	VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	wykład
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. I. Jakimowicz-Pisarska; prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie / Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	i.pisarska@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i potrafi wskazać czynniki wpływające na komunikację międzykulturową	Udział w dyskusji oraz napisanie i obrona pracy pisemnej	KEU_W3	
<b>U1</b>	Umie sporządzać różne formy opracowań dotyczących komunikacji międzykulturowej	Napisanie i obrona pracy pisemnej	KEU_U1	
<b>K1</b>	Potrafi prowadzić dyskusję oraz debatę publiczną, wykorzystując założenia komunikacji międzykulturowej	Udział w dyskusji	KEU_KS2	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
ECTS KONTAKTOWE	0,5	Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)	10
		Wykład konwencjonalny z elementami dyskusji	10
		Burza mózgów	10
		RAZEM	30
ECTS NIEKONTAKTOWE	0,5	Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)	2
		Analiza danych z raportów międzynarodowych	2
		Opracowanie case study	2
		RAZEM	6
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>1</b>		<b>36</b>

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	Teorie dotyczące komunikacji społecznej w środowisku wielokulturowym na świecie	5	
2.	Narzędzia komunikacji wielokulturowej i przykłady zastosowania w polityce XX i XXI wieku	3	
3.	Państwa narodowe o wielonarodowe a zasady komunikacji między członkami ich społeczności kulturowych	5	
4.	Państwa pozaeuropejskie a kwestie wielokulturowości	5	
5.	Dokumenty międzynarodowe i organizacje dbające o prawa mniejszości narodowych i etnicznych na świecie	3	
6.	Polityka UE i państw europejskich w kwestii ochrony wielokulturowych mniejszości XXI wieku	3	
7.	Prawa człowieka a prawo do wielokulturowości jako wyzwanie XXI wieku	3	
8.	Wielokulturowość w polityce globalnego świata XXI wieku	3	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	

#### LITERATURA

Lp.	Podstawowa
1.	Mikułowski Pomorski J., Komunikacja Wielokulturowa. Wprowadzenie, Kraków 2003
2.	Glondys D., Bednarczyk M., Komunikacja międzykulturowa albo lepiej nie wychodź z domu, Kraków 2020
3.	Konflikty etniczne i wyznaniowe a problem bezpieczeństwa we współczesnym świecie, pod red. J. Jarząbka, T. Szyndlaka, Warszawa 2021
4.	Kurcz. Z., Od narodowości do mniejszości narodowych w Polsce., Wrocław 2022.
5.	Foregin Affairs - artykuły
Lp.	Uzupełniająca
1.	Bendyk E. , „W Polsce czyli wszędzie. Rzecz o upadku i przyszłości świata”, Warszawa 2020.
2.	Hylland E., Etniczność i nacjonalizm. Ujęcie antropologiczne, Kraków 2019.

<b>3.</b>	Meyer E., Mapa kulturowa. Jak skutecznie radzić sobie z różnicami kulturowymi w biznesie, Warszawa 2023.				
<b>4.</b>	Politico artykuły				
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>	
Zaliczenie z oceną	- Udział w dyskusji - Napisanie i obrona pracy pisemnej	60%	0,2 0,8	60-65%	ocena 3.0
				66-75%	ocena 3.5
				76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Debata i spór polityczny	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Dsp	<b>Semestr</b>	5
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	mgr Paweł Kusiak	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	p.kusiak@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna podstawowe, współczesne typy debat i zorganizowanych form dyskusji oraz uwarunkowania cywilizacyjne wpływające na jej formę oraz zakres	Karta pracy, odpowiedź	KEU_W2, KEU_W3, KEU_W5	
<b>U1</b>	Potrafi zabierać głos w dyskusji zgodnie z jej zasadami.	Udział w debacie	KEU_U2	
<b>K1</b>	Jest gotów do kulturalnej, uznającej różne punkty widzenia, dyskusji.	Autoewaluacja	KEU_KS4	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>
--------------------	--------------------	--	---------------------------------------

<b>ECTS KONTAKTOWE</b>		1	Karta pracy, dyskusja	15
			Udział w debacie	15
			<b>RAZEM</b>	<b>30</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>		1	Opracowanie kart pracy	15
			Przygotowanie do debaty	15
			<b>RAZEM</b>	<b>30</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>2</b>		<b>60</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
1.	Wprowadzenie		8	
2.	Organizacja i udział w debacie szkoleniowej		14	
3.	Podsumowanie		8	
<b>Razem</b>			<b>30</b>	
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
1.	A. Kampka, Debata publiczna, Warszawa 2014.			
2.	M. Kruszyński, B. Tarnowski, Podręcznik do debat oksfordzkich, 2022.			
3.	R. Czekan, J. Błoński, Podręcznik do debat historycznych, Warszawa 2018.			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
1.	A. Rzędowska, J. Rzędowski, Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Warszawa 2013.			
2.	B. Decker, Wystąpienia publiczne. Trening dla menedżerów, polityków i ekspertów PR, Warszawa 2009.			
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>
Zaliczenie z oceną	Udział w debacie oraz jej ewaluacji	50%	1	3 - 50 – 60% 3,5 - 61 – 70% 4 - 71 – 80% 4,5 - 81 – 90% 5,0 - 91 – 100%



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Marketing i PR w polityce i dyplomacji	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Mpp	<b>Semestr</b>	V
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	Mgr Paweł Kusiak	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	p.kusiak@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

<b>Kod przedmiotu wego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Uwagi</b>
<b>W1</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, normy, reguły i zasady obowiązujące w marketingu politycznym i PR	Ewaluacja karty pracy	KEU_W1	
	Zna i rozumie rolę marketingu politycznego i dyplomacji w kształtowaniu zachowań politycznych i rozwoju cywilizacji.	Dyskusja	KEU_W3, KEU_W5	
<b>U1</b>	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu marketingu i PR do analizy zjawisk społeczno-politycznych	Dyskusja	KEU_U4	
<b>K1</b>	Chce systematycznie aktualizować swoją wiedzę oraz potrafi rozwijać i doskonalić swoje kompetencje	Autoewaluacja studenta	KEU_U4	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj		ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
ECTS KONTAKTOWE		1	Prezentacja karty pracy	15	
			Udział w dyskusji	15	
			RAZEM	30	
ECTS NIEKONTAKTOWE		1	Opracowanie karty pracy	15	
			Przygotowanie do dyskusji	15	
			RAZEM	30	
ŁĄCZNIE		2		60	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.				Liczba godzin	
				Wykład	Ćwiczenia
1.	Wprowadzenie				5
2.	Studia przypadków wykorzystania marketingu i PR w polityce				5
3.	Media społecznościowe w polityce				5
4.	Dezinformacja i wojna informacyjna				5
5.	Operacje psychologiczne				5
6.	Podsumowanie				5
Razem					30
<b>LITERATURA</b>					
Lp.	Podstawowa				
1.	K. Zajdowski, Marketing produktu politycznego, Warszawa 2018.				
2.	P. Kotler, Marketing, Poznań 2012.				
3.	W. Cwalina, A. Falkowski, Marketing polityczny, Gdańsk 2005.				
4.	M. Mazur, Marketing polityczny. Studium porównawcze kampanii wyborczych w USA i w Polsce, Warszawa 2002,				
Lp.	Uzupełniająca				
1.	Q. Jabłoński, B. Sobkowiak, Marketing polityczny w teorii i praktyce, Wrocław 2000.				
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny	
Zaliczenie z oceną	Karta pracy, udział w dyskusji	50%	1	3 - 50 – 60% 3,5 - 61 – 70% 4 - 71 – 80% 4,5 - 81 – 90% 5,0 - 91 – 100%	



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Dyplomacja publiczna i paradyplomacja	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Dpp	<b>Semestr</b>	V
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	Warsztat
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	mgr Karolina Szydywar-Grabowska	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień – praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	k.grabowska@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

<b>Kod przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Uwagi</b>
<b>W1</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie i metody wyjaśniające dyplomację publiczną i paradyplomację.	Kolokwium.	KEU_W1	
<b>W2</b>	Zna i rozumie czynniki kształtujące rolę dyplomacji publicznej i paradyplomacji w kształtowaniu stosunków międzynarodowych w wymiarze globalnym i regionalnym.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania zadań indywidualnych bądź grupowych. Karta oceny.	KEU_W3	
<b>W3</b>	Zna i rozumie cywilizacyjne uwarunkowania procesów dyplomatycznych i rolę dyplomacji publicznej i paradyplomacji w różnych regionach świata.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania zadań indywidualnych bądź grupowych. Karta oceny.	KEU_W5	

<b>U1</b>	Potrafi analizować politykę zagraniczną państwa na arenie międzynarodowej przez pryzmat skuteczności doboru metod i stosowania narzędzi dyplomacji publicznej i paradyplomacji.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania zadań i pracy w grupie z dyplomacji publicznej i paradyplomacji. Karta oceny.	KEU_U4	
<b>K1</b>	Jest gotów do dostrzegania związków pomiędzy zjawiskami politycznymi, gospodarczymi oraz kulturowo-cywilizacyjnymi w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania zadań i pracy w grupie z dyplomacji publicznej i paradyplomacji. Karta oceny.	KEU_KS4	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	1	Dyskusja, praca z tekstem.	10	
		Praca z materiałem źródłowym.	10	
		Krytyczna analiza	10	
		RAZEM	<b>30</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Przygotowanie do ćwiczeń.	10	
		Samodzielne czytanie lektur.	5	
		Przygotowanie do kolokwium.	10	
		RAZEM	25	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>55</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>		<b>Liczba godzin</b>		
		<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>1.</b>	Geneza i istota dyplomacji publicznej (tradycyjna dyplomacja publiczna i nowa dyplomacja publiczna, paradyplomacja).		4	
<b>2.</b>	Modele dyplomacji publicznej (poziomy, podmioty i relacje dyplomacji publicznej).		3	
<b>3.</b>	Typy i narzędzia dyplomacji publicznej (dyplomacja kulturowa, sportowa, turystyczna, kulinarna).		3	
<b>4.</b>	Branding narodowy i subnarodowy. Wizerunek a tożsamość marki i odbiorcy – podmiotów państwowych i niepaństwowych.		3	
<b>5.</b>	Narzędzia dyplomacji publicznej (organizacje rządowe i pozarządowe, organizacje krajowe i międzynarodowe).		3	
<b>6.</b>	Dyplomacja samorządowa w Polsce (podstawy prawne, umowy partnerskie, kierunki geograficzne, strategiczne dziedziny współpracy).		3	
<b>7.</b>	Koncepcja miękkiej siły (soft power). Zasoby siły twardej i miękkiej. Media jako zasób miękkiej siły.		3	
<b>8.</b>	Współpraca zagraniczna jednostek samorządu terytorialnego – studia przypadku (województwo, powiat, gmin).		3	
<b>9.</b>	Institucja publiczna jako podmiot dyplomacji publicznej.		3	

10.	Kolokwium.			2
<b>Razem</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
1.	B. Ociepka, <i>Miękka siła i dyplomacja publiczna Polski</i> , Warszawa 2013.			
2.	M. Ryniejska-Kiełdanowicz, <i>Dyplomacja publiczna Unii Europejskiej</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2019.			
3.	B. Surmacz (red.), <i>Nowe oblicza dyplomacji</i> , Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2013.			
4.	A. Pawłowska (red.), <i>Niepaństwowi uczestnicy stosunków międzynarodowych</i> , Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie. Polska Akademia Nauk. Lublin 2010.			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupelniająca</b>			
1.	M. Miedzińska, A. Kuszykiewicz (red.), <i>Dyplomacja publiczna wobec wyzwań współczesnego świata</i> , Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa 2017.			
2.	M. Raś, <i>Aktywność międzynarodowa regionów (paradyplomacja) w ujęciu teoretycznym</i> , <i>Stosunki Międzynarodowe</i> , 2016, 52 nr 3, s. 191-214.			
3.	M. Yankiv, K. Flissak, A. R. Kozłowski, <i>Dyplomacja w zagranicznej współpracy gospodarczej</i> , CeDeWu, Warszawa 2020.			
4.	B. Surmacz, <i>Ewolucja współczesnej dyplomacji. Aktorzy, struktury, funkcje</i> , Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2015.			
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>
Zaliczenie z oceną	Aktywność Kolokwium pisemne.	60%	0,4 0,6	60-65%      ocena 3.0 66-75%      ocena 3.5 76-85%      ocena 4.0 86-95%      ocena 4.5 96-100%     ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Negocjacje międzynarodowe	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Nm	<b>Semestr</b>	V
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki Międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Gracjana Dutkiewicz	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	12.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	g.dutkiewicz@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie podstawowe zasady negocjacji międzynarodowych.	Test.	KEU_W1, KEU_W3	
<b>W2</b>	Zna i rozumie cywilizacyjne uwarunkowania negocjacji międzynarodowych.	Test.	KEU_W5	
<b>U1</b>	Potrafi uczestniczyć w symulacji negocjacji międzynarodowych.	Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.	KEU_U4	
<b>K1</b>	Jest gotów do prowadzenia negocjacji w stosunkach międzynarodowych.	Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.	KEU_KS4	

NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA				
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA		NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
ECTS KONTAKTOWE	1	Praca z materiałem źródłowym, dyskusja		30
		RAZEM		30
ECTS NIEKONTAKTOWE	1	Praca z tekstem, studium przypadków, pokaz		25
		RAZEM		25
ŁĄCZNIE	2			55
TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	Negocjacje w stosunkach międzynarodowych – charakterystyka.		2	
2.	Uwarunkowania negocjacji międzynarodowych: kulturowe, psychologiczne i osobowościowe, ideologiczne.		8	
3.	Podstawy prawne, interesy, strategie i style negocjacji międzynarodowych.		4	
4.	Negocjacje międzynarodowe: studia przypadków.		4	
5.	Wprowadzenie do symulacji negocjacji – założenia, zasady, podział na role.		4	
6.	Symulacja negocjacji międzynarodowych.		7	
7.	Test.		1	
Razem			30	
LITERATURA				
Lp.	Podstawowa			
1.	Bieleń S. (2013). <i>Negocjacje w stosunkach międzynarodowych</i> . Warszawa: ASPRA-JR.			
2.	Lewicki R.J., Barry B., Saunders D.M. (2018). <i>Zasady negocjacji</i> . Poznań: REBIS.			
3.	Załoski G. (2017). <i>Negocjacyjne zoo. Strategie i techniki negocjacji w pigułce</i> . Warszawa: MT Biznes.			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	Karsznicki K. (2017). <i>Sztuka dyplomacji i komunikacji w świecie wielokulturowym</i> . Warszawa: DIFIN.			
2.	Kałucki K. (2018). <i>Techniki negocjacyjne</i> . Warszawa: DIFIN.			
3.	Kowalczyk E. (2021). <i>Psychologia negocjacji. Między nauką a praktyką zarządzania</i> . Warszawa: PWN.			
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny

Zaliczenie z oceną	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.</li> <li>- Test</li> </ul>	50%	0,3 0,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 – 60%      ocena 3</li> <li>61 – 70%      ocena 3.5</li> <li>71 – 80%      ocena 4</li> <li>81 – 90%      ocena 4.5</li> <li>91 – 100%     ocena 5</li> </ul>
--------------------	---	-----	------------	---



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Współczesne systemy polityczne	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Wsp	<b>Semestr</b>	V
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład – 30, Ćwiczenia – 15
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki Międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	45
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Gracjana Dutkiewicz	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie/Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	12.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	g.dutkiewicz@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie współczesne systemy polityczne ich wpływ na politykę zagraniczną państwa oraz czynniki kształtujące ich historyczny rozwój	Test.	KEU_W1, KEU_W3, KEU_W5	
<b>U1</b>	Potrafi stosować metody badawcze nauki o polityce i administracji w odniesieniu do współczesnych systemów politycznych.	Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.	KEU_U3	
<b>K1</b>	Jest gotów do dostrzegania związków pomiędzy zjawiskami politycznymi, gospodarczymi oraz kulturowo-cywilizacyjnymi w wymiarze współczesnych systemów politycznych.	Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.	KEU_KS3	

**NAKLAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj		ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
ECTS KONTAKTOWE		2	Wykład, dyskusja	45	
			RAZEM	45	
ECTS NIEKONTAKTOWE		1	Praca z tekstem, studium przypadków, pokaz	25	
			RAZEM	25	
ŁĄCZNIE		3		70	
TREŚCI PROGRAMOWE					
Lp.		Liczba godzin			
		Wykład		Ćwiczenia	
1.	System polityczny – pojęcie, podział, funkcje.	5			
2.	Systemy polityczne państw demokratycznych.	5			
3.	Systemy polityczne państw autorytarnych.	5			
4.	Systemy polityczne państw totalitarnych.	5			
5.	Współczesne partie polityczne i ich miejsce w systemach politycznych.	5			
6.	Współczesne systemy wyborcze.	4			
7.	Test.	1			
8.	Systemy polityczne wybranych państw - cechy, instytucje, systemy rządów, wybory, partie.			14	
9.	Rozliczenie ćwiczeń.			1	
<b>Razem</b>		<b>30</b>		<b>15</b>	
LITERATURA					
Lp.	Podstawowa				
1.	Bankowicz M., Kosowska-Gąstoł B., (red.), <i>Systemy polityczne: podręcznik akademicki</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019.				
2.	Jakimowicz R., Kornaś J., (red.), <i>Systemy polityczne wybranych krajów Europy i Azji</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017.				
3.	Wojtaszczyk K. A., Pobożny M., <i>Systemy polityczne państw Unii Europejskiej</i> , Liber, Warszawa 2013.				
4.	Wojtaszczyk K. A., Jakubowski W., Załęski P., (red.), <i>Współczesne systemy rządów</i> , Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa 2017.				
5.	Żmigrodzki M., Dziemidok-Olszewska B., (red.), <i>Współczesne systemy polityczne</i> , PWN, Warszawa 2013.				
Lp.	Uzupełniająca				
1.	Antoszewski A., Herbut R., <i>Systemy polityczne współczesnego świata</i> , ARCHE, Gdańsk 2007.				
2.	Gagatek W., Walecka K., (red.), <i>Oblicza demokracji: partie i systemy partyjne w ujęciu Petera Maira</i> , Ośrodek Myśli Politycznej : Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego, Kraków : Warszawa 2016.				
3.	Jagusiak B., <i>Systemy polityczne krajów nadbałtyckich</i> , Difin, Warszawa 2013.				
4.	Jagusiak B., <i>Systemy polityczne państw sąsiedzkich Polski</i> , Difin, Warszawa 2011.				
5.	Sobolewska-Myślik, <i>Partie i systemy partyjne na świecie</i> , PWN, Warszawa 2006.				



6.	Żmigrodzki M., <i>Teorie elit a systemy polityczne</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2007.			
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie	Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.	50%	0,4	50 % zaliczenie
Zaliczenie z oceną	Test.	50%	0,6	50 – 60% ocena 3 61 – 70% ocena 3.5 71 – 80% ocena 4 81 – 90% ocena 4.5 91 – 100% ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Samorząd terytorialny w wybranych państwach świata	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Stw	<b>Semestr</b>	V
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład – 30, Ćwiczenia – 15
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki Międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	45
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Gracjana Dutkiewicz	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie/Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	12.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	g.dutkiewicz@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie modele samorządu terytorialnego w wybranych państwach świata oraz czynniki wpływające na ich funkcjonowania i przeobrażenia.	Test.	KEU_W2, KEU_W3, KEU_W5.	
<b>U1</b>	Potrafi stosować metody badawcze nauki o polityce i administracji w odniesieniu do samorządu terytorialnego w wybranych państwach świata.	Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.	KEU_U3	
<b>K1</b>	Jest gotów do dostrzegania związków pomiędzy zjawiskami politycznymi, gospodarczymi oraz kulturowo-cywilizacyjnymi w wymiarze samorządu terytorialnego w wybranych państwach świata.	Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.	KEU_KS3	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj		ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
ECTS KONTAKTOWE		2	Wykład, dyskusja	45	
			RAZEM	45	
ECTS NIEKONTAKTOWE		1	Praca z tekstem, studium przypadków, pokaz	25	
			RAZEM	25	
ŁĄCZNIE		3		70	
TREŚCI PROGRAMOWE					
Lp.		Liczba godzin			
		Wykład		Ćwiczenia	
1.	Samorząd terytorialny – teoria i praktyka.	5			
2.	Samorząd terytorialny w Polsce.	5			
3.	Samorząd terytorialny w Unii Europejskiej – wybrane modele.	5			
4.	Samorząd terytorialny państw świata – wybrane modele.	5			
5.	Międzynarodowa współpraca samorządu terytorialnego – wybrane przykłady.	9			
6.	Test.	1			
7.	Samorząd lokalny i regionalny w Polsce.			5	
8.	Samorząd lokalny i regionalny wybranych państw UE i świata.			5	
9.	Współpraca samorządów terytorialnych – wybrane przykłady.			4	
10.	Rozliczenie ćwiczeń.			1	
Razem		30		15	
LITERATURA					
Lp.	Podstawowa				
1.	Czuryk M., Karpiuk M., Kostrubiec J., <i>Samorząd terytorialny w Państwach Unii Europejskiej</i> , Warszawa 2015.				
2.	Izdebski H., <i>Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalność</i> , Warszawa 2014.				
3.	Kachniarz M., Raczyński R., (red.), <i>Samorząd XXI wieku. Problemy. Trendy. Rozwiązania</i> , Wrocław 2018.				
4.	Machalski P., <i>Europa samorządna. Samorząd terytorialny w wybranych państwach Unii Europejskiej</i> , Toruń 2015.				
5.	Wojnicki J., (red.), <i>Europejskie modele samorządu terytorialnego: stan obecny i perspektywy</i> , Warszawa 2014.				
Lp.	Uzupełniająca				
1.	Gołębiowska A., Zientarski B., (red.), <i>Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa</i> , Warszawa 2017.				
2.	Gawłowski R., Machalski P., Makowski K., (red.), <i>Samorząd terytorialny w systemie administracji publicznej</i> , Warszawa 2017.				
3.	Rajca L., (red.), <i>Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej</i> , Warszawa 2010.				
4.	Trejnis Z., Adamkiewicz J. (red.), <i>Samorząd terytorialny w systemie obronnym Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Toruń 2017.				
5.	Wykrętowicz S., (red.), <i>Samorząd w Polsce. Istota, formy, zadania</i> , Poznań 2008.				

KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie	Analiza merytoryczna wypowiedzi studenta na podstawie analizowanych zadań indywidualnych.	50%	0,4	50 % zaliczenie
Zaliczenie z oceną	Test.	50%	0,6	50 – 60% ocena 3 61 – 70% ocena 3.5 71 – 80% ocena 4 81 – 90% ocena 4.5 91 – 100% ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Propaganda i opinia publiczna	<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pop	<b>Semestr</b>	V
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykłady, ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	45
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Bogusław Gogol; prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Jednostka prowadząca</b>	Instytut Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	zaliczenie /zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	11.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	b.gogol@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna podstawowe kategorie dotyczące wpływu oddziaływania propagandy na współczesne społeczeństwo i relacje międzynarodowe	Ocena uczestników symulacji, dyskusji, ocena prezentacji, kolokwium	KEU_W1	
<b>W2</b>	Zna podstawowe instytucje zajmujące się oddziaływaniem propagandy na społeczeństwo i relacje międzynarodowe	Ocena uczestników symulacji, dyskusji, ocena prezentacji, kolokwium	KEU_W3	
<b>W3</b>	Zna podstawowe techniki manipulacji opinią publiczną współczesnego społeczeństwa	Ocena uczestników symulacji, dyskusji, ocena prezentacji, kolokwium	KEU_W5	
<b>U1</b>	Potrafi rozpoznać i ocenić formę i wpływ manipulacji na politykę i stosunki międzynarodowe	Ocena uczestników symulacji, dyskusji, ocena prezentacji	KEU_U3	

<b>K1</b>	Rozpoznaje związki pomiędzy zjawiskami politycznymi oraz kulturowo-cywilizacyjnymi w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	Ocena uczestników symulacji, dyskusji, ocena prezentacji	KEU_K3	
<b>K2</b>	Potrafi analizować różne źródła wiedzy, w tym Internet.	Ocena uczestników symulacji, dyskusji, ocena prezentacji	KEU_K3	
NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA				
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	2	Wykłady	30	
		Ćwiczenia, praca z materiałem źródłowym, case study	15	
		RAZEM	<b>45</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Krytyczna analiza źródeł	10	
		Przygotowanie prezentacji	15	
		Praca z tekstem	10	
		RAZEM	<b>35</b>	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>3</b>		<b>80</b>	
TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia	1		
2.	Propaganda jako skuteczny soft power ? Próba definicji, kategorie. Opinia publiczna – łatwość manipulacji ? Propaganda jako „nauka” o sposobach wpływ na społeczeństwo. Kto stosuje wobec nas propagandę ?	3		
3.	Kontekst historyczny rozwoju propagandy w przekroju rozwoju cywilizacji. Środki przekazu w służbie propagandy, skuteczność.	3		
4.	Propaganda w systemach państw totalitarnych i autorytarnych w XX w. Legitymizacja	3		
5.	Propaganda w Polsce XX i XXI w.	2		
6.	Propaganda biała, szara i czarna - przykłady.	3		
7.	Propaganda i ludobójstwo	2		

8.	Cenzura jako forma wzmocnienia działań propagandy	3	
9.	Propaganda – komunikacja społeczna – współczesne państwo demokratyczne. „Czwarta władza”. Manipulacja opinią - wybory, manipulacja mediami, czy manipulacja w mediach ? Zarządzanie strachem a realizacja celów politycznych.	3	
10.	Fake newsy – Od Protokołów Mędrców Syjonu do dzisiaj.	2	
11.	Wojny informacyjne – czy tylko soft power ? Zagrożenia asymetryczne.	2	
12.	Społeczeństwo informacyjne – era nowych mediów. Infosfera w dobie współczesnej. Wpływ na politykę, wpływ na państwo, wpływ na społeczeństwo	2	
13.	Zaliczenie przedmiotu – obecność, aktywny udział w dyskusji, ocena z ćwiczeń	1	
14.	Fake news – wykorzystanie fałszywej i prawdziwej informacji w stosunkach międzynarodowych przez państwa w XXI w.		7.5
15.	Konstrukcja kampanii wyborczej – programu – należy przekonać innych do naszego kandydata. Analiza możliwych przypadków.		7.5
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>15</b>
<b>LITERATURA</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>		
1.	A. Pratkanis, E. Aronson, <i>Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień</i> , Warszawa 2008.		
2.	R. Rajczyk, <i>Nowoczesne wojny informacyjne</i> , Warszawa 2016.		
3.	O. Thomson, <i>Historia propagandy</i> , Warszawa 2001.		
4.	L. Gorman, D. McLean, <i>Media i społeczeństwo. Wprowadzenie historyczne</i> , Kraków 2010.		
5.	B. Dobek – Ostrowska, J.Fras, B.Ociepka, <i>Teoria i praktyka propagandy</i> , Wrocław 1999.		
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>		
1.	A. Briggs, P.Burke, <i>Społeczna historia mediów. Od Gutenberga do internetu</i> , Warszawa 2010.		
2.	M.Karwat, <i>Sztuka manipulacji politycznej</i> , Toruń 2001.		
3.	E.C.Król, <i>Propaganda i indoktrynacja narodowego socjalizmu w Niemczech, 1919-1945</i> , Warszawa 1999.		
4.	P.Osęka, <i>Mydlenie oczu. Przypadki propagandy w Polsce</i> , Kraków 2010.		
5.	B.R.Myres, <i>Najczystsza rasa. Propaganda Korei Północnej</i> , Warszawa 2011.		
6.	B.Poulet, <i>Śmierć gazet i przyszłość informacji</i> , Wołowiec 2011.		
7.	T. Strzyżewski, <i>Wielka księga cenzury PRL. W dokumentach</i> , Warszawa 2015.		
8.	P.W.Singer, Emerson T.Brooking, <i>Nowy rodzaj wojny. Media społecznościowe jako broń</i> , Kraków 2019.		
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>
Zaliczenie	Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z ćwiczeń	50%	1
			poniżej 50% - ocena 2 50 – 60% - ocena 3 61 – 70% - ocena 3.5 71 – 80% - ocena 4

				81 – 90% - ocena 4.5 91 – 100% - ocena 5
Zaliczenie z oceną	Ocena uczestników symulacji, dyskusji, ocena prezentacji	50%	1	poniżej 50% - ocena 2 50 – 60% - ocena 3 61 – 70% - ocena 3.5 71 – 80% - ocena 4 81 – 90% - ocena 4.5 91 – 100% - ocena 5





**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Rola obszarów morskich w stosunkach międzynarodowych	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Rom	<b>Semestr</b>	V
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład/Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30/15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Łukasz Wyszynski	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie/zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:lwyszynski@amw.gdynia.pl">lwyszynski@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna wpływ obszarów morskich na stosunki międzynarodowe.	Praca pisemna	KEU_W1	
<b>W2</b>	Zna i rozumie znaczenie obserwowanych i prognozowanych zmian geopolitycznych w wykorzystaniu i kontrolowaniu obszarów morskich.	Praca pisemna	KEU_W3	
<b>W3</b>	Zna i rozumie relację pomiędzy czynnikami społecznymi a polityką morską państwa.	Praca pisemna	KEU_W5	
<b>U1</b>	Wykorzystywać metody badawcze właściwe dla stosunków międzynarodowych do analizowania znaczenia obszarów morskich w polityce międzynarodowej.	Ocena udziału w debacie	KEU-U3	

<b>K3</b>	Dostrzegania roli i znaczenia zmian geopolitycznych dot. obszarów morskich na rozwój stosunków międzynarodowych w wymiarze globalnym oraz regionalnym.	Ocena udziału w debacie	KEU_KS3	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	2	Wykład	30	
		Ćwiczenia	15	
		RAZEM	<b>45</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Napisanie pracy pisemnej	15	
		Przygotowanie się do debaty	15	
		RAZEM	<b>30</b>	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>3</b>		<b>75</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>			<b>Liczba godzin</b>	
			<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>
1.	Historia znaczenia obszarów morskich dla rozwoju stosunków międzynarodowych – wybrane aspekty		10	
2.	Obszary morskie jako „krwioobieg” światowej gospodarki		5	
3.	Obszary morskie jako środek do projekcji siły państwa		5	
4.	Współpraca i rywalizacja na obszarach morskich - organizacje międzynarodowe oraz porozumienia dwu lub wielostronne		10	
5.	Analiza znaczenia obszarów morskich dla wybranej płaszczyzny stosunków międzynarodowych			5
6.	Debata dot. polityki morskiej RP			10
<b>Razem</b>			<b>30</b>	<b>15</b>
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
1.	Mickiewicz P., MORSKA SZACHOWNICA – GEOPOLITYCZNE ZNACZENIE AKWENÓW MORSKICH, Gdańsk 2022			
2.	A. Makowski, Siły morskie współczesnego państwa, Gdynia 2003			
3.				
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
1.	Dokumenty i analizy Międzynarodowej Organizacji Morskiej (IMO)			
2.	Analizy i opracowania thin-tanków (TA, GMF, Def.24, PISM, OSW, SIPRI, inne)			
3.				
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				

<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>
Zaliczenie	Analiza znaczenia obszarów morskich dla wybranej płaszczyzny stosunków międzynarodowych	70	1	Uzyskanie min. 70% celów pracy
zaliczenie z oceną	Udział w debacie	60	1	60-65%      ocena 3.0 66-75%      ocena 3.5 76-85%      ocena 4.0 86-95%      ocena 4.5 96-100%     ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Polityka klimatyczna	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pk	<b>Semestr</b>	V
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład/Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30/15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Łukasz Wyszynski	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie/zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:l.wyszynski@amw.gdynia.pl">l.wyszynski@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna wpływ uwarunkowań klimatycznych na stosunki międzynarodowe.	Praca pisemna	KEU_W1	
<b>W2</b>	Zna i rozumie znaczenie obserwowanych i prognozowanych trendów w rozwoju polityki klimatycznej UE oraz innych podmiotów stosunków międzynarodowych.	Praca pisemna	KEU_W3	
<b>W3</b>	Zna i rozumie wpływ czynników społecznych na kształtowania polityki klimatycznej.	Praca pisemna	KEU_W5	
<b>U1</b>	Wykorzystywać metody badawcze właściwe dla stosunków międzynarodowych do analizowania polityk klimatycznych wybranych podmiotów.	Ocena udziału w debacie	KEU-U3	

<b>K3</b>	Dostrzegania roli i znaczenia zmian klimatycznych oraz polityk klimatycznych na rozwój stosunków międzynarodowych w wymiarze globalnym oraz regionalnym.	Ocena udziału w debacie	KEU_KS3	
NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA				
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA		NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	2	Wykład		30
		Ćwiczenia		15
		RAZEM		<b>45</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Napisanie pracy pisemnej		15
		Przygotowanie się do debaty		15
		RAZEM		<b>30</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>3</b>			<b>75</b>
TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	Klimat i jego znaczenie w stosunkach międzynarodowych	5		
2.	Historia i teraźniejszość międzynarodowych porozumień klimatycznych	10		
3.	Europejska polityka klimatyczna	5		
4.	Klimat jako obszar rywalizacji geopolitycznej	10		
5.	Analiza pozycji międzynarodowej Polski w kontekście zmian klimatycznych oraz porozumień międzynarodowych w tym obszarze		5	
6.	Debata dot. przyszłości polityki klimatycznej UE oraz Polski		10	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	
LITERATURA				
Lp.	Podstawowa			
1.	Burchard-Dziubińska M., Prandecki K., Zmiana klimatu – skutki dla polskiego społeczeństwa i gospodarki. PAN Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus”, Warszawa 2020			
2.	Kiciński J., Zielona transformacja energetyczna, IMP PAN, Gdańsk 2020			
3.	Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski S., Nauka o klimacie. Post Factum, Warszawa 2013.			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	Błażejczyk K., Baranowski J., Błażejczyk A., 2015, Wpływ klimatu na stan zdrowia w Polsce: stan aktualny oraz prognoza do 2100 roku.			
2.	Dokumenty w ramach „Europejskiego Zielonego Ładu”			
3.				
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				

Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie	Napisanie analizy dot. pozycji Polski w kontekście zmian klimatu	70	1	Uzyskanie min. 70% celów pracy
zaliczenie z oceną	Udział w debacie	60	1	60-65%      ocena 3.0 66-75%      ocena 3.5 76-85%      ocena 4.0 86-95%      ocena 4.5 96-100%     ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Polityka energetyczna	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pe	<b>Semestr</b>	V
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład/Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30/15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Łukasz Wyszzyński	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie/zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:l.wyszynski@amw.gdynia.pl">l.wyszynski@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna wpływ uwarunkowań rynków energii oraz dostępności surowców na stosunki międzynarodowe.	Praca pisemna	KEU_W1	
<b>W2</b>	Zna i rozumie znaczenie obserwowanych i prognozowanych trendów w rozwoju polityki energetycznej UE oraz innych podmiotów stosunków międzynarodowych.	Praca pisemna	KEU_W3	
<b>W3</b>	Zna i rozumie wpływ czynników społecznych na kształtowania polityki energetycznej.	Praca pisemna	KEU_W5	
<b>U1</b>	Wykorzystywać metody badawcze właściwe dla stosunków międzynarodowych do analizowania polityk energetycznej wybranych podmiotów.	Ocena udziału w debacie	KEU-U3	

<b>K3</b>	Dostrzegania roli i znaczenia zmian geopolitycznych dot. wykorzystania surowców energetycznych na rozwój stosunków międzynarodowych w wymiarze globalnym oraz regionalnym.	Ocena udziału w debacie	KEU_KS3	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
<b>ECTS rodzaj</b>	<b>ECTS liczba</b>	<b>METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA</b>	<b>NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH</b>	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	2	Wykład	30	
		Ćwiczenia	15	
		RAZEM	<b>45</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Napisanie pracy pisemnej	15	
		Przygotowanie się do debaty	15	
		RAZEM	<b>30</b>	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>3</b>		<b>75</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>			<b>Liczba godzin</b>	
			<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>
<b>1.</b>	Rola i znaczenie surowców energetycznych w stosunkach międzynarodowych		5	
<b>2.</b>	Surowce energetyczne jako narzędzie rywalizacji geopolitycznej		10	
<b>3.</b>	Polityka energetyczna UE oraz innych podmiotów stosunków międzynarodowych		5	
<b>4.</b>	Przyszłość energetyki i jej wpływ na kształt systemu międzynarodowego		10	
<b>5.</b>	Analiza pozycji międzynarodowej Polski w kontekście dostępności źródeł energii oraz posiadanych umów międzynarodowych w tym zakresie			5
<b>6.</b>	Debata dot. przyszłości polityki energetycznej UE oraz Polski			10
<b>Razem</b>			<b>30</b>	<b>15</b>
<b>LITERATURA</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>			
<b>1.</b>	Gędek S., Nowacki M., Polak S., Ruszel M., Zajdler R., Wspólny rynek gazu UE, Wydawnictwo Rambler, Warszawa 2015			
<b>2.</b>	Kiciński J., Zielona transformacja energetyczna, IMP PAN, Gdańsk 2020			
<b>3.</b>	Ruszel M., Bezpieczeństwo energetyczne Polski. Wymiar teoretyczny i praktyczny, Wydawnictwo Rambler, Warszawa 2014			
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>			
<b>1.</b>	Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T.R., Analiza informacji. Teoria i praktyka. Difin. Warszawa 2012.			
<b>2.</b>	Dokumenty w ramach „Europejskiego Zielonego Ładu”			
<b>3.</b>				
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				



<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>
Zaliczenie	Napisanie analizy dot. pozycji Polski w kontekście dostępności surowców energetycznych	70	1	Uzyskanie min. 70% celów pracy
zaliczenie z oceną	Udział w debacie	60	1	60-65%      ocena 3.0 66-75%      ocena 3.5 76-85%      ocena 4.0 86-95%      ocena 4.5 96-100%     ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Historia dyplomacji	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Hd	<b>Semestr</b>	I
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	prof. dr hab. Adam Kosidło	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	a.kosidlo@o2.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie rolę historii dyplomacji w stosunkach międzynarodowych.	Wykład problemowy	KEU_W2	
<b>U1</b>	Potrafi analizować politykę zagraniczną państw na arenie międzynarodowej przez pryzmat skuteczności doboru metod i stosowania narzędzi dyplomacji.	Wykład z elementami dyskusji	KEU_U3, KEU_U6	
<b>K1</b>	Dostrzegania roli i znaczenie dyplomacji oraz narzędzi politycznych w funkcjonowaniu państwa oraz systemu międzynarodowego – kiedyś i dzisiaj.	Wykład problemowy	KEU_KS1	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
-------------	-------------	---	--------------------------------

<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	1	Wykład problemowy	30
		<b>RAZEM</b>	<b>30</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	20
		<b>RAZEM</b>	<b>20</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>50</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	Geneza i zadania dyplomacji.	2	
2.	Cechy charakterystyczne dyplomacji przedwestfalskiej - dyplomacja dynastii, królów i kościoła (facina): walka papieża z cesarstwem; zjazd gnieźnieński; relacje z Krzyżakami; reformacja; Jagiellonowie kontra Habsburgowie – zjazd wiedeński 1515.	6	
3.	Dyplomacja westfalska - dyplomacja państw (języki narodowe): wojna 30-letnia i pokój westfalski; dyplomacja polska a wojny w XVII wieku; wojna o sukcesję hiszpańską i austriacką, rozbiory polskie, Kongres Wiedeński, Kongres Paryski, powstanie Trójprzymierza i Trójporozumienia; traktaty pokojowe po I wojnie światowej.	6	
4.	Dyplomacja późnowestfalska: rola Ligii Narodów, charakter dyplomacji III Rzeszy, ZSRR, państw Zachodnich i Polski w okresie międzywojennym; dyplomacja a zakończenie stanu wojny po II wojnie światowej; rola organizacji międzynarodowych, ideologii i bloków - zimna wojna, ONZ, Trzeci Świat.	10	
5.	Dyplomacja współczesna, albo ponowoczesna: rola globalnych mocarstw; dyplomacja organizacji i korporacji międzynarodowych oraz uniwersalnych religii; dyplomacja publiczna, parlamentarna; dyplomacja celebrytów.	6	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>0</b>
<b>LITERATURA</b>			
Lp.	Podstawowa		
1.	R.Frelek, <i>Dzieje dyplomacji</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2016		
2.	<i>Dylematy europejskiej dyplomacji XX i XXI wieku</i> , pod. red. E.Alabrudzińskiej, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2017		
3.	Henry Kissinger, <i>Dyplomacja</i> , Warszawa 2006.		
4.	B. Ociepka, <i>Miękka siła i dyplomacja publiczna Polski</i> , Warszawa 2013.		
5.	<i>Historia w dyplomacji publicznej</i> , pod red. B.Ociepki, Scholar, Warszawa 2019		
6.	B. Surmacz, <i>Ewolucja współczesnej dyplomacji - aktorzy, struktury, funkcje</i> Wydawnictwo UMCS, Lublin 2015.		
Lp.	Uzupełniająca		
1.	<i>Historia Dyplomacji Polskiej</i> , t. I-V; PAN, Warszawa 1982-2010.		
2.	A. Czubiński, <i>Historia powszechna XX wieku</i> , Warszawa 2005.		
3.	A. Garlicki, <i>Historia. Polska i świat 1815 – 2004</i> , Warszawa 2005.		
4.	Paul Calvocoressi, <i>Polityka międzynarodowa po 1945 roku</i> , Warszawa 1998.		

5.	K. Karsznicki., <i>Sztuka dyplomacji i negocjacji w świecie wielokulturowym</i> , Warszawa 2013.			
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
zaliczenie z oceną	Obecność na 70% wykładów; recenzja; rozmowa albo test pisemny	60	1	60-65%      ocena 3.0 66-75%      ocena 3.5 76-85%      ocena 4.0 86-95%      ocena 4.5 96-100%     ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Protokół dyplomatyczny	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pd	<b>Semestr</b>	VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia - Praktyczne
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	mgr Karolina Szydywar-Grabowska	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień – praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	k.grabowska@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie podstawowe zasady protokołu dyplomatycznego w działalności zawodowej.	Analiza opracowanych prezentacji. Odpowiedź ustna.	KEU_W5	
<b>U1</b>	Potrafi zastosować wybrane zasady protokołu dyplomatycznego w działalności zawodowej.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania zadań i pracy w grupie z zakresu protokołu dyplomatycznego. Karta oceny.	KEU_U4	

K1	Jest gotów do adekwatnego stosowania wybranych zasad protokołu dyplomatycznego w działalności zawodowej.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania zadań i pracy w grupie z zakresu protokołu dyplomatycznego. Karta oceny.	KEU_KS5	
NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA				
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
ECTS KONTAKTOWE	0,80	Praca z materiałem źródłowym.	5	
		Metoda ćwiczeniowa.	5	
		Metody inscenizacyjne.	5	
		RAZEM	15	
ECTS NIEKONTAKTOWE	0,20	Praca z tekstem.	5	
		RAZEM	5	
ŁĄCZNIE	1		20	
TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	Rola protokołu dyplomatycznego w środowisku pracy.		2	
2.	Podstawowe zasady protokołu dyplomatycznego.		3	
3.	Protokół dyplomatyczny w praktyce – zajęcia w grupach.		10	
Razem		0	15	
LITERATURA				
Lp.	Podstawowa			
1.	A. W. Bortnowski, <i>Współczesny protokół dyplomatyczny savoir-vivre i ceremoniał w praktyce</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017.			
2.	T. Orłowski, <i>Protokół dyplomatyczny: między tradycją a nowoczesnością</i> , PISM, Warszawa 2015.			
3.	C. Ikanowicz, J.W. Piekarski, <i>Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje</i> , Wydawnictwo SGH, Warszawa 2009.			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	A. Jarczyński, <i>Z klasą, na luzie: dobre maniery, zdrowy rozsądek i sztuka łamania zasad</i> , Znak Litera Nova - Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 2017.			
2.	D. Johnson, L. Tyler, <i>Współczesne maniery, czyli jak się zachowywać w drodze na szczyt</i> , Wydawnictwo Literackie, Kraków 2015.			
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny

Zaliczenie z oceną	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania zadań i pracy w grupie. Karta oceny.	60%	0,5	60-65%	ocena 3.0
	Analiza opracowanych prezentacji. Odpowiedź ustna.	60%	0,5	66-75%	ocena 3.5
				76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Savoir vivre w aktywności zawodowej	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Svz	<b>Semestr</b>	II
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia - Praktyczne
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	mgr Karolina Szydywar-Grabowska	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień – praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	k.grabowska@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie podstawowe zasady savoir vivre w działalności zawodowej.	Analiza opracowanych prezentacji. Odpowiedź ustna.	KEU_W5	
<b>U1</b>	Potrafi zastosować wybrane zasady savoir vivre w działalności zawodowej.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania zadań i pracy w grupie z zakresu savoir vivre. Karta oceny.	KEU_U4	



K1	Jest gotów do adekwatnego stosowania wybranych zasad savoir vivre w działalności zawodowej.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania symulacji udziału w oficjalnym spotkaniu biznesowym. Karta oceny.	KEU_KS5	
NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA				
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
ECTS KONTAKTOWE	0,80	Praca z materiałem źródłowym.	5	
		Metoda ćwiczeniowa.	5	
		Metody symulacyjna.	5	
		RAZEM	15	
ECTS NIEKONTAKTOWE	0,20	Praca z tekstem.	5	
		RAZEM	5	
ŁĄCZNIE	1		20	
TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	Formalne i nieformalne zasady savoir vivre.		5	
2.	Savoir vivre w biznesie – dobre praktyki i błędy.		5	
3.	Symulacja spotkania biznesowego – zaliczenie przedmiotu.		5	
Razem		0	15	
LITERATURA				
Lp.	Podstawowa			
1.	A. M. Sabath, <i>Savoir-vivre w biznesie</i> , Wydaw. AMBER, Warszawa 2002.			
2.	H. V. Zemme, <i>Pułapki savoir-vivre'u: jak w porę dostrzec niebezpieczeństwo i uniknąć przykrej wpadki</i> , Bellona, Warszawa 2008.			
3.	E. Pernal, <i>Taktownie, profesjonalnie, elegancko : czyli etykieta w biznesie</i> , ODDK, Gdańsk 2000.			
4.	A. Chimkowska, <i>LinkedIn w praktyce: workbook z rozwiązaniami do wdrożenia od zaraz! nawiązuj relacje, buduj markę i sprzedawaj bez spamowania</i> , MT Biznes, Warszawa 2022.			
5.	A. W. Bortnowski, <i>Współczesny protokół dyplomatyczny savoir-vivre i ceremoniał w praktyce</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017.			
6.	T. Orłowski, <i>Protokół dyplomatyczny : między tradycją a nowoczesnością</i> , PISM, Warszawa 2015.			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	A. Jarczyński, <i>Z klasą, na luzie: dobre maniery, zdrowy rozsądek i sztuka łamania zasad</i> , Znak Litera Nova - Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 2017.			
2.	D. Johnson, L. Tyler, <i>Współczesne maniery, czyli jak się zachowywać w drodze na szczyt</i> , Wydawnictwo Literackie, Kraków 2015.			

3.	M. Leary <i>Wywieranie wrażenia. Strategie autoprezentacji</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2017.				
4.	C. Ikanowicz, J.W. Piekarski, <i>Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje</i> , Wydawnictwo SGH, Warszawa 2009.				
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny	
Zaliczenie z oceną	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania zadań i pracy w grupie oraz symulacji udziału w oficjalnym spotkaniu biznesowym. Karta oceny.	60%	0,5	60-65%	ocena 3.0
	Analiza opracowanych prezentacji. Odpowiedź ustna.	60%	0,5	66-75%	ocena 3.5
				76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Prawo dyplomatyczne i konsularne	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pdk	<b>Semestr</b>	II
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykład/Ćwiczenia
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	15/15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	prof. dr hab. Adam Kosidło	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie/zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	a.kosidlo@o2.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie prawne aspekty dyplomacji w stosunkach międzynarodowych.	Wykład problemowy	KEU_W1	
<b>U1</b>	Potrafi wykorzystywać elementy prawa dyplomatycznego i konsularnego w działalności profesjonalnej.	Case study – przygotowanie korespondencji/konferencji/zaproszeń/innych na podstawie prawa dyplomatycznego i konsularnego	KEU_U4	
<b>K1</b>	Dostrzega znaczenie prawa dyplomatycznego i konsularnego w stosunkach międzynarodowych.	Analiza wybranych przykładów wykorzystania prawa dyplomatycznego i konsularnego	KEU_KS1	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
ECTS KONTAKTOWE	1	Wykład problemowy	15	
		Ćwiczenia	15	
		RAZEM	30	
ECTS NIEKONTAKTOWE	1	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	20	
		RAZEM	20	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>50</b>	
TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.			Liczba godzin	
			Wykład	Ćwiczenia
1.	Geneza i zadania dyplomacji.		2	
2.	Cechy charakterystyczne dyplomacji przedwestfalskiej - dyplomacja dynastii, królów i kościoła (łacina): walka papieża z cesarstwem; zjazd gnieźnieński; relacje z Krzyżakami; reformacja; Jagiellonowie kontra Habsburgowie – zjazd wiedeński 1515.		6	
3.	Dyplomacja westfalska - dyplomacja państw (języki narodowe): wojna 30-letnia i pokój westfalski; dyplomacja polska a wojny w XVII wieku; wojna o sukcesję hiszpańską i austriacką, rozbiory polskie, Kongres Wiedeński, Kongres Paryski, powstanie Trójprzymierza i Trójporozumienia; traktaty pokojowe po I wojnie światowej.		6	
4.	Dyplomacja późnowestfalska: rola Ligii Narodów, charakter dyplomacji III Rzeszy, ZSRR, państw Zachodnich i Polski w okresie międzywojennym; dyplomacja a zakończenie stanu wojny po II wojnie światowej; rola organizacji międzynarodowych, ideologii i bloków - zimna wojna, ONZ, Trzeci Świat.		10	
5.	Dyplomacja współczesna, albo ponowoczesna: rola globalnych mocarstw; dyplomacja organizacji i korporacji międzynarodowych oraz uniwersalnych religii; dyplomacja publiczna, parlamentarna; dyplomacja celebrytów.		6	
<b>Razem</b>			<b>30</b>	<b>0</b>
LITERATURA				
Lp.	Podstawowa			
1.	R.Frelek, <i>Dzieje dyplomacji</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2016			
2.	<i>Dylematy europejskiej dyplomacji XX i XXI wieku</i> , pod. red. E.Alabrudzińskiej, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2017			
3.	Henry Kissinger, <i>Dyplomacja</i> , Warszawa 2006.			
4.	B. Ociepka, <i>Miękka siła i dyplomacja publiczna Polski</i> , Warszawa 2013.			
5.	<i>Historia w dyplomacji publicznej</i> , pod red. B.Ociepki, Scholar, Warszawa 2019			
6.	B. Surmacz, <i>Ewolucja współczesnej dyplomacji - aktorzy, struktury, funkcje</i> Wydawnictwo UMCS, Lublin 2015.			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	<i>Historia Dyplomacji Polskiej</i> , t. I-V; PAN, Warszawa 1982-2010.			

2.	A. Czubiński, <i>Historia powszechna XX wieku</i> , Warszawa 2005.			
3.	A. Garlicki, <i>Historia. Polska i świat 1815 – 2004</i> , Warszawa 2005.			
4.	P. Calvocoressi, <i>Polityka międzynarodowa po 1945 roku</i> , Warszawa 1998.			
5.	K. Karsznicki., <i>Sztuka dyplomacji i negocjacji w świecie wielokulturowym</i> , Warszawa 2013.			
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie	Obecność na 70% wykładów	70%	1	Kryterium 0/1
zaliczenie z oceną	recenzja; rozmowa albo test pisemny	60%	1	60-65%      ocena 3.0 66-75%      ocena 3.5 76-85%      ocena 4.0 86-95%      ocena 4.5 96-100%     ocena 5.0



Akademia Marynarki Wojennej  
Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych

## KARTA PRZEDMIOTU

### WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ

#### INFORMACJE OGÓLNE

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Rola sił zbrojnych w dyplomacji	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Rsz	<b>Semestr</b>	VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia - 15
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Andrzej Drzewiecki; prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień – praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	20.02.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:a.drzewiecki@amw.gdynia.pl">a.drzewiecki@amw.gdynia.pl</a>

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe w wymiarze globalnym i regionalnym.	Ocena przygotowania i sposobu prezentacji zagadnienia (problemu) przez studenta w ramach ćwiczeń.	KEU_W3	
<b>U1</b>	Potrafi sporządzać różne formy opracowań dotyczących polityki państw i stosunków międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem roli sił zbrojnych.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania indywidualnych zadań.	KEU_U5	
<b>K1</b>	Dostrzega rolę i znaczenie dyplomacji oraz narzędzi politycznych w funkcjonowaniu państwa oraz systemu międzynarodowego.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania indywidualnych zadań.	KEU_KS1	

#### NAKLAD CZASU PRACY STUDENTA

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
ECTS KONTAKTOWE	0,5	Dyskusja nad prezentowanym zagadnieniem	15	
		RAZEM	15	
ECTS NIEKONTAKTOWE	0,5	Samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	5	
		Przygotowanie prezentacji multimedialnej wybranego zagadnienia	5	
		RAZEM	10	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>1</b>		<b>25</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Lp.			Liczba godzin	
			Wykład	Ćwiczenia
1.		Zajęcia organizacyjne – program przedmiotu, literatura, rygory zaliczeniowe.		1
2.		Europejska armia – cele, możliwości i stan prac nad jej powołaniem		2
3.		Dyplomacja obronna - nowy instrument polityki zagranicznej i bezpieczeństwa;		2
4.		Siły zbrojne jako wizytówka państwa		2
5.		NATO jako narzędzie dyplomacji.		2
6.		Wpływ potencjalnego członkostwa Finlandii i Szwecji w NATO na bezpieczeństwo Sojuszu		2
7.		Wojna w Ukrainie – wnioski dla dyplomacji militarnej		2
8.		Rola sił zbrojnych RP w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego		2
<b>Razem</b>				<b>15</b>
<b>LITERATURA</b>				
Lp.	Podstawowa			
1.	B. Balcerowicz, Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2006.			
2.	B. Balcerowicz, Siły zbrojne instrument geopolityki (szkic skryptu) – Funkcje, role, zadania sił zbrojnych (pdf.)			
3.	R. H. Latiff, Wojna przyszłości. W obliczu nowego globalnego pola bitwy, Warszawa 2018.			
4.	R. Kuźniar, Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki, Warszawa 2005.			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	J. Sapir, Nowy XXI wiek. Od „wieku Ameryki” do powrotu narodów, Warszawa 2009.			
2.	Z. Trejnis, Siły zbrojne w państwie demokratycznym i autorytarnym, Toruń 2001.			
3.	R. Spalding, Wojna bez zasad. Chiński plan dominacji nad światem, Warszawa 2022.			
4.	J. Gryz, Współczesne znaczenie siły militarnej w polityce międzynarodowej, „Rocznik Bezpieczeństwa Narodowego” 2009/2010, nr 4, s. 23-36 (pdf.)			
5.	L. Pastusiak, NATO na rozdrożu – wybór przyszłej drogi, Jakie NATO? [w:] NATO wobec wyzwań współczesnego świata, pod. red. R. Czulda, R. Łoś, J. Regina-Zacharski, Warszawa–Łódź 2013.			
6.	I. Topolski, Instrument militarny polityki zagranicznej państwa, (pdf.)			

KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny	
Zaliczenie z oceną	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania indywidualnych zadań; ocena przygotowanej prezentacji oraz sposoby jej wykorzystania w czasie ćwiczeń.	60%	1.0	60-65%	ocena 3.0
				66-75%	ocena 3.5
				76-85%	ocena 4.0
				86-95%	ocena 4.5
				96-100%	ocena 5.0





Akademia Marynarki Wojennej  
Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych

## KARTA PRZEDMIOTU

### WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ

#### INFORMACJE OGÓLNE

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Liderzy i przywódcy polityczni	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Lpp	<b>Semestr</b>	IV
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o bezpieczeństwie	<b>Rodzaj zajęć</b>	wykłady
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Andrzej Drzewiecki; prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Studia I stopnia – specjalność dyplomacja	<b>Data aktualizacji</b>	10.06.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:a.drzewiecki@amw.gdynia.pl">a.drzewiecki@amw.gdynia.pl</a>

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie kategorie stosunków międzynarodowych opisujące rolę jednostki w polityce międzynarodowej.	Debat i karta oceny	KEU_W1	
<b>W2</b>	Zna rolę liderów i przywódców politycznych w stosunkach międzynarodowych w wymiarze regionalnym oraz globalnym.	Debat i karta oceny	KEU_W3	
<b>U1</b>	Potrafi pracować w grupie analizując wpływ jednostek na politykę międzynarodową.	Debat i karta oceny	KEU-U2	

<b>U2</b>	Przygotować analizę dotyczącą wpływ jednostki na politykę międzynarodową.	Debat i karta oceny	KEU_U5	
<b>K1</b>	Jest gotów do dyskusji o roli i znaczeniu jednostki w polityce międzynarodowej oraz zagranicznej państwa.	Debat i karta oceny	KEU_KS2	
<b>K2</b>	Dostrzega związki roli jednostki w systemie politycznym z rozwojem społecznym i gospodarczym państwa.	Debat i karta oceny	KEU_KS3	
<b>K3</b>	Jest gotów do krytycznej oceny źródeł opisujących rolę liderów i przywódców politycznych.	Debat i karta oceny	KEU_KS4	
<b>NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA</b>				
ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH	
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	1	Wykład problemowy	30	
		Praca z tekstem		
		RAZEM	<b>30</b>	
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Praca z tekstem źródłowym	10	
		Samodzielne studiowanie literatury	15	
		RAZEM	<b>25</b>	
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>55</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
<b>1.</b>	<b>Zajęcie wprowadzające: zakres tematyczny przedmiotu, literatura, kryteria</b>	2		
<b>2.</b>	Teorie przywództwa politycznego	2		
<b>3.</b>	Klasycy o przywództwie politycznym: N. Machiavelli, G. Le Bon, M. Weber	2		
<b>4.</b>	Typy i style przywództwa: demokratyczny, autorytarny, liberalny	2		
<b>5.</b>	Kultura polityczna a przywództwo	2		
<b>6.</b>	O etyce przywództwa	2		
<b>7.</b>	Odpowiedzialność przywódcy politycznego i jej egzekwowanie w ustrojach demokratycznych	2		
<b>8.</b>	Osobowość przywódcy (lidera) politycznego	2		
<b>9.</b>	Dowódca (przywódca) wojskowy na współczesnym polu walki	2		
<b>10.</b>	Przywództwo polityczne w Unii Europejskiej	2		
<b>11.</b>	Kreowanie wizerunku przywódcy (lidera) politycznego	2		
<b>12.</b>	Inteligenca emocjonalna a przywództwo wg. D. Golemana	2		

13.	Przywódcy (liderzy) polityczni III Rzeczypospolitej	2	
14.	Współcześni autokraci i dyktatorzy	2	
15.	Najbardziej wpływowi politycy XXI wieku	2	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	
<b>LITERATURA</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>		
1.	M. Hartliński, Przywództwo polityczne. Wprowadzenie, Olsztyn 2012.		
2.	P. Żukiewicz, Przywództwo polityczne. Teoria i praktyka, Warszawa 2011.		
3.	K. Zub, Przywództwo w teorii nauk politycznych, [w:] Przywództwo polityczne. Teorie i rzeczywistość, red. L. Rubisz, K. Zub, Toruń 2004.		
4.	M. Bankowicz, Przywódcy polityczni współczesnego świata. Mężowie stanu, demokraci i tyrani, Kraków 2007.		
5.	J. Kucharski, Etyka przywództwa, Kraków 2021.		
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>		
1.	J. Adair, Być liderem, tłum. G. Waluga, Warszawa 2000.		
2.	J. Willink, L. Babin, Ekstremalne przywództwo, tłum. B. Łopatka, Warszawa 2020.		
3.	N. Machiavelli, Księżę, tłum. A. Sozański, Warszawa 2023.		
4.	J. Biernat, Józef Piłsudski – Lech Wałęsa. Paradoks charyzmatycznego przywództwa, Toruń 2000.		
5.	G. Le Bon, Psychologia tłumu, tłum. B. Kaproda, Warszawa 1994.		
6.	M. Weber, Polityka jako zawód i powołanie, tłum. A. Kopacki, P. Dybel, Kraków 1998.		
7.	Wielkie mowy historii, t. 1 – 4, Warszawa 2006.		
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>
zaliczenie z oceną	Rozmowa ze studentem nt. rozumienia części wykładowej przedmiotu oraz przestudiowanej literatury	60%	1
			60-65%      ocena 3.0 66-75%      ocena 3.5 76-85%      ocena 4.0 86-95%      ocena 4.5 96-100%     ocena 5.0



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Problemy dyplomacji morskiej	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pdm	<b>Semestr</b>	VI
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Ćwiczenia - 15
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Andrzej Drzewiecki; prof. AMW	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień – praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	20.02.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:a.drzewiecki@amw.gdynia.pl">a.drzewiecki@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotu wego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe w wymiarze globalnym i regionalnym.	Ocena przygotowania i sposobu prezentacji zagadnienia (problemu) przez studenta w ramach ćwiczeń.	KEU_W3	
<b>U1</b>	Potrafi sporządzać różne formy opracowań dotyczących polityki państw i stosunków międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem dyplomacji morskiej.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania indywidualnych zadań.	KEU_U5	
<b>K1</b>	Dostrzega rolę i znaczenie dyplomacji oraz narzędzi politycznych w funkcjonowaniu państwa oraz systemu międzynarodowego.	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania indywidualnych zadań.	KEU_KS1	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj		ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
ECTS KONTAKTOWE		0,5	Dyskusja nad prezentowanym zagadnieniem	15
			RAZEM	15
ECTS NIEKONTAKTOWE		0,5	Samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	5
			Przygotowanie prezentacji multimedialnej wybranego zagadnienia	5
			RAZEM	10
ŁĄCZNIE		1		25
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Ćwiczenia	
1.	Zajęcia organizacyjne – program przedmiotu, literatura, rygory zaliczeniowe.		1	
2.	Czym są siły morskie państwa, ich budowa, organizacja i znaczenie.		2	
3.	Dyplomacja morska – cele, zadania i narzędzia		2	
4.	„Kto ma państwo morskie a go nie używa...” – jak należy współcześnie rozumieć ten historyczny przekaz?		2	
5.	Typowe zadania realizowane przez siły morskie współczesnego państwa.		2	
6.	Zalety i możliwe ograniczenia dla dyplomacji morskiej.		2	
7.	Społeczne, ekonomiczne i polityczno – militarne wyznaczniki „potęgi morskiej” państwa.		2	
8.	Dyplomacja morska Unii Europejskiej i NATO		2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>	
<b>LITERATURA</b>				
Lp.	Podstawowa			
1.	Balcerowicz B., Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2006.			
2.	Bugajski D., Siły morskie a prawo międzynarodowe i dyplomacja morska, „Sprawy Międzynarodowe” 2017, nr 18, s. 118 – 135.			
3.	Szubrycht T., Rola sił morskich w polityce państwa, „Zeszyty Naukowe” AMW 2008, nr 2, s. 129 – 144.			
4.	Sosnowska J., Dyplomacja morska jako nowy wymiar dyplomacji publicznej Unii Europejskiej, „Alcumena” 2020, nr 4, s. 55 – 62.			
5.	Makowski A., Siły morskie współczesnego państwa, Gdynia 2000.			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	Karawajczyk W., Alfred Thayer Mahan - Teoretyk Potęgi Morskiej [2], „Przegląd Morski”, nr 4, 2000.			
2.	Karawajczyk W., Julian Stafford Corbett – Twórca klasycznej teorii wojny morskiej [2], „Przegląd Morski”, nr 12, 2001.			
3.	Karawajczyk W., Philip Howard Colomb – Istota wojny morskiej [2], „Przegląd Morski”, nr 11, 2002.			
4.	Karawajczyk W., Philip Howard Colomb – Rola floty zachowującej istnienie[3], „Przegląd Morski”, nr 12, 2002.			
5.	Kończal A., Kustra W., Koncepcja bezpieczeństwa morskiego UE, „Świat Idei i Polityki” 2021, t. 21, s. 109 – 132.			
6.	Wyszyński Ł., Rola i znaczenia Marynarki Wojennej w polityce zagranicznej państwa, „Colloquium” 2010, nrr 2, s. 254 – 276.			

<b>7.</b>	Gorszkow S., Potęga morską współczesnego państwa, Warszawa 1979.			
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>
Zaliczenie z oceną	Analiza merytoryczna wypowiedzi na podstawie obserwacji studenta w czasie wykonywania indywidualnych zadań; ocena przygotowanej prezentacji oraz sposoby jej wykorzystania w czasie ćwiczeń.	60%	1.0	60% zaliczenie



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Podstawy ekonomii	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pe	Semestr	II
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	Rodzaj zajęć	Wykład
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	Liczba godzin	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Jarosław Teska, prof. AMW	Liczba punktów ECTS	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	Rygor	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	Data aktualizacji	02.03.2023 r.
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	Kontakt	<a href="mailto:j.teska@amw.gdynia.pl">j.teska@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
W1PEK	Student zna i rozumie pojęcia z zakresu ekonomii. Rozumie znaczenie interdyscyplinarnego ujęcia problemów stosunków międzynarodowych.	Kolokwium	W1	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
ECTS KONTAKTOWE	1	Wykład	30
		<b>RAZEM</b>	<b>30</b>
ECTS NIEKONTAKTOWE	1	Przygotowanie do zaliczenia	10
		Samodzielne czytanie tekstu	10
		<b>RAZEM</b>	<b>20</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>50</b>

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Ćwiczenia
1.	<b>Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii</b> (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblena; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze)	3	
2.	<b>Popyt, podaż i rynek</b> (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży; przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen;co, jak i dla kogo wytwarzać?)	3	
3.	<b>Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu</b> (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu)	3	
4.	<b>Funkcja produkcji</b> (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy)	3	
5.	<b>Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol</b> (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu)	3	
6.	<b>Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym</b> (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo)	3	
7.	<b>Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa</b> (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja	3	



	konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; wzrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego).		
8.	<b>Budżet państwa</b> (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki)	2	
9.	<b>System pieniężno-kredytowy</b> (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądz i podaź pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądz; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaź pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; niebankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądz i banki w okresie trans- formacji gospodarki polskiej)	3	
10.	<b>Cykl koniunkturalny</b> (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysyw gospodarce centralnie planowanej)	2	
11.	<b>Bezrobocie i inflacja</b> (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji;inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji)	2	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	
<b>LITERATURA</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>		
1.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE;		
2.	Czarny B ., Podstawy ekonomii, Polsof-AKADEMIA		
3.	Marciniak R., Mikro i makroekonomia. Podstawowe problemy, PWN		
4.	Milewski R., Podstawy ekonomii, PWN		
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>		
1.	Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN		
2.	Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE		
3.	Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN		
4.	Szczepaniec M, Makroekonomia, Wydawnictwo UG		
5.	Varian H. R., Mikroekonomia, PWN		
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			

Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie z oceną	Kolokwium pisemne	66	1	66 – 70%      ocena 3 71 – 85%      ocena 3,5 86 – 90%      ocena 4 81 – 95%      ocena 4,5 96 – 100%     ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Podstawy prawa	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pp	Semestr	II
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	Rodzaj zajęć	Wykłady
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	Liczba godzin	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Dariusz Bugajski, prof. AMW	Liczba punktów ECTS	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	Rygor	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	Data aktualizacji	10.03.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	Kontakt	<a href="mailto:d.bugajski@amw.gdynia.pl">d.bugajski@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1PP</b>	Student zna i rozumie pojęcia z zakresu prawa. Rozumie znaczenie interdyscyplinarnego ujęcia problemów stosunków międzynarodowych.	Kolokwium z wykładów;	<b>W1</b>	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	1	Wykład	30
		<b>RAZEM</b>	<b>30</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Przygotowanie do kolokwium	10
		Samodzielne czytanie tekstu	10

		<b>RAZEM</b>	<b>20</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>50</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Inne
1.	Pojęcie prawa: - definicja prawa; - charakter normy prawnej; - norma a przepis prawny; - rodzaje przepisów prawnych; - pr. materialne, formalne pozytywne.	4	
2.	Gałęzie prawa: - pojęcie gałęzi prawa; - instytucja prawna;	4	
3.	Demokracja vs. republikanizm – dwa modele organizacji społecznej i prawa	4	
4.	Źródła prawa w RP: - pojęcie źródeł prawa; - konstytucja, umowa międzynarodowa, ustawa, - akty wykonawcze.	4	
5.	Stosowanie prawa i stosunek prawny: - obowiązywanie prawa (w czasie, przestrzeni, co do osób); - wykładnia prawa; - pojęcie i rodzaje stosunku prawnego; - podmioty stosunku prawnego; - zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych; - typowe czynności prawne (umowy, oferta itd.).	4	
6.	Ogólne zagadnienia dotyczące umów - treść i forma umowy; - ogólne zasady zawierania umów i „um. towarzyszące” zawieraniu um. głównych; - zawarcie umowy i sposoby zawierania.	3	
7.	Umowy cywilnoprawne	3	
8.	Administracja publiczna i jej formy działania	4	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	
<b>LITERATURA</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Podstawowa</b>		

<b>1.</b>	J. Jabłońska-Bonca, <i>Podstawy prawa dla ekonomistów</i> , Warszawa 2005			
<b>2.</b>	T. Stawecki, P. Winczorek, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , 2004			
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie z oceną	<p>Obecność na 100% wykładów</p> <p>Kolokwium (nieobecność na wykładach)</p> <p>Lektura obowiązkowa: F. Koneczny, <i>Państwo i prawo w cywilizacji łacińskiej</i></p>	75%	1.0	<p>60 - 65%      ocena 3</p> <p>66 – 70%     ocena 3.5</p> <p>71 – 80%     ocena 4</p> <p>81 – 90%     ocena 4.5</p> <p>91 – 100%    ocena 5</p>



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Podstawy filozofii i logiki	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pfl	Semestr	III
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	Rodzaj zajęć	Wykłady
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	Liczba godzin	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Monika Chojnacka	Liczba punktów ECTS	3
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	Rygor	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	Data aktualizacji	10.03.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	Kontakt	<a href="mailto:m.chojnacka@amw.gdynia.pl">m.chojnacka@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1</b>	Zna i rozumie na poziomie pogłębionym terminologię filozoficzną używaną w stosunkach międzynarodowych.	Kolokwium	<b>W1</b>	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	1	Wykład	30
		<b>RAZEM</b>	<b>30</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	2	Przygotowanie do kolokwium	20
		Samodzielne czytanie tekstu	25
		<b>RAZEM</b>	<b>45</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>3</b>		<b>75</b>

TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.		Liczba godzin		
		Wykład	Inne	
1.	Zajęcia wprowadzające. Myślenie potoczne i jego rola w filozofii. Nauka a filozofia	3		
2.	Myślenie mitologiczne oraz religijne i jego rola w filozofii. Myślenie naukowe i filozoficzne. Definicja, dziedziny i przedmiot filozofii	3		
3.	Problemy ontologiczne, epistemologiczne oraz antropologiczne w filozofii starożytnej i średniowiecznej	3		
4.	Sokrates, Platon, Arystoteles. Korzenie europejskiej filozofii. Chrześcijańska wizja filozofii doby średniowiecza	3		
5.	Racjonalizm i empiryzm XVI i XVII wieku. Naukowe postrzeganie świata	3		
6.	Główne problemy w filozofii F. Bacona, R. Kartezjusza, T. Hobbesa, B. Spinozy	3		
7.	Główne tezy filozofii doby oświecenia. Wybrane problemy XIX wieku	4		
8.	Polska filozofia doby oświeceniowej	4		
9.	Filozofia współczesna - wybrane problemy wiek XX	4		
<b>Razem</b>		<b>30</b>		
LITERATURA				
Lp.	Podstawowa			
1.	Legowicz J., <i>Zarys historii filozofii</i> , Warszawa 1983.			
2.	R. H. Popkin, <i>Historia filozofii zachodniej</i> , Poznań 2003.			
3.	Skoczyński J., Woleński J., <i>Historia filozofii polskiej</i> , Kraków 2010.			
4.	Karpiński A., Kojkoł J., <i>Filozofia. Zarys historii</i> , Gdynia 2002.			
5.	Krąpiec A. (red.), <i>Wprowadzenie do filozofii</i> , Lublin 1996.			
6.	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i> , t. 1-3, Warszawa 1990.			
Lp.	Uzupełniająca			
1.	Bocheński J., <i>Zarys historii filozofii</i> , Kraków 1993.			
2.	Kalka K., <i>Zarys historii filozofii</i> , Elbląg 2008.			
3.	<i>Słownik myśli filozoficznej</i> , Bielsko-Biała 2006.			
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny
Zaliczenie z oceną	– kolokwium z wykładów	75%	1	75 - 80%      ocena 3 81 – 85%      ocena 3.5 86 – 90%      ocena 4

				91 – 95%	ocena 4.5
				96 – 100%	ocena 5





**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Podstawy socjologii	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Ps	Semestr	II
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	Rodzaj zajęć	Wykłady
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	Liczba godzin	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Andrzej Łapa	Liczba punktów ECTS	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	Rygor	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	Data aktualizacji	10.03.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	Kontakt	<a href="mailto:lapaandrzej@gmail.com">lapaandrzej@gmail.com</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1PSO</b>	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie socjologiczne. Rozumie znaczenie interdyscyplinarnego ujęcia problemów w praktyce stosunków międzynarodowych.	Dyskusja, Kolokwium z wykładów;	<b>W1</b>	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	1	Wykład	30
		<b>RAZEM</b>	<b>30</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Przygotowanie do kolokwium	10
		Samodzielne czytanie tekstu	10

		<b>RAZEM</b>	<b>20</b>		
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>50</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.		Liczba godzin			
		Wykład	Inne		
1.	Zajęcia organizacyjne, przedstawienie tematyki zajęć, wymogów zaliczenia przedmiotu, terminów konsultacji	1			
2.	Jednostka a społeczeństwo – typy aktywności człowieka w społeczeństwie	2			
3.	Zbiorowości społeczne – od rodziny do społeczeństwa globalnego	2			
4.	Socjologiczne aspekty kultury	4			
5.	Podziały i nierówności społeczne	3			
6.	Funkcjonowanie społeczeństwa – procesy socjalizacji	4			
7.	Procesy zmiany i rozwoju społecznego	3			
8.	Funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie	3			
9.	Nierówności społeczne	3			
10.	Procesy modernizacji i globalizacji	3			
11.	Kolokwium	2			
<b>Razem</b>		<b>30</b>			
<b>LITERATURA</b>					
Lp.	Podstawowa				
1.	P. Sztompka, Socjologia, Kraków 2002				
2.	J. Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1970				
3.	N. Goodman, Wstęp do socjologii, Poznań 1998				
	Uzupełniająca				
1.	A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2011				
2.	J. H. Turner, Socjologia, koncepcje i ich zastosowania, Poznań 1998				
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny	
Zaliczenie z oceną	– kolokwium z wykładów – analiza merytoryczna wypowiedzi studenta	70%	0.7	60 - 65%	ocena 3
		30%	0.3	66 – 70%	ocena 3.5
				71 – 80%	ocena 4
				81 – 90%	ocena 4.5
				91 – 100%	ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Wprowadzenie do psychologii	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Wp	Semestr	II
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	Rodzaj zajęć	Wykłady
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	Liczba godzin	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr hab. Iwona Pietkiewicz, prof. AMW	Liczba punktów ECTS	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	Rygor	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	Data aktualizacji	10.03.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	Kontakt	<a href="mailto:i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl">i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1WDP</b>	Zna i rozumie kluczowe psychologiczne koncepcje człowieka; na ich podstawie potrafi analizować zachowania społeczne.	Kolokwium	<b>W1</b>	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	1	Wykład	30
		<b>RAZEM</b>	<b>30</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Przygotowanie do kolokwium	10
		Samodzielne czytanie tekstu	10
		<b>RAZEM</b>	<b>20</b>

ŁĄCZNIE		2			50
TREŚCI PROGRAMOWE					
Lp.		Liczba godzin			
		Wykład	Inne		
1.	Zajęcia organizacyjne, omówienie rygoru zaliczenia.	2			
2.	Samoświadomość.	4			
3.	Samoocena i teorie podtrzymywania obrazu siebie- poczucie wartości.	4			
4.	Kategoryzacja społeczna i wnioskowanie społeczne.	4			
5.	Człowiek w ujęciu psychologii poznawczej. Wybrane funkcje i procesy poznawcze (percepcja, pamięć, uwaga, skrypty i schematy poznawcze, myślenie i jego rodzaje). Błędy poznawcze i kontrola poznawcza. Podejmowanie decyzji i źródła błędów w podejmowaniu decyzji.	6			
6.	Wpływ sytuacji społecznej na zachowania ludzi i „sytuacyjne przemiany charakteru”. Autorytet, konformizm, przemoc w relacjach międzyludzkich. Deprywacja potrzeb a sytuacyjne przemiany charakteru.	6			
7.	Stres i jego rodzaje. Konsekwencje stresu. Profilaktyka.	4			
<b>Razem</b>		<b>30</b>			
LITERATURA					
Lp.	Podstawowa				
1.	P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, V. McCain (red.), Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1-5, PWN, Warszawa 2014 i in. (wybrane fragmenty).				
2.	P. G. Zimbardo, Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło, PWN, Warszawa 2008.				
Uzupełniająca					
1.	J. Kozielski, Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 1997.				
2.	B. Wojciszke, Psychologia społeczna, GWP, Gdańsk 2011.				
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny	
Zaliczenie z oceną	Kolokwium pisemne, pytania otwarte i zamknięte	60%	1.0	60 - 65%	ocena 3
				66 – 70%	ocena 3.5
				71 – 80%	ocena 4
				81 – 90%	ocena 4.5
				91 – 100%	ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Podstawy stosunków międzynarodowych	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Psm	<b>Semestr</b>	II
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykłady
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Łukasz Wyszynski	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.03.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	l.wyszynski@amw.gdynia.pl

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1PSM</b>	Student zna i rozumie pojęcia z zakresu stosunków międzynarodowych.	Kolokwium	<b>W1</b>	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	1	Wykład	30
		<b>RAZEM</b>	<b>30</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	1	Przygotowanie do kolokwium	10
		Samodzielne czytanie tekstu	10
		<b>RAZEM</b>	<b>20</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2</b>		<b>50</b>

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Inne
1.	Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia	1	
2.	Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa. Co nam daje badanie stosunków międzynarodowych	2	
3.	Kontekst historyczny w rozwoju stosunków międzynarodowych	2	
4.	Podmioty relacji w stosunkach międzynarodowych – państwa – organizacje międzynarodowe - organizacje transnarodowe	2	
5.	Podstawowe dylematy współczesnych stosunków międzynarodowych – polityka, prawo międzynarodowe, ekonomia	2	
6.	Główne kierunki rozważań o stosunkach międzynarodowych – przykłady doktryn polityki zagranicznej współczesnych państw	2	
7.	Realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm	2	
8.	Szkoła angielska, konstruktywizm, feminizm	2	
9.	Teorie integracji europejskiej	2	
10.	Globalizm	2	
11.	Hegemonia	2	
12.	Rola organizacji międzynarodowych	2	
13.	Konflikty w stosunkach międzynarodowych	2	
14.	Rola dyplomacji	2	
15.	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych - instytucjonalizacja	2	
16.	Zaliczenie przedmiotu - kolokwium	1	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	
LITERATURA			
Lp.	Podstawowa		
1.	E. Haliżak, R. Kuźniar, <i>Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika</i> , Warszawa 2006.		
2.	R. Jackson, G. Sorensen, <i>Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze</i> , Kraków 2012.		
3.	K. Mingst, <i>Podstawy stosunków międzynarodowych</i> , Warszawa 2008.		
Uzupełniająca			
1.	P. Ostaszewski, <i>Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów</i> , Warszawa 2008.		
2.	J. Czaputowicz, <i>Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja</i> , Warszawa 2008.		
3.	E. Cziomer, L. W. Zyblikiewicz, <i>Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych</i> , Warszawa 2006.		
4.	Serge Sur, <i>Stosunki Międzynarodowe</i> , Warszawa 2012.		
5.	A. Gałganek, <i>Historia teorii stosunków międzynarodowych</i> , Warszawa 2009.		

6.	J. Kukułka, <i>Teoria stosunków międzynarodowych</i> , Warszawa 2000.				
7.	A. Gałganek, <i>Teoria stosunków międzynarodowych i teoria polityczna stosunków międzynarodowych</i> , Athenaeum, Toruń 2009, vol. 21.				
8.	T. Łoś-Nowak, <i>Stosunki międzynarodowe. Teorie, systemy, uczestnicy</i> , Wrocław 2007.				
9.	A. Wójcik, <i>Bezpieczeństwo w teoriach stosunków międzynarodowych</i> , [w:] <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe</i> pod red. R. Kuźniara, Warszawa 2012.				
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny	
Zaliczenie z oceną	Test – pytania zamknięte	60%	1.0	60 - 65%	ocena 3
				66 – 70%	ocena 3.5
				71 – 80%	ocena 4
				81 – 90%	ocena 4.5
				91 – 100%	ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Podstawy zarządzania i organizacji	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Pzo	<b>Semestr</b>	III
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykłady
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	dr Jerzy Kupiński	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	<b>Rygor</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	<b>Data aktualizacji</b>	10.03.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:j.kupinski@amw.gdynia.pl">j.kupinski@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1PZO</b>	Student zna i rozumie pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności oraz normy i patologii w odniesieniu do praktyki stosunków międzynarodowych.	Kolokwium, projekt, obserwacja	<b>W1</b>	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
ECTS KONTAKTOWE	1	Wykład	30
		<b>RAZEM</b>	<b>30</b>
ECTS NIEKONTAKTOWE	2	Przygotowanie do kolokwium	20
		Samodzielne czytanie tekstu	25



		<b>RAZEM</b>	<b>45</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>3</b>		<b>75</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
Lp.		Liczba godzin	
		Wykład	Inne
1.	Istota organizacji i zarządzania: miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierzeczywistej, dwunastoelementowy model organizacji Brukego i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania.	3	
2.	Podjęcie decyzji w organizacji: cel decyzyjny; zadanie decyzyjne, kryterium podejmowania decyzji, warunki ograniczające decyzję, pewność, niepewność, ryzyko, proces podejmowania decyzji.	3	
3.	Techniki decyzyjne oraz zasady ich stosowania: burza mózgów, lista faktów i opinii, analiza pola sił, 5 x dlaczego, wykres Ishikawy, analiza Pareto, analiza SWOT, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta.	3	
4.	Planowanie jako funkcja kierowania: definicja planowania, zasady planowania, rodzaje planowania, etapy planowania, rodzaje planów, przesłanki dobrego planu.	3	
5.	Metody i techniki planistyczne oraz zasady ich stosowania: analiza TOWS/ SWOT, technika SMART, analiza Interesariuszy, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana.	3	
6.	Organizowanie jako funkcja kierowania: definicja organizowania, struktury organizacyjne, projektowanie stanowisk pracy, grupowania stanowisk pracy, ustalania hierarchicznej zależności, ustalania zakresu kompetencyjnego, rekrutacji i selekcji pracowników.	3	
7.	Motywowanie jako funkcja kierowania: definicja motywowania, teorie motywacji, system pobudzania, motywowanie w skali ludzkich zachowań, typologia motywatorów, narzędzia motywacji.	3	
8.	Kontrolowanie jako funkcja kierowania: definicja kontroli, rodzaje kontroli, zasady efektywnej kontroli, narzędzia kontroli, po-stępowanie pokontrolne.	3	
9.	Przywództwo w organizacji: definicja przywództwa, źródła przywództwa, cechy przywódcy, różnice między formalnym zarządzaniem a przewodzeniem.	3	
10.	Metody zarządzania i zasady ich stosowania: przez cele, przez wyniki, przez wartości; przez konflikt; przez wyjątki, przez delegowanie uprawnień.	3	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	
<b>LITERATURA</b>			
Lp.	Podstawowa		
1.	Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie. Warszawa, PWE, 2008.		
2.	Martyniak Z., Nowe metody i koncepcje zarządzania, Kraków, AE, 2002.		

3.	Koźmiński A., Piotrowski W., Zarządzanie, teoria i praktyka, PWN, Warszawa 1990.				
4.	Flanek Cz., Elementy teorii podejmowania decyzji, CSOPK, Koszalin 2000.				
5.	Zimniewicz K, Współczesne koncepcje i metody zarządzania, Warszawa, PWE, 2000.				
<b>Lp.</b>	<b>Uzupełniająca</b>				
1.	Obój K., Mikroszkółka zarządzania, Warszawa, PWE, 2007.				
2.	Listwan T., Zarządzanie Kadrami, Warszawa, C.H. BECK, 2004.				
3.	Proctor T., Twórcze rozwiązywanie problemów, GWP, Gdańsk 2002.				
<b>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe</b>	<b>Próg zaliczeniowy (%)</b>	<b>Waga (0-1)</b>	<b>Kryteria uzyskania oceny</b>	
Zaliczenie z oceną	Ocena z kolokwiów	60%	0,5	60 - 65%	ocena 3
	Ocena z pracy projektowej	50%	0,4	66 – 70%	ocena 3.5
	Obserwacja	30%	0,1	71 – 80%	ocena 4
				81 – 90%	ocena 4.5
				91 – 100%	ocena 5



**KARTA PRZEDMIOTU**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH – AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Historia techniki	<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Kod przedmiotu</b>	Ht	Semestr	III
<b>Dyscyplina</b>	Nauki o polityce i administracji	Rodzaj zajęć	Wykłady
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe	Liczba godzin	30
<b>Kierownik przedmiotu</b>	prof. dr hab. Antoni Komorowski	Liczba punktów ECTS	3
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych	Rygor	Zaliczenie z oceną
<b>Poziom kształcenia i profil</b>	Pierwszy stopień - praktyczny	Data aktualizacji	10.03.2023
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	Kontakt	<a href="mailto:a.komorowski@amw.gdynia.pl">a.komorowski@amw.gdynia.pl</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I SZACOWANIE CZASU PRACY STUDENTA**

Kod przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Uwagi
<b>W1HTE</b>	Student zna i rozumie znaczenie cywilizacji technicznej jako czynnika kształtującego stosunki międzynarodowe.	Kolokwium, obserwacja	<b>W1</b>	

**NAKŁAD CZASU PRACY STUDENTA**

ECTS rodzaj	ECTS liczba	METODY KSZTAŁCENIA/ZADANIA DLA STUDENTA	NAKŁAD CZASU PRACY W GODZINACH
<b>ECTS KONTAKTOWE</b>	1	Wykład	30
		<b>RAZEM</b>	<b>30</b>
<b>ECTS NIEKONTAKTOWE</b>	2	Przygotowanie do kolokwium	20
		Samodzielne czytanie tekstu	25
		<b>RAZEM</b>	<b>45</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>3</b>		<b>75</b>

TREŚCI PROGRAMOWE					
Lp.		Liczba godzin			
		Wykład	Inne		
1.	Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej/	3			
2.	Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego	3			
3.	Historia żeglugi światowej	3			
4.	Historia techniki nawigacyjnej i nurkowej	3			
5.	Polski udział w rozwoju techniki	3			
6.	Technika w marynarce wojennej	3			
7.	Muzealnictwo morskie a historia techniki morskiej	3			
8.	Kolokwium zaliczeniowe	1			
9.	Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej/	3			
10.	Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego	3			
11.	Historia żeglugi światowej	2			
<b>Razem</b>		<b>30</b>			
LITERATURA					
Lp.	Podstawowa				
1.	Orłowski B., Historia techniki polskiej. Radom 2008.				
2.	Glass A. Polskie konstrukcje lotnicze 1893-1939. W-wa 1976.				
3.	Komorowski A., Historia techniki nawigacyjnej. AMW Gdynia 1999.				
4.	Komorowski A., Historia techniki nurkowej. Toruń 2005.				
Lp.	Uzupełniająca				
1.	Szelichowski S., Sto lat polskiej motoryzacji. Kraków 2003.				
2.	Bartalozzi G., Wynalazki i odkrycia. Kalisz 2007.				
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
Rygor	Kryteria składowe	Próg zaliczeniowy (%)	Waga (0-1)	Kryteria uzyskania oceny	
Zaliczenie z oceną	Aktywność studentów na zajęciach	60%	4.0	60 - 65%	ocena 3
	Kolokwium	70%	6.0	66 – 70%	ocena 3.5
				71 – 80%	ocena 4
				81 – 90%	ocena 4.5
				91 – 100%	ocena 5