

**PROGRAM STUDIÓW**  
**KIERUNEK: Pedagogika**  
**SPECJALNOŚĆ:**  
**Resocjalizacja z wychowaniem przez sport**  
**Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z pedagogiką rodziny**

**I STOPIEŃ**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**



**Wydział Nauk  
Humanistycznych  
i Społecznych**

**GDYNIA 2019**

## **1. Informacje ogólne**

### **1.1. Ogólna charakterystyka studiów**

Studia pierwszego stopnia na kierunku *Pedagogika* realizowane są w specjalnościach *resocjalizacja z wychowaniem przez sport* oraz *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pedagogiką rodziny*. Studia realizowane są w profilu ogólnoakademickim i ukierunkowane przede wszystkim na kształcenie kompetencji akademickich w obszarze prowadzenia badań społecznych oraz diagnozowania i opisywania procesów psychopedagogicznych. W programie studiów znajdują się także treści z zakresu metodyk szczegółowych, umożliwiające nabywanie przez studentów kompetencji zawodowych.

Studia realizowane są w systemie stacjonarnym, cyklu trzyletnim (sześć semestrów) i zakończone obroną pracy dyplomowej. Absolwent, w zależności od wybranego kierunku, otrzymuje tytuł zawodowy licencjata w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, bądź pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej.

Program studiów realizuje standardy kształcenia zgodne z *art.68 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* i umożliwia uzyskanie przygotowania pedagogicznego (bez uprawnień nauczycielskich) w rozumieniu obowiązujących rozporządzeń.

### **1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny**

Studia na kierunku *Pedagogika* zgodnie z nową klasyfikacją dziedzin i dyscyplin naukowych osadzone zostały w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika (100% dyscyplina wiodąca). Program studiów w obszarze dziedziny nauk społecznych realizuje wybrane treści z zakresu dyscyplin: psychologia, nauki socjologiczne, nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o bezpieczeństwie. W obszarze dziedziny nauk humanistycznych, treści programowe odnoszą się do dyscyplin: filozofia, historia, nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce.

W związku z realizowanymi na kierunku specjalnościami treści programowe specjalności ***resocjalizacja z wychowaniem przez sport*** zostały rozszerzone w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu

w zakresie dyscypliny nauki o kulturze fizycznej. Treści programowe realizowane na specjalności ***pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pedagogiką rodziny*** w znacznym stopniu zostały rozszerzone w zakresie dyscypliny nauki socjologiczne.

### **1.3. Związek kierunku z misją i strategią uczelni**

Studia na kierunku *Pedagogika* realizują podstawową misję Akademii Marynarki Wojennej, która *wychowuje studentów na ludzi odważnych, mądrych i prawych, w duchu odpowiedzialności zawodowej i obywatelskiej*. Sposób organizacji studiów i treści programowe promują postawy odpowiedzialności, samodyscypliny, współpracy i kreatywności. Studia na kierunku *Pedagogika* realizują zalecenia zawarte w obszarze kształcenia i doskonalenia zawodowego misji i wizji rozwoju AMW dotyczące tworzenia nowych specjalności odpowiadających zapotrzebowaniu rynku pracy. Organizacja studiów sprzyja tworzeniu optymalnych warunków kształcenia. Program studiów poszerza ofertę dydaktyczną w języku angielskim poprzez realizację zajęć fakultatywnych w języku obcym przez trzy semestry. Treści programowe oraz zasady organizacji praktyk studenckich odpowiadają potrzebom rynku pracy i zacieśniają współpracę z potencjalnymi pracodawcami. Metody i treści kształcenia na kierunku *Pedagogika* aktywizują studentów w zakresie działalności naukowej i sportowej.

### **1.4. Wymagania wstępne i rekrutacja**

Rekrutacja odbywa się na kierunku *Pedagogika* w oparciu o ogólnokrajowe zasady rekrutacji na studia w Polsce. Po ukończeniu pierwszego roku studiów, studenci dokonują wyboru specjalności - *resocjalizacja z wychowaniem przez sport* lub *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pedagogiką rodziny*. Podstawą rekrutacji jest zdanie egzaminów maturalnych, a następnie elektroniczne złożenie ankiety rekrutacyjnej. Obejmuje ona również informacje o wynikach uzyskanych podczas egzaminu dojrzałości, które zostają przeliczone na punkty rekrutacyjne. Corocznie szczegółowe warunki rekrutacji określa Uchwała Senatu Akademii Marynarki Wojennej.

## **1.5. Sylwetka absolwenta**

### **Resocjalizacja z wychowaniem przez sport**

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Pedagogika*, specjalność *resocjalizacja z wychowaniem przez sport*, dysponuje podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy resocjalizacyjnej.

Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe w zakresie metod i technik pracy wychowawczej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej z dziećmi i młodzieżą w placówkach specjalistycznych.

Absolwent jest przygotowany do pracy w pogotowiach opiekuńczych, policyjnych izbach dziecka, instytucjach i ośrodkach wsparcia społecznego, ośrodkach adaptacyjnych i terapeutycznych dla osób uzależnionych, instytucjach pomocy doraźnej (np. schroniskach dla ofiar przemocy w rodzinie, schroniskach dla bezdomnych), świetlicach środowiskowych oraz instytucjach wsparcia dziecka i rodziny.

W trakcie studiów, studenci mają możliwość uzyskania przygotowania pedagogicznego w rozumieniu obowiązujących rozporządzeń.

### **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pedagogiką rodziny**

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Pedagogika*, specjalność *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pedagogiką rodziny* dysponuje ogólną wiedzą z zakresu pedagogiki, filozofii, psychologii, socjologii niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia oraz pracy opiekuńczo-wychowawczej.

Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe w zakresie metod i technik pracy opiekuńczo – wychowawczej i profilaktycznej.

Absolwent jest przygotowany do pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego, a także placówkach wielofunkcyjnych, hospicjach, bursach i internatach.

W trakcie studiów studenci mają możliwość uzyskania przygotowania pedagogicznego w rozumieniu obowiązujących rozporządzeń.

## 1.6. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych wspomaga proces tworzenia i ewaluacji efektów kształcenia. Jego procedury umożliwiają weryfikację przyjętych efektów kształcenia na każdym poziomie kształcenia, a także na ich potwierdzanie w ramach przyjętych metod kształcenia. WSZJK dostarcza także niezbędnych informacji do ciągłego doskonalenia procesu kształcenia na kierunku Pedagogika. WSZJK na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych jest elementem uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia i obejmuje swoimi procedurami działania identyfikowane na poziomie uczelnianym oraz wydziałowym. System wydziałowy został opracowany w wyniku analizy własnych doświadczeń i uwarunkowań oraz implementowania dobrych praktyk zidentyfikowanych w środowisku zewnętrznym. System był tworzony przy udziale eksperta zewnętrznego i podlega stałej ewaluacji przez gremia zewnętrzne, które w wymiarze strategicznym doradzają w rozwoju wydziału. Są to działające od 2014 roku Rada Patronacka oraz Rada Pracodawców

## 2. Efekty uczenia się

### 2.1 Opis efektów uczenia się na kierunku

**Tabela pokrycia obszarowych efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się**

<b>Symbol<sup>1</sup></b>	<b>Po ukończeniu studiów absolwent:</b>	<b>Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk na poziomie 6 PRK</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się na poziomie 6 PRK</b>
	<b>Wiedza:</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>

<sup>1</sup> K – kompetencje społeczne; W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności

W01	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia używane w pedagogice i wybrane współczesne teorie socjalizacji, uczenia się, edukacji i wychowania, potrafi wskazać ich zastosowanie w praktyce pedagogicznej, obejmuje poszerzoną wiedzę pojęcia i teorie właściwe dla studiowanej specjalności; zna odniesienia pojęć i teorii pedagogicznych do subdyscyplin nauk humanistycznych i społecznych oraz nauk pomocniczych właściwych studiowanej specjalności; ma wiedzę z zakresu metodologii badań pedagogicznych pozwalającą na realizowanie procesu badawczego umożliwiającego wykonanie podstawowej diagnozy sytuacji wychowawczych oraz oceny wyników praktycznych oddziaływań pedagogicznych.	P6U_W	P6S_WG
W02	Ma poszerzoną wiedzę na temat systemu nauk humanistycznych i społecznych, szczególnie dotyczącą miejsca pedagogiki w systemie nauk, zna powiązania teoretyczne, metodologiczne i metodyczne pedagogiki z innymi dyscyplinami, rozumie ich praktyczne konteksty.	P6U_W	P6S_WG
W03	Ma poszerzona wiedzę na temat wybranych filozoficznych, biomedycznych, psychologicznych i społecznych koncepcji człowieka i jego rozwoju.	P6U_W	P6S_WG
W04	Posiada poszerzoną wiedzę na temat rodzajów relacji, więzi i struktur społecznych, środowisk wychowawczych, rozumie zależności między jednostkami i grupami społecznymi, zna instytucje życia społecznego, rozumie podstawowe zjawiska w nich zachodzące; zna i rozumie aksjologiczne, teleologiczne, organizacyjne, ekonomiczne i prawne aspekty funkcjonowania podmiotów, instytucji oraz systemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i korekcyjnych, wskazuje praktyczne odniesienia posiadanej wiedzy.	P6U_W	P6S_WK

W05	Posiada poszerzoną wiedzę na temat wybranych metod stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, obejmuje poszerzoną wiedzę metody specyficzne dla studiowanej specjalności, rozumie aksjologiczne i etyczne wymiary poznanych metod.	P6U_W	P6S_WG
W06	Posiada poszerzoną wiedzę na temat form rozwoju zawodowego, planowania i monitorowania przebiegu kariery zawodowej, posiada podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości w odniesieniu do instytucji edukacyjnych i wychowawczych.	P6U_W	P6S_WK
W07	Ma uporządkowaną wiedzę na temat ochrony własności intelektualnej oraz zasad i norm etyki zawodowej.	P6U_W	P6S_WK
<b>Umiejętności:</b>		<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
U01	Potrafi obserwować, analizować, interpretować i opisywać przejawy zachowań w wybranym obszarze praktyki społecznej.	P6U_U	P6S_UW
U02	Potrafi obserwować, analizować, interpretować i opisywać zjawiska społeczne związane z różnymi obszarami działalności pedagogicznej, potrafi wskazać ich praktyczne konsekwencje	P6U_U	P6S_UW
U03	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i dyscyplin z nią powiązanych w celu interpretacji zachowań, problemów i zjawisk zachodzących w sytuacjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i korekcyjnych, szczególnie w zakresie oceny motywów oraz sposobów i schematów zachowań, zarówno podmiotów prowadzących działania pedagogiczne, jak również osób objętych tymi działaniami.	P6U_U	P6S_UW
U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK

U05	Posiada umiejętności planowania i prowadzenia procesu badawczego w zakresie diagnozowania i analizowania sytuacji i procesów związanych z działalnością pedagogiczną, potrafi formułować problemy badawcze, dokonać wyboru metody, skonstruować narzędzie badawcze, potrafi krytycznie analizować uzyskane wyniki badania, wyprowadzić i zaprezentować wnioski, wskazać praktyczne postulaty związane z prowadzonym badaniem oraz kierunki dalszych badań, potrafi korzystać z technologii teleinformatycznych w zakresie gromadzenia, porządkowania i analizowania danych, oraz prezentacji wyników.	P6U_U	P6S_UO
U06	Potrafi precyzyjnie wypowiadać się w mowie i na piśmie w zakresie problemów pedagogicznych, szczególnie w odniesieniu do studiowanej specjalności, posiada rozwinięte umiejętności komunikacji interpersonalnej w zakresie inicjowania i podtrzymywania interakcji, potrafi precyzyjnie komunikować się zarówno przy użyciu języka specjalistycznego, jak również w sposób przejrzysty wyjaśniać złożone problemy osobom wobec których podejmowane są działania pedagogiczne, potrafi w precyzyjny sposób prezentować własne oceny i opinie, dyskutować o nich, poprawnie argumentuje.	P6U_U	P6S_UK
U07	Potrafi zaplanować i zorganizować pracę własną przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy, poprawnie formułuje cele, dobiera formy i metody pracy, wykorzystuje technologie (ICT), poprawnie ocenia własne działania, potrafi je modyfikować, umie ocenić efekty podejmowanych czynności zawodowych, potrafi wskazać długotrwałe konsekwencje interwencji pedagogicznych.	P6U_U	P6S_UO



U08	Potrafi pracować w grupie, inicjować i organizować pracę zespołową, motywować współpracowników, umie udzielać wsparcia współpracownikom, rozwiązywać konflikty i wypracowywać wspólne stanowiska w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi organizować sieć wsparcia samopomocowego i instytucyjnego.	P6U_U	P6S_UO
U09	Dostrzega problemy etyczne dotyczące własnej praktyki pedagogicznej, dostrzega podmiotową rolę człowieka w sytuacjach edukacyjnych i wychowawczych, potrafi kierować się zasadami i normami kodeksu etyki zawodowej.	P6U_U	P6S_UW
U10	Potrafi zaplanować i realizować własny rozwój zwiększając posiadane kompetencje osobowościowe i zawodowe, umie ocenić własne kompetencje oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji.	P6U_U	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne:</b>		<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K01	Posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu, jest gotów do krytycznej oceny posiadanych kompetencji, dba o ich stały rozwój, jest świadom własnych ograniczeń, nie podejmuje praktycznej działalności pedagogicznej przekraczającej jego możliwości.	P6U_K	P6S_KK
K02	Podejmując praktykę pedagogiczną kieruje się wartościami i etyką zawodową zarówno w zakresie wskazywania celów, jak również doboru form i metod pracy, postępuje etycznie prowadząc badania naukowe.	P6U_K	P6S_KR
K03	Prowadząc praktykę pedagogiczną jest gotów do podejmowania współpracy, przyjmowania i udzielania wsparcia innym profesjonalistom, w pracy zespołowej bierze odpowiedzialność za siebie i innych.	P6U_K	P6S_KR
K04	Jest gotów do angażowania się w inicjatywy społeczne w obszarze działalności pedagogicznej.	P6U_K	P6S_KO

### 3. Program studiów

#### 3.1 Organizacja procesu kształcenia

**Profil studiów:** ogólnoakademicki

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

**Forma studiów:** stacjonarne

#### Organizacja zajęć dydaktycznych

Semestr	Liczba godzin w semestrze	ECTS	Liczba tygodni pracy w semestrze	Liczba dni, w których odbywają się zajęcia w ciągu tygodnia
I	415	30	12	5
II	430	30	12	5
III	370	30	12	5
IV	335	30	12	5
V	360	30	12	5
VI	295	30	12	5

**Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia: 180**

**Minimalna liczba punktów ECTS, którą musi uzyskać student w ramach niezwiązanych z kierunkiem zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku: 19**

**Minimalna liczba punktów ECTS, którą musi uzyskać student w ramach zajęć fakultatywnych: 56**

**Wymiar praktyk: 480 h**

**Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

W programie założono różne formy weryfikacji efektów kształcenia, m.in.:

- odpowiedź ustna,
- egzamin ustny,
- egzamin pisemny,
- esej,
- projekt,
- obserwacja czynności praktycznych studenta,

- test umiejętności praktycznych.

### **Wykaz przedmiotów realizowanych na kierunku *Pedagogika*:**

#### MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

1. Wychowanie fizyczne
2. Język obcy (do wyboru: angielski, niemiecki, rosyjski)

#### MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY

1. Podstaw ekonomii/Podstawy prawa/Wprowadzenie do psychologii/Podstawy stosunków międzynarodowych/Podstawy socjologii/Podstawy stosunków międzynarodowych (przedmiot w języku angielskim)
2. Podstawy bezpieczeństwa narodowego/Podstawy zarządzania i organizacji/Podstawy filozofii/Podstawy logiki/Historia techniki/Podstawy bezpieczeństwa narodowego (przedmiot w języku angielskim)

#### MODUŁ KSZTAŁCENIA WYDZIAŁOWEGO

1. Najnowsza historia świata/Historia Polski
2. Umiejętności akademickie
3. Podstawy efektywnego studiowania
4. Podstawy przedsiębiorczości
5. Praktyczne stosowanie logiki
6. Praktyczne wykorzystanie statystyki
7. Historia filozofii
8. Podstawy metodologii badań społecznych
9. Podstawy socjologii
10. Ochrona własności intelektualnej

#### MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

1. Wprowadzenie do pedagogiki
2. Wybrane zagadnienia etyki
3. Psychologiczne podstawy edukacji
4. Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka
5. Teoria wychowania
6. Dydaktyka ogólna
7. Pedagogika społeczna
8. Socjologia edukacji i wychowania
9. Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej
10. Historia wychowania
11. Andragogika
12. Wybrane zagadnienia pedagogiki twórczości/Edukacja Zdrowotna
13. Podstawy psychologii rozwoju
14. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej
15. Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej/Problemy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
16. Patologia społeczna
17. Diagnostyka pedagogiczna

18. Profilaktyka społeczna
19. Edukacja międzykulturowa/Animacja społeczna
20. Wybrane zagadnienia logopedii/Wybrane zagadnienia terapii zajęciowej
21. Podstawy prawa oświatowego
22. Wybrane zagadnienia pracy z rodziną dysfunkcyjną/Terapia współzależnienia i DDA
23. Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej
24. Podstawy socjoterapii
25. Komunikacja interpersonalna/Mediacje i negocjacje
26. Zasady udzielania pomocy przedmedycznej i ratownictwa
27. Technologie teleinformatyczne w pracy pedagoga/Technologie teleinformatyczne w pracy badawczej
28. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości/Wybrane zagadnienia psychologii zdrowia
29. Wybrane zagadnienia pedeutologii/Wybrane zagadnienia zarządzania oświatą
30. Pedagogika rodziny
31. Metodologia badań pedagogicznych
32. Podstawy pomocy społecznej
33. Wybrane zagadnienia seksuologii
34. FIII.Active learning/Thanatology/Diagnoza kompetencji osobowych i projektowanie własnego rozwoju
35. FIV.The Biological Bases of Behaviour Memory/Learning and teaching theories/Doradztwo zawodowe dla nieletnich
36. FV.Human motivation/Emotion, Stress and Health /Drama stosowana w wychowaniu resocjalizacyjnym

#### MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z PEDAGOGIKĄ RODZINY

1. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
2. Socjologia rodziny
3. Wybrane aspekty prawa rodzinnego i opiekuńczego
4. Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej
5. Metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
6. Terapia pedagogiczna
7. Pedagogika czasu wolnego/Wybrane zagadnienia pedagogiki pracy
8. Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
9. Psychologia rodziny
10. Zagadnienie niedostosowania społecznego/Subkultury dewiacyjne
11. Arteterapia/Dietetyka
12. Metody pracy kuratora sądowego/Metody pracy kuratora rodzinnego
13. Poradnictwo rodzinne/Instytucje opiekuńczo-wychowawcze
14. Metodyka pracy asystenta rodzinnego
15. Seminarium dyplomowe

#### MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z WYCHOWANIEM PRZEZ SPORT

1. Pedagogika resocjalizacyjna
2. Wybrane zagadnienia kryminologii i wiktymologii
3. Prawne podstawy pracy resocjalizacyjnej

4. Metodyka resocjalizacji
5. Metody pracy z nieletnimi
6. Metody pracy penitencjarnej
7. Resocjalizacja w pracy pedagoga szkolnego/Metody pracy opiekuńczo wychowawczej
8. Metody pracy z osobami uzależnionymi
9. Wybrane zagadnienia psychologii sportu
10. Wybrane zagadnienia metodyki gier zespołowych/Podkultury dewiacyjne
11. Dietetyka sportowa/Arteterapia
12. Metody pracy postpenitencjarnej/Metody pracy kuratora sądowego
13. Wybrane aspekty historii resocjalizacji/Wybrane systemy resocjalizacji
14. Psychoterapia w resocjalizacji
15. Seminarium dyplomowe

PRAKTYKA ZAWODOWA