

PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK: Pedagogika
SPECJALNOŚĆ: Resocjalizacja z elementami socjoterapii
II STOPIEŃ
PROFIL PRAKTYCZNY



Wydział Nauk
Humanistycznych
i Społecznych

GDYNIA 2019

1. Informacje ogólne

1.1. Ogólna charakterystyka studiów

Studia drugiego stopnia na kierunku *Pedagogika* realizowane są w ramach specjalności resocjalizacja z elementami socjoterapii. Studia realizowane są w profilu praktycznym i ukierunkowane przede wszystkim na kształcenie kompetencji zawodowych w obszarze pracy psychokorekcyjnej z osobami nieprzystosowanymi społecznie oraz zagrożonymi nieprzystosowaniem. W programie studiów znajdują się przede wszystkim treści z zakresu metodyk szczegółowych, umożliwiające nabywanie przez studentów kompetencji zawodowych.

Studia realizowane są w systemie stacjonarnym, cyklu dwuletnim (cztery semestrów) i zakończone egzaminem magisterskim (student pisze pracę magisterską). Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej.

Program studiów realizuje standardy kształcenia zgodne z art.68 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i umożliwia uzyskanie przygotowania pedagogicznego w rozumieniu obowiązujących rozporządzeń.

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Studia na kierunku *Pedagogika* (zgodnie z nową klasyfikacją dziedzin i dyscyplin naukowych) osadzone zostały w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika (100% dyscyplina wiodąca). Program studiów w obszarze dziedziny nauk społecznych realizuje wybrane treści z zakresu dyscyplin: psychologia, nauki socjologiczne, nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach. W obszarze dziedziny nauk humanistycznych, treści programowe odnoszą się do dyscyplin: filozofia i historia.

1.3. Związek kierunku z misją i strategią uczelni

Studia na kierunku pedagogika realizują podstawową misję Akademii Marynarki Wojennej, która *wychowuje studentów na ludzi odważnych, mądrych i prawych, w duchu odpowiedzialności zawodowej i obywatelskiej.*

Sposób organizacji studiów i treści programowe promują postawy odpowiedzialności, samodyscypliny, współpracy i kreatywności. Studia na kierunku pedagogika realizują zawarte w obszarze kształcenia i doskonalenia zawodowego misji i wizji rozwoju AMW zalecenia, dotyczące tworzenia nowych specjalności odpowiadających zapotrzebowaniu rynku pracy. Organizacja studiów sprzyja tworzeniu optymalnych warunków kształcenia. Program studiów poszerza ofertę dydaktyczną w języku angielskim poprzez realizację przez trzy semestry zajęć fakultatywnych w języku obcym. Treści programowe oraz zasady organizacji praktyk studenckich odpowiadają potrzebom rynku pracy i zacieśniają współpracę z potencjalnymi pracodawcami. Metody i treści kształcenia na kierunku pedagogika aktywizują studentów w zakresie działalności naukowej i sportowej.

1.4. Wymagania wstępne i rekrutacja

Rekrutacja na studia na kierunek *Pedagogika*, drugi poziom, profil praktyczny, odbywa się w oparciu o ogólnokrajowe zasady rekrutacji na studia w Polsce. Podstawą rekrutacji jest dyplom ukończenia studiów I stopnia z zakresu nauk humanistycznych i/lub społecznych lub dyplom ukończenia studiów I stopnia w dowolnym zakresie pod warunkiem posiadania przez kandydata uprawnień pedagogicznych, a następnie elektroniczne złożenie ankiety rekrutacyjnej. Corocznie szczegółowe warunki rekrutacji określa Uchwała Senatu Akademii Marynarki Wojennej.

1.5. Sylwetka absolwenta

Studia II stopnia na kierunku *Pedagogika* o specjalności resocjalizacja z elementami socjoterapii przygotowują kandydatów do podejmowania pracy psychokorekcyjnej z osobami nieprzystosowanymi społecznie oraz zagrożonymi nieprzystosowaniem. Absolwent nabywa kompetencje w zakresie diagnozowania niedostosowania społecznego, projektowania, realizacji i ewaluacji działań wychowawczych, socjoterapeutycznych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych zarówno wobec nieletnich, jak i dorosłych oraz wykonywania prognoz kryminologicznych. Absolwent nabywa też kompetencje do podejmowania działań w zakresie profilaktyki społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień, niedostosowania społecznego i przestępczości. Osoba kończąca studia uzyskuje podstawową wiedzę

w zakresie organizacji i kierowania placówkami resocjalizacyjnymi. Absolwent zna język obcy na poziomie B2+.

Przykładowe miejsca pracy:

Absolwent otrzymuje przygotowanie do pracy w placówkach resocjalizacyjnych takich, jak: Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii,

- Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze,
- Kuratorskie Ośrodki Pracy z Młodzieżą,
- świetlice środowiskowe,
- Schroniska dla Nieletnich,
- Zakłady Poprawcze,
- Areszty Śledcze i Zakłady Karne,
- Ośrodki Terapii Uzależnień,

- Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne i szkoły po uzyskaniu kwalifikacji pedagogicznych w rozumieniu obowiązujących rozporządzeń.

1.6. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych wspomaga proces tworzenia i ewaluacji efektów kształcenia. Jego procedury umożliwiają weryfikację przyjętych efektów kształcenia na każdym poziomie kształcenia, a także na ich potwierdzanie w ramach przyjętych metod kształcenia. WSZJK dostarcza także niezbędnych informacji do ciągłego doskonalenia procesu kształcenia na kierunku *Pedagogika*. WSZJK na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych jest elementem uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia i obejmuje swoimi procedurami działania identyfikowane na poziomie uczelnianym oraz wydziałowym. System wydziałowy został opracowany w wyniku analizy własnych doświadczeń i uwarunkowań oraz implementowania dobrych praktyk zidentyfikowanych w środowisku zewnętrznym. System był tworzony przy udziale eksperta zewnętrznego i podlega stałej ewaluacji przez gremia zewnętrzne, które w wymiarze strategicznym doradzają w rozwoju wydziału. Są to działające od 2014 roku Rada Patronacka oraz Rada Pracodawców

2. Efekty uczenia się

Tabela pokrycia obszarowych efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się

Symbol ¹	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk na poziomie 7 PRK	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
Wiedza:		Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
W01	Zna i rozumie na poziomie pogłębionym terminologię używaną w pedagogice i naukach pokrewnych, posiada uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych i korekcyjnych, szczególnie w odniesieniu do studiowanej specjalności i praktyki pedagogicznej; ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, rozumie znaczenie interdyscyplinarnego ujęcia problemów w praktyce pedagogicznej; posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat metodologii procesu badawczego w pedagogice (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych), rozumie znaczenie praktycznego kontekstu badań pedagogicznych; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności oraz normy i patologii, szczególnie w odniesieniu do studiowanej specjalności i praktyki pedagogicznej.	P7U_W	P7S_WG
W02	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, potrafi wskazać znaczenie posiadanej wiedzy dla podejmowanej praktyki edukacyjnej, terapeutycznej, wychowawczej i korekcyjnej.	P7U_W	P7S_WG

¹ K – kompetencje społeczne; W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności

W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym jak i społecznym ze szczególnym uwzględnieniem studiowanej specjalności i w odniesieniu do rozwiązywanych problemów o charakterze praktycznym.	P7U_W	P7S_WG
W04	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych i korekcyjnych, szczególnie, ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej, pogłębioną w wybranych zakresach, ze szczególnym uwzględnieniem studiowanej specjalności i w odniesieniu do studiowanej specjalności i praktyki pedagogicznej; posiada uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacyjnego, wychowawczego, terapeutycznego i korekcyjnego, zna wybrane systemy edukacyjne, wychowawcze, terapeutyczne i korekcyjne innych krajów.	P7U_W	P7S_WK
W05	Posiada pogłębioną wiedzę na temat metodyki działalności wychowawczej, edukacyjnej, terapeutycznej i korekcyjnej, rozumie aksjologiczne i etyczne wymiary poznanych metod.	P7U_W	P7S_WG
W06	Posiada podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w odniesieniu do instytucji edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych i korekcyjnych.	P7U_W	P7S_WK
W07	Ma rozszerzą i pogłębioną wiedzę na temat ochrony własności intelektualnej oraz zasad i norm etyki zawodowej.	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności:		Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia praktycznych problemów, edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych i korekcyjnych.	P7U_U	P7S_UW

U02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i korekcyjnych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem studiowanej specjalności.	P7U_U	P7S_UW
U03	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	P7U_U	P7S_UK
U04	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie oraz posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, szczególnie w odniesieniu do studiowanej specjalności i praktyki pedagogicznej, posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii.	P7U_U	P7S_UK
U05	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UK
U06	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, szczególnie w odniesieniu do studiowanej specjalności i praktyki pedagogicznej.	P7U_U	P7S_UW
U07	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych i korekcyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań w zakresie praktyki pedagogicznej.	P7U_U	P7S_UO
U08	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	P7U_U	P7S_UO

U09	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	P7U_U	P7S_UW
U10	Potrafi planować i wdrażać prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	P7U_U	P7S_UU
U11	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole.	P7U_U	P7S_UO
Kompetencje społeczne:		Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	P7U_K	P7S_KK
K02	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga.	P7U_K	P7S_KO
K03	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	P7U_K	P7S_KR
K04	Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą.	P7U_K	P7S_KR
K05	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	P7U_K	P7S_KO

3. Program studiów

3.1 Organizacja procesu kształcenia

Profil studiów: praktyczny

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Forma studiów: stacjonarne

Organizacja zajęć dydaktycznych

Semestr	Liczba godzin w semestrze	ECTS	Liczba tygodni pracy w semestrze	Liczba dni, w których odbywają się zajęcia w ciągu tygodnia
I	350	33	12	5
II	330	27	12	5
III	305	30	12	5
IV	355	30	12	5

Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia: 120

Minimalna liczba punktów ECTS, którą musi uzyskać student w ramach niezwiązanych z kierunkiem zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku: 13

Minimalna liczba punktów ECTS, którą musi uzyskać student w ramach zajęć fakultatywnych: 41

Wymiar praktyk: 240 h

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

W programie założono różne formy weryfikacji efektów kształcenia, m.in.:

- odpowiedź ustna,
- egzamin ustny,
- egzamin pisemny,
- esej,
- projekt,
- obserwacja czynności praktycznych studenta,
- test umiejętności praktycznych.

Wykaz przedmiotów realizowanych na kierunku pedagogika II st.:

MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

1. Wychowanie fizyczne
2. Język obcy (angielski, niemiecki, rosyjski)

MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNOUCZELNIANEGO I WYDZIAŁOWEGO

1. Podstawy zarządzania projektami

2. Filozoficzne podstawy edukacji
3. Współczesna myśl pedagogiczna
4. Podstawy ekonomii/Podstawy prawa/Wprowadzenie do psychologii/Podstawy stosunków międzynarodowych/Podstawy socjologii/Podstawy stosunków międzynarodowych (przedmiot w języku angielskim)
5. Podstawy bezpieczeństwa narodowego/Podstawy zarządzania i organizacji/Podstawy filozofii/ Podstawy logiki/Historia techniki/Podstawy bezpieczeństwa narodowego (przedmiot w języku angielskim)

MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

1. Pedagogika ogólna
2. Społeczna psychologia rozwoju całościowego
3. Metodologia badań społecznych
4. Mediacje i negocjacje/Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych
5. Metody diagnozowania w pracy społeczno - wychowawczej
6. Aktualne problemy teorii wychowania
7. Problemy pedagogiki społecznej
8. Teorie socjalizacji i enkulturacji
9. Socjologia problemów społecznych
10. Socjologia wielokulturowości/Edukacja międzykulturowa
11. Wybrane zagadnienia z historii wychowania
12. Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej
13. Psychologiczne podstawy edukacji
14. F1:Sensation and Perception/Learning and Teaching Theories
15. F2:Intelligence and Intelligence Assessment/ Development Across the Life Span/Life Coaching
16. F3:Psychological Disorders/Therapies For Personal Change/Andragogy

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO

1. Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży/Niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży
2. Socjoterapia
3. Pedagogika rodziny
4. Podstawy pomocy psychologicznej i psychoterapii
5. Metodyka pracy resocjalizacyjnej
6. Pedagogika resocjalizacyjna
7. Wybrane zagadnienia psychopatologii i psychiatrii

8. Konstruowanie indywidualnych programów resocjalizacji/Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych
9. Wybrane zagadnienia zarządzania zespołem i instytucją resocjalizacyjną/Kultura organizacyjna w instytucjach edukacyjnych
10. Resocjalizacja i profilaktyka w pracy pedagoga szkolnego/Resocjalizacja i profilaktyka w pracy wychowawcy w placówkach edukacyjnych
11. Teatr resocjalizacyjny/Drama stosowana w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie
12. Ewolucja systemów resocjalizacyjnych
13. Doradztwo zawodowe w pracy z młodzieżą/Pedagogiczno-społeczne konteksty pracy zawodowej
14. Wybrane zagadnienia pracy z rodziną w kryzysie/Elementy terapii rodziny
15. Wybrane zagadnienia pedagogiki penitencjarnej
16. Pomoc postpenitencjarna
17. Wybrane zagadnienia metodyki pracy z osobami uzależnionymi
18. Patologie społeczne z elementami kryminologii
19. Seminarium magisterskie

PRAKTYKA STUDENCKA