

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych
Akademii Marynarki Wojennej

Program kształcenia studiów podyplomowych
Przygotowanie pedagogiczne



Gdynia 2014 r.

Podstawa prawna realizacji studiów.

- Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym;
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r. Nr 0, poz. 131);
- Statut Akademii Marynarki Wojennej;
- Regulamin Studiów Podyplomowych Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 21 listopada 2013 r.

Organizacja studiów.

- Nazwa kierunku studiów: **Przygotowanie pedagogiczne**
- Jednostka prowadząca studia: **Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych**
- Poziom kształcenia: **studia podyplomowe**
- Forma kształcenia: **studia niestacjonarne**
- Ilość punktów ECTS: **60**
- Związek z obszarem kształcenia – prowadzonym kierunkiem studiów:
 - obszar wiedzy: **nauki społeczne, nauki humanistyczne**
 - kierunek studiów: **pedagogika**
- Ilość semestrów: **III semestry**
- Ilość zajęć (bezpośredni kontakt z nauczycielem): 290godzin
- Praktyka:
 - w zakresie psychologiczno-pedagogicznym: **30 godzin.**
 - w zakresie dydaktycznym: **120 godzin.**

Kształcenia na studiach podyplomowych na kierunku przygotowanie pedagogiczne realizowane jest w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz dydaktycznym dla absolwentów studiów posiadających przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć), a nieposiadających przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego zgodnie z Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r. Nr 0, poz. 131) – moduł 2 i 3 (Załącznik do rozporządzenia), z tym że w przypadku absolwentów studiów pierwszego stopnia może ono obejmować wyłącznie przygotowanie do pracy w przedszkolach i szkołach podstawowych. Po ukończeniu studiów absolwenci otrzymują Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych nadających

kwalifikacje pedagogiczne – kwalifikacje zawodowe przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent:

1. posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się;
2. posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
3. posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
4. wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
5. umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;
6. charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
7. jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

Efekty kształcenia.

Symbol efektów kształcenia na kierunku.*	EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU: PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE * z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r. Nr 0, poz. 131).
Posiada wiedzę na temat:	
W_01	rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych
W_02	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń
W_03	wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw
W_04	współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów,
W_05	głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących
W_06	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju
W_07	struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych
W_08	podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych
W_09	specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
W_10	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)
W_11	bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie
W_12	projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
W_13	etyki zawodu nauczyciela
W zakresie umiejętności:	
U_01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
U_02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania

	określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji
U_03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych
U_04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii
U_05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków
U_06	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej
U_07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi
U_08	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej
U_09	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)
U_10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
U_11	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce
U_12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności
U_13	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów
U_14	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne
U_15	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego

	i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
K_02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela
K_03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
K_04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka
K_05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów
K_06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)
K_07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły

Plan studiów.

Moduł.	Treści modułu.	Przedmiot.	Liczba godzin.	Punkty ECTS kontaktowe.	Punkty ECTS nie kontaktowe.	Liczba godzin razem.	Razem godzin.
Moduł II.	Ogólne przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne.	Psychologia ogólna	30	2	2	95	185
		Nauczyciel i jego rozwój zawodowy	10	1	1		
		Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	10	1	1		
		Komunikacja i kultura języka z emisją głosu	15	1	1		
		Teoria wychowania z elementami pedagogiki ogólnej	15	1	1		
		Szkoła i system oświaty	15	1	1		
	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na danym etapie edukacyjnym	Psychologia rozwojowa dla etapu edukacyjnego	30	2	3	60	
		Praca opiekuńczo-wychowawcza na etapie edukacyjnym	30	2	3		
		Praktyka	30	2	3		
	Moduł III.	Dydaktyka ogólna.		30	2	3	
Dydaktyka szczegółowa		Metodyka nauczania	60	3	4		
		Poradnictwo edukacyjno-	30	2	3		

		zawodowe ¹ / Aktywizujące metody i techniki kształcenia (warsztat metodyczny) ²					
	Praktyka		120	4	4	120	
Przygotowanie pracy dyplomowej			10	1	5	10	10
Razem			435	25	35	435	435

¹ Dla III i IV etapu edukacyjnego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r. Nr 0, poz. 131).

² Dla pozostałych etapów edukacyjnych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r. Nr 0, poz. 131).