

# KARTA PRZEDMIOTU

## WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ

### INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Debata Publiczna	Język wykładowy	Polski
Kod przedmiotu	ID	Semestr	V
Kierunek studiów	Stosunki międzynarodowe	Liczba godzin	10
Kierownik przedmiotu	Dr hab. J. Kojkoł	Liczba punktów ECTS	2
Jednostka prowadząca	Instytut Stosunków Międzynarodowych	Rygor	Zaliczenie z oceną
Poziom kształcenia	Pierwszy stopień	Data aktualizacji	31.08.2016
Forma studiów	Stacjonarne	Kontakt	kusiak.amw@gmail.com
Formy zajęć	Wykład, ćwiczenia, projekt, seminarium		

### EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA

Kod efektu kształcenia	Przedmiotowe/modułowe efekty kształcenia	Metoda kształcenia	Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia	Kod efektu kierunkowego	Kod efektu obszarowego	Rozliczenie Czasu Pracy Studenta		
						Liczba godzin kontaktowych	Godzinowy nakład pracy	Liczba punktów ECTS
W1	Zna podstawowe współczesne typy debat i zorganizowanych form dyskusji	Burza mózgów	Dyskusja podsumowująca, esej			3	10	0,5

<b>U1</b>	Umie zabierać głos w dyskusji zgodnie z jej zasadami	Dyskusja panelowa	Karta oceny udziału w debacie	3	10	0,5
<b>U2</b>	Umie wypowiadać się przed kamerą i brać udział w rejestrowanej dyskusji	Metoda symulacyjna	Karta oceny udziału w debacie	3	15	0,5
<b>K1</b>	Rozumie istotę kulturalnej, uznającej różne punkty widzenia, dyskusji	Dyskusja	Karta oceny udziału w debacie	1	15	0,5
			<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>2</b>

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	TREŚCI PROGRAMOWE Z PODZIAŁEM NA FORMY ZAJĘĆ	Liczba godzin
	<b>Treści programowe - wykład</b>	
1.	Zajęcia organizacyjne, prezentacja na temat współczesnych typów debaty	3
2.	Debata I	3
3.	Debata II – rejestrowana kamerą	3
4.	Dyskusja podsumowująca, rozliczenie przedmiotu	1
	<b>Razem</b>	<b>10</b>
	<b>Treści programowe - ćwiczenia</b>	
1.	Typy debaty publicznej	3
2.	Debata publiczna w polityce	2
	<b>Razem</b>	<b>5</b>

### LITERATURA

Lp.	Podstawowa
1.	A. Kampka, <i>Debata publiczna</i> , Warszawa 2014.
2.	A. Rzędowska, J. Rzędowski, <i>Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce</i> , Warszawa 2013.

	Uzupelniajaca
1.	B. Decker, <i>Wystapienia publiczne. Trening dla menedzerow, politykow i ekspertow PR</i> , Warszawa 2009.

### KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU

Rygor	Kryteria skladowe	prog zaliczeniowy	Waga
Zaliczenie			
Zaliczenie z ocena	– kolokwium z wykladów – ocena srednia z cwiczen	55% 80%	0.7 0.3
Egzamin			

### UWAGI DODATKOWE

#### Metody ksztalcenia (najpopularniejsze):

1. Wyklad (typy: konwencjonalny; problemowy; konwersatoryjny)
2. Praca z tekstem (jako metoda podajaca)
3. Praca z tekstem (analityczno-krytyczna)
4. Praca z materialem zdrojowym (jako metoda problemowa/poszukujaca)
5. Dyskusja ( jej odmiany: dyskusja zbiorowa, debata, dyskusja panelowa, dyskusja seminaryjna)
6. Studium przypadku (case study)
7. Metoda projektow
8. Burza mozgow
9. Gry dydaktyczne
10. Metoda symulacyjna
11. Metoda cwiczeniowa (nabywanie umiejetnosci wykonawczych przez wielokrotne powtarzanie czynnosci)
12. Pokaz
13. Metody inscenizacyjne

#### Metody weryfikacji stopnia osiagniecia efektow ksztalcenia

- 1) Egzamin ustny

- 2) Egzamin pisemny – pytania otwarte
- 3) Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
- 4) Egzamin praktyczny
- 5) Ewaluacja projektu na podstawie np. prezentacji wytworu
- 6) Kolokwium
- 7) Karta oceny
- 8) Wynik gry dydaktycznej
- 9) Sprawdzian
- 10) Ocena uczestników debaty

#### **Czasowniki operacyjne stosowane przy formułowaniu efektów kształcenia**

- 1) Wiedza  
Nazywa, definiuje, wymienia, tłumaczy, identyfikuje, streszcza, charakteryzuje, bada, uzupełnia, wyciąga wnioski, powtarza, cytuje, szacuje, generalizuje, kojarzy, konstruuje.
- 2) Umiejętności  
Stosuje, analizuje, dokonuje syntezy i oceny, konstruuje, porównuje, klasyfikuje, porządkuje, projektuje, proponuje, organizuje, dowodzi, ustala kryteria, testuje, kompiluje,
- 3) Kompetencje społeczne  
Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, zachowuje otwartość, pracuje samodzielnie, jest kreatywny, pracuje w zespole, kieruje pracą zespołu, angażuje się, wyciąga wnioski, podejmuje wyzwania, organizuje, dąży, wspiera, odnosi.

#### **Wyliczenie nakładu pracy studenta**

- 1 punkt ECTS
- 25-30 godzin nakładu pracy studenta