**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Dydaktyka zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej**  | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | PS 39 | **Semestr** | II |
| **Kierunek studiów** | Pedagogika | **Liczba godzin** | 30 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr hab. Ewa Zalewska | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Studiów Edukacyjnych | **Rygor** | Egzamin |
| **Poziom kształcenia** | drugi stopień | **Data aktualizacji** |  |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt**  | ewaz4@op.pl |
| **Formy zajęć** | Wykład |  |  |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod efektu kształcenia** | **Przedmiotowe/modułowe** **efekty kształcenia**  | **Metoda kształcenia** | **Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia**  | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | Rozliczenie Czasu Pracy Studenta |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **W1** | *ma uporządkowaną wiedzę na temat dydaktyki zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w zakresie jej terminologii, przesłanek teoretycznych oraz ich implikacji praktycznych* | Wykład | Kolokwium | W\_05 | H2P\_WO2 | 10 | 15 | 1 |
| **W2** | *ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii uczenia się i nauczania dziecka w wieku wczesnoszkolnym i potrafi wskazać ich zastosowanie na gruncie praktyk edukacyjnych.* | Wykład | *Kolokwium* | KW\_12 | H2P\_WO1H2P\_WO2 | **10** | *15* | 1 |
|  |  |  |  |  | Razem | *20* | *30* | *2* |

***TREŚCI PROGRAMOWE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **TREŚCI PROGRAMOWE Z PODZIAŁEM NA FORMY ZAJĘĆ** | **Liczba godzin** |
|  | **Treści programowe - wykład** |  |
| **1.**  | Pedagogika wczesnoszkolna jako subdyscyplina pedagogiki: przedmiot, zadania, bariery rozwoju i geneza historyczna | 2 |
| **2.**  | Idea integracji w edukacji wczesnoszkolnej: przesłanki psychologiczne, epistemologiczne i społeczne, zewnętrzny i wewnętrzny aspekt integracji. | 3 |
| **3.** | Dyskursy wczesnoszkolnej edukacji zintegrowanej jako kontekst praktyk edukacyjnych: dyskurs funkcjonalistyczno- behawiorystyczny, humanistyczno –adaptacyjny, konstruktywistyczny | 3 |
| **4.** | Programy kształcenia i podręczniki szkolne w edukacji zintegrowanej: podstawy teorii programu i podręcznika, kryteria analizy i oceny. Podręczniki do klas początkowych z perspektywy współczesnych badań | 2 |
| **5** | Współczesne egzemplifikacje alternatywnych koncepcji edukacji wczesnoszkolnej  | 3 |
| **6.** | Ocena opisowa : holistyczne ujęcie przedmiotu oceny. | 2 |
|  |  **Razem** | **15** |
|  | **Treści programowe - ćwiczenia** |  |
| **1** | Programy i podręczniki do edukacji zintegrowanej: kryteria wyboru, analizy i oceny  | 3 |
| **2** | Metody aktywizujące w kształceniu zintegrowanym.  | 3 |
| **3** | Projektowanie procesu dydaktycznego w edukacji zintegrowanej: tematy kompleksowe i zasady ich tworzenia oraz realizacji.  | 6 |
| **4** | Oceniania osiągnięć ucznia: przedmiot, kryteria i typy oceny (ocena opisowa)  |  |

Razem 15

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa**  |
|  | *Pedagogika wczesnoszkolna - dyskursy, problemy, rozwiązania* , D. Klus – Stańska, M. Szczepska- Pustkowska (red.), Warszawa 2009, Klus –Stańska D., Nowicka M., *Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej*, Warszawa 2005, Michalak R., *Aktywizowanie uczniów w edukacji wczesnoszkolnej*, Poznań 2004; Kwieciński Z,, Sliwerski B., *Pedagogika. Podręcznik akademicki,* Tom 2, Warszawa 2003.; Sowińska H., Michalak R., *Edukacja elementarna jako strategia zmian rozwojowych dziecka,* Kraków 2004.  |
|  | **Uzupełniająca** |
|  | Barnes D., *Nauczyciel i uczniowie. Od porozumiewania się do kształcenia.* Warszawa 1988, Nowicka M. (red.), *Zreformowana wczesna edukacja –od refleksji ku działaniom nauczyciela, Warszawa 2005,* |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga**  |
| Zaliczenie |  |  |  |
| Zaliczenie z oceną |  |  |  |
| Egzamin | Egzamin pisemny | 55% |  |

**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Dydaktyka zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej**  | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | PS 39 | **Semestr** | II |
| **Kierunek studiów** | Pedagogika | **Liczba godzin** | 15 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr hab. Ewa Zalewska | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Studiów Edukacyjnych | **Rygor** | Egzamin |
| **Poziom kształcenia** | drugi stopień | **Data aktualizacji** |  |
| **Forma studiów** | Niestacjonarne | **Kontakt**  | ewaz4@op.pl |
| **Formy zajęć** | Wykład |  |  |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod efektu kształcenia** | **Przedmiotowe/modułowe** **efekty kształcenia**  | **Metoda kształcenia** | **Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia**  | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | Rozliczenie Czasu Pracy Studenta |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **W1** | *ma uporządkowaną wiedzę na temat dydaktyki zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w zakresie jej terminologii, przesłanek teoretycznych oraz ich implikacji praktycznych* | Wykład | Kolokwium | W\_05 | H2P\_WO2 | 10 | 15 | 1 |
| **W2** | *ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii uczenia się i nauczania dziecka w wieku wczesnoszkolnym i potrafi wskazać ich zastosowanie na gruncie praktyk edukacyjnych.* | Wykład | *Kolokwium* | KW\_12 | H2P\_WO1H2P\_WO2 | **5** | *20* | 1 |
|  |  |  |  |  | Razem | *15* | *35* | *2* |

***TREŚCI PROGRAMOWE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **TREŚCI PROGRAMOWE Z PODZIAŁEM NA FORMY ZAJĘĆ** | **Liczba godzin** |
|  | **Treści programowe - wykład** |  |
| **1.**  | Pedagogika wczesnoszkolna jako subdyscyplina pedagogiki: przedmiot, zadania, bariery rozwoju i geneza historyczna. | 2 |
| **2.**  | Idea integracji w edukacji wczesnoszkolnej: przesłanki psychologiczne, epistemologiczne i społeczne, zewnętrzny i wewnętrzny aspekt integracji. | 2 |
| **3.** | Dyskursy wczesnoszkolnej edukacji zintegrowanej jako kontekst praktyk edukacyjnych: dyskurs funkcjonalistyczno- behawiorystyczny, humanistyczno –adaptacyjny, konstruktywistyczny. | 2 |
| **4.** | Formy i metody kształcenia w edukacji wczesnoszkolnej: praca w grupach, metody aktywizujące w pracy z dzieckiem w wieku młodszoszkolnym. | 2 |
| **5.** | Ocena opisowa : holistyczne ujęcie przedmiotu oceny. | 2 |
|  |  Razem  | 10 |
|  | **Treści programowe - ćwiczenia** |  |
| **1** | Programy i podręczniki do edukacji zintegrowanej: kryteria wyboru, analizy i oceny  | 2 |
| **3** | Projektowanie procesu dydaktycznego w edukacji zintegrowanej: tematy kompleksowe i zasady ich tworzenia oraz realizacji.  | 3 |
|  |  **Razem** | **5** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa**  |
|  | *Pedagogika wczesnoszkolna - dyskursy, problemy, rozwiązania* , D. Klus – Stańska, M. Szczepska- Pustkowska (red.), Warszawa 2009, Klus –Stańska D., Nowicka M., *Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej*, Warszawa 2005, Michalak R., *Aktywizowanie uczniów w edukacji wczesnoszkolnej*, Poznań 2004; Kwieciński Z,, Sliwerski B., *Pedagogika. Podręcznik akademicki,* Tom 2, Warszawa 2003.; Sowińska H., Michalak R., *Edukacja elementarna jako strategia zmian rozwojowych dziecka,* Kraków 2004.  |
|  | **Uzupełniająca** |
|  | Barnes D., *Nauczyciel i uczniowie. Od porozumiewania się do kształcenia.* Warszawa 1988, Nowicka M. (red.), *Zreformowana wczesna edukacja –od refleksji ku działaniom nauczyciela, Warszawa 2005,* |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga**  |
| Zaliczenie |  |  |  |
| Zaliczenie z oceną |  |  |  |
| Egzamin |  | 55% |  |