**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Aktualne problemy pedagogiki ogólnej** | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | PS15 | **Semestr** | 1 |
| **Kierunek studiów** | Pedagogika | **Liczba godzin** | 20 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr hab. A. Wasilewska | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Studiów Edukacyjnych | **Rygor** | Zaliczenie z oceną |
| **Poziom kształcenia** | drugi stopień | **Data aktualizacji** | 06.09.18 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt** | a.wasilewska@amw.gdynia.pl |
| **Formy zajęć** | Wykład |  |  |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod efektu kształcenia** | **Przedmiotowe/modułowe**  **efekty kształcenia** | **Metoda kształcenia** | **Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia** | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | Rozliczenie Czasu Pracy Studenta | | |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **K\_W01** | Posługuje się poprawnie terminami aktualnie używanymi w pedagogice, identyfikując je z odpowiednimi w teoriami (socjologicznymi, filozoficznymi, lingwistycznymi i dyscyplinach pokrewnych ) i  odnosi do praktyki pedagogicznej | Dyskusja, praca pisemna problemowa | praca pisemna problemowa | H2P\_W02  H2P\_W03 |  | 5 | 10 | 0, 5 |
| **K\_W02** | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu współczesnej myśli  pedagogiki ogólnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych  i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami | Wykład, dyskusja, praca z tekstem naukowym, praca pisemna problemowa | praca pisemna problemowa | H2P\_W03  H2P\_W05 |  | 5 | 15 | 0,5 |
| **K\_W03** | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o  współczesnych  kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne | Wykład, dyskusja, praca z tekstem naukowym, praca pisemna problemowa | praca pisemna problemowa | H2P\_W06 |  | 5 | 15 | 0,5 |
| **K\_K03** | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych,  ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu  studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga | Dyskusja, praca pisemna problemowa | praca pisemna problemowa | H2P\_K01 |  | 5 | 10 | 0,5 |
|  |  |  |  |  | **Razem** | 20 | 50 | 2 |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **TREŚCI PROGRAMOWE Z PODZIAŁEM NA FORMY ZAJĘĆ** | **Liczba godzin** |
|  | **Treści programowe - wykład** |  |
| **1.** | Wstępne zarysowanie mapy aktualnych problemów pedagogiki ogólnej - wyodrębnienie „pulsujących kategorii” współczesności. | 4 |
| **2.** | Perspektywy metodologiczne w pedagogice, wielość możliwości, interdyscyplinarność (od strukturalizmu do postmodernizmu, zwrot lingwistyczny). | 2 |
| **3.** | Współczesne nurty pedagogiki ogólnej w odniesieniu do praktyki edukacyjnej i wychowawczej | 4 |
| **4.** | Pedagogika krytyczna. Szkoła i emancypacja – upełnomocnienie ucznia w praktyce edukacyjnej. | 2 |
| **5** | Kategoria władza-wiedza w aktualnych problemach pedagogiki. | **2** |
| **6.** | Refleksja nad statusem pedagogiki w świecie współczesnym - szanse i zagrożenia przyszłości. | **6** |
|  | Razem | **20** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa** |
| **1.** | Z. Melosik, *Postmodernistyczne kontrowersje wokół edukacji*, Toruń-Poznań 1995. |
| **2.** | M. Czerepaniak-Walczak, *Pedagogika emancypacyjna. Rozwój świadomości krytycznej człowieka*, GWP, Gdańsk 2006. |
| **3.** | B. Śliwerski, *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Impuls, Kraków 2003. |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | W. Puślecki, Pełnomocność ucznia, Impuls, Kraków 2002. |
| **2.** | S.. J. Ball, *Foucault i edukacja*, tłum. K. Kwaśniewicz, Impuls, Kraków 1994. |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| Zaliczenie z oceną | * Praca pisemna problemowa; * Aktywny udział w zajęciach |  |  |

**UWAGI DODATKOWE**

**Metody kształcenia:**

1. Wykład ( problemowy; konwersatoryjny)
2. Praca z tekstem (analityczno-krytyczna)
3. Dyskusja seminaryjna

**Metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

1. Praca pisemna problemowa

**Czasowniki operacyjne stosowane przy formułowaniu efektów kształcenia**

1. Wiedza

Nazywa, definiuje, wymienia, tłumaczy, identyfikuje, streszcza, charakteryzuje, bada, uzupełnia, wyciąga wnioski, powtarza, cytuje, szacuje, generalizuje, kojarzy, konstruuje.

1. Umiejętności

Stosuje, analizuje, dokonuje syntezy i oceny, konstruuje, porównuje, klasyfikuje, porządkuje, projektuje, proponuje, organizuje, dowodzi, ustala kryteria, testuje, kompiluje,

1. Kompetencje społeczne

Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, zachowuje otwartość, pracuje samodzielnie, jest kreatywny, pracuje w zespole, kieruje pracą zespołu, angażuje się, wyciąga wnioski, podejmuje wyzwania, organizuje, dąży, wspiera, odnosi.

**Wyliczenie nakładu pracy studenta**

1 punkt ECTS 25-30 godzin nakładu pracy studenta