**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Edukacja międzykulturowa | **Język wykładowy** | polski |
| **Kod przedmiotu** | PK19 | **Semestr** | IV |
| **Kierunek studiów** | pedagogika | **Liczba godzin** | 30 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr Agnieszka Suchocka | **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Studiów Edukacyjnych | **Rygor** | Zaliczenie z oceną |
| **Poziom kształcenia** | Studia pierwszego stopnia | **Data aktualizacji** | 24.02.2019 |
| **Forma studiów** | stacjonarne | **Kontakt** | a.suchocka@amw.gdynia.pl |
| **Formy zajęć** | Wykłady, ćwiczenia |  |  |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod efektu kształcenia** | **Przedmiotowe/modułowe**  **efekty kształcenia** | **Metoda kształcenia** | **Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia** | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | Rozliczenie Czasu Pracy Studenta | | |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **W1** | *Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne oraz teorie uczenia się, nauczania i wychowania, dokonuje ich krytycznej oraz porównawczej analizy, korzystając z wiedzy pedagogicznej dostarczającej teoretycznego kontekstu dla rozumienia zjawisk związanych z edukacją międzykulturową* | wykład | Kolokwium pisemne | K\_W01 | **P6U\_W**  **P6S\_WG** | 8 | 8 | 0,3 |
| **W2** | *Zna terminologię używaną w pedagogice, czemu towarzyszy rozumienie najważniejszych pojęć edukacji międzykulturowej, w szczególności w odniesieniu do działań edukacyjnych w środowisku zróżnicowanym kulturowo* | Wykład, ćwiczenia | Kolokwium pisemne | K\_W03 | **P6U\_W**  **P6S\_WG** | 13 | 17 | 1 |
| **U1** | *potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych zachodzących w środowiskach różnorodnych kulturowo* | Warsztat, projekt edukacyjny | Prowadzenie zajęć wybrana metodą edukacji międzykulturowej | K\_U02 | **P6U\_U**  **P6S\_UW** | 4 | 15 | 0,85 |
| **K1** | *Jest gotów do uczestniczenia w projektach edukacyjnych z zakresu edukacji międzykulturowych* | Warsztat, projekt edukacyjny | Prowadzenie zajęć wybrana metodą edukacji międzykulturowej | K\_K02 | **P6U\_K**  **P6S\_KR** | 5 | 15 | 0,85 |
|  |  |  |  |  | **Razem** | **30** | **55** | **3** |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **TREŚCI PROGRAMOWE Z PODZIAŁEM NA FORMY ZAJĘĆ** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Zajęcia wprowadzające | 1 |
| **2.** | Wielokulturowość jako zjawisko społeczne | 3 |
| **3.** | Charakterystyka podstawowych kontaktów kulturowych. | 2 |
| **4.** | Rola edukacji w kształtowaniu społeczeństw międzykulturowych. | 2 |
| **5.** | Metody nauczania w edukacji międzykulturowej | 2 |
| **6.** | Nauczyciel w szkole etnicznej. | **2** |
| **7.** | Komunikacja międzykulturowa i jej rodzaje. | **3** |
|  | Razem | **15** |
|  | **Treści programowe - ćwiczenia** |  |
| **1.** | Spotkanie z inną kulturą. Granice, pogranicza i transgraniczność. Kompetencje międzykulturowe. | 2 |
| **2.** | Tolerancja i jej granice w relacjach międzykulturowych, stereotypy i uprzedzenia w relacjach międzynarodowych. Dyskryminacja pośrednia i bezpośrednia | 2 |
| **3.** | Prezentacje projektów grupowych | 9 |
| **4.** | Kolokwium pisemne | 2 |
|  | Razem | **15** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa** |
| **1.** | Bokszański Z., Tożsamości zbiorowe, Warszawa 2005 |
| **2.** | Bokszański Z., Stereotypy a kultura, Wrocław 2001 |
| **3.** | Golka M., Imiona wielokulturowości, Warszawa 2010 |
| **4.** | Grzybowski P.P., Edukacja europejska, Kraków 2007 |
| **5.** | Nikitorowicz J., Edukacja regionalna i międzykulturowa, Warszawa 2009 |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | Nikitorowicz J., Pogranicze, tożsamość, edukacja, Białystok 2001 |
| **2.** | Nikitorowicz J., Grupy etniczne w wielokulturowym świecie, Sopot 2010 |
| **3.** | Parfieniuk I., Nauczyciel w sytuacji dialogu kultur, Białystok 2006 |
| **4.** | Posern – Zieliński A., Tolerancja i jej granice w relacjach międzykulturowych, Poznań 2004 |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| Zaliczenie z oceną | * kolokwium z wykładów * ocena średnia z ćwiczeń | 55%  80% | 0.7  0.3 |