**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Mediacje i negocjacje | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | PK24 | **Semestr** | VI |
| **Kierunek studiów** | Pedagogika | **Liczba godzin** | 30 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr hab. Iwona Pietkiewicz | **Liczba punktów ECTS** | 4 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Studiów Edukacyjnych | **Rygor** | Zaliczenie z oceną |
| **Poziom kształcenia** | Pierwszy stopień | **Data aktualizacji** | 14.09.2018 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt** | i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer efektu kształcenia** | **Modułowe(przedmiotowe)efekty kształcenia** | **Metoda kształcenia, sposób prowadzenia zajęć** | **Metoda weryfikacji stopnia osiągnięcia efektu kształcenia** | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | **Rozliczenie Czasu Pracy Studenta** | | |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **W1** | Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach | Burza mózgów | Dyskusja podsumowująca | K\_W06 | S1A\_W04 | 4 | 10 | 025 |
| **W2** | Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach | Dyskusja panelowa | Dyskusja podsumowująca | K\_W07 | S1A\_W02  S1A\_W03 | 4 | 10 | 0,25 |
| **U1** | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej | Metoda symulacyjna | Ewaluacja na podstawie zadań ćwiczeniowych | K\_U06 | H1A\_U01,H1A\_U06  H1A\_U11, H1A\_U12 | 4 | 10 | 0,5 |
| **U2** | Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów | Metoda symulacyjna | Ewaluacja na podstawie zadań ćwiczeniowych | K\_U03 | H1A\_U04, H1A\_U04  S1A\_U03, S1A\_U08 | 6 | 20 | 1,0 |
| **U3** | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych | Gry dydaktyczne | Ewaluacja na podstawie realizacji gier dydaktycznych | K\_U13 | H1A\_U05 | 6 | 20 | 1,0 |
| **K1** | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie | Gry dydaktyczne | Ewaluacja na podstawie realizacji gier dydaktycznych | K\_K07 | S1A\_K02  H1A\_K02 | 6 | 20 | 1,0 |
|  | | | **Razem** |  | | **30** | **90** | **4** |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** |
| **1.** | *Zajęcia wprowadzające – omówienie rygoru zaliczenia* | 1 |
| **2.** | Mediacje i negocjacje - podstawowe pojęcia | 2 |
| **3.** | *Przebieg postępowania mediacyjnego/negocjacyjnego* | 2 |
| **4.** | *Zagadnienia praktyczne związane z organizacją postępowania mediacyjnego.* | 2 |
| **5.** | *Zasady mediacji/negocjacji* | 2 |
| **6.** | *Rola mediatora/negocjatora, jej specyfika, prawa i obowiązki* | 2 |
| **7.** | *Kodeks etyczny negocjatora/mediatora* | 2 |
| **8.** | *Metody i strategie negocjacyjne* | 2 |
| **9.** | *Argumentacja i perswazja w negocjacjach* | 2 |
| **10.** | *Skuteczne porozumiewanie się z innymi* | 2 |
| **11.** | *Zaliczenie* | 1 |
| **Razem** | **20** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa** |
| **1.** | Fisher, R., Ury, W., Patton, B. (2016). *Dochodząc do Tak – negocjowanie bez poddawania się*. Polskie wydawnictwo Ekonomiczne. |
| **2.** | Ury, W. (2015). *Dochodząc do Tak ze sobą - Jak osiągnąć porozumienie z samym sobą oraz innymi ludzmi.* Rebis. |
| **3.** | Ury,W. (2007). *Odchodząc od nie – negocjowanie od konfrontacji do kooperacji*. Polskie wydawnictwo Ekonomiczne. |
| **4.** | Rękas, A. (2011). *Mediacja w polskim prawie karnym*. Warszawa: Wyd. Ministerstwa Sprawiedliwości. |
| **5.** | Płeszka,K.,Czapska,J., Araszkiewicz,M.,Pękala,M. (2017). *Mediacja-Teoria,normy,praktyka*. Warszawa: wyd. Wolters Kluwer. |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | Moore, Ch. W. (2016). *Mediacje. Praktyczne strategie rozwiazywania konfliktów.* Wolters Kluwer |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| Zaliczenie |  |  |  |
| Zaliczenie z oceną | Ewaluacja na podstawie realizacji zadań warsztatowych i gier dydaktycznych | 70% | 1.0 |
| Egzamin |  |  |  |

**UWAGI DODATKOWE**

**Metody kształcenia (najpopularniejsze):**

1. Wykład (typy: konwencjonalny; problemowy; konwersatoryjny)
2. Praca z tekstem (jako metoda podająca)
3. Praca z tekstem (analityczno-krytyczna)
4. Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)
5. Dyskusja ( jej odmiany: dyskusja zbiorowa, debata, dyskusja panelowa, dyskusja seminaryjna)
6. Studium przypadku (case study)
7. Metoda projektów
8. Burza mózgów
9. Gry dydaktyczne
10. Metoda symulacyjna
11. Metoda ćwiczeniowa (nabywanie umiejętności wykonawczych przez wielokrotne powtarzanie czynności)
12. Pokaz
13. Metody inscenizacyjne

**Metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny – pytania otwarte
3. Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
4. Egzamin praktyczny
5. Ewaluacja projektu na podstawie np. prezentacji wytworu
6. Kolokwium
7. Karta oceny
8. Wynik gry dydaktycznej
9. Sprawdzian
10. Ocena uczestników debaty

**Czasowniki operacyjne stosowane przy formułowaniu efektów kształcenia**

1. Wiedza

Nazywa, definiuje, wymienia, tłumaczy, identyfikuje, streszcza, charakteryzuje, bada, uzupełnia, wyciąga wnioski, powtarza, cytuje, szacuje, generalizuje, kojarzy, konstruuje.

1. Umiejętności

Stosuje, analizuje, dokonuje syntezy i oceny, konstruuje, porównuje, klasyfikuje, porządkuje, projektuje, proponuje, organizuje, dowodzi, ustala kryteria, testuje, kompiluje,

1. Kompetencje społeczne

Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, zachowuje otwartość, pracuje samodzielnie, jest kreatywny, pracuje w zespole, kieruje pracą zespołu, angażuje się, wyciąga wnioski, podejmuje wyzwania, organizuje, dąży, wspiera,odnosi.

**Wyliczenie nakładu pracy studenta**

1 punkt ECTS 25-30 godzin nakładu pracy studenta