**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Komunikacja interpersonalna | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | PK14 | **Semestr** | II |
| **Kierunek studiów** | Pedagogika | **Liczba godzin** | 30 |
| **Kierownik przedmiotu** | dr hab. Iwona Pietkiewicz | **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Studiów Edukacyjnych | **Rygor** | Zaliczenie z oceną |
| **Poziom kształcenia** | Pierwszy stopień | **Data aktualizacji** | 14.02.2019 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt** | i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer efektu kształcenia** | **Modułowe(przedmiotowe)efekty kształcenia** | **Metoda kształcenia, sposób prowadzenia zajęć** | **Metoda weryfikacji stopnia osiągnięcia efektu kształcenia** | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | **Rozliczenie Czasu Pracy Studenta** | | |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **W1** | Wykazuje się elementarną wiedzą dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), ich prawidłowości i zakłóceń. | Wykład konwersatoryjny | Kolokwium | K\_W07 | S1A\_W05  S1A\_W09 | 10 | 25 | 1 |
| **U1** | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów | Dyskusja zbiorowa  Gra dydaktyczna  Praca z tekstem (analityczno-krytyczna) | Kolokwium  Karta oceny  Wyniki gry dydaktycznej | K\_U07 | H1A\_U07 | 15 | 30 | 1,5 |
| **K1** | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | Dyskusja zbiorowa  Burza mózgów | Karta oceny | K\_K01 | H1A K01  H1A K04  S1A\_K02 | 5 | 20 | 0,5 |
|  | | | **Razem** |  | | **30** | **75** | **3** |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe wykład** | **Liczba godzin** |
| **1.** | *Zajęcia wprowadzające – omówienie rygoru zaliczenia* | 1 |
| **2.** | *Wybrane teorie komunikowania* | 2 |
| **3.** | *Błędy w interpretowaniu społecznej rzeczywistości i ich wpływ na komunikowanie interpersonalne* | 2 |
| **4.** | *Atrakcyjność interpersonalna* | 2 |
| **5.** | *Postawy a wpływ społeczny* | 2 |
| **6.** | *Człowiek w grupie społecznej- uwarunkowania zachowań prospołecznych* | 1 |
|  | ***Razem*** | **10** |
|  | **Treści programowe ćwiczenia** |  |
| **7.** | *Efektywna komunikacja. Efektywne słuchanie.* | 2 |
| **8.** | *Płaszczyzny komunikacji wg. F. Schulza von Thuna* | 2 |
| **9.** | *Komunikacja a typ osobowości. Jak rozmawiać z innymi?* | 4 |
| **10.** | *Komunikacja niewerbalna – rodzaje, znaczenie.* | 4 |
| **11.** | *Komunikat typu „JA” i „TY”. Zasady komunikacji wg. Gordona* | 2 |
| **12.** | *Informacja zwrotna w komunikacji (feedback)* | 2 |
| **13.** | *Zakłócenia procesu komunikacji* | 2 |
| **14.** | *Kolokwium* | 2 |
| **Razem** | **20** |  |
|  |  |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa** |
| **1.** | Zimnol A., Komunikacja interpersonalna, POLIGRAF, Warszawa 2012 |
| **2.** | Bariery w komunikowaniu,red. nauk. Marian Golka, Wydaw. Nauk. UAM, Poznań 2000 |
| **3.** | Gordon T., Wychowanie bez porażek w szkole, Instytut Wydawniczy Pax, 2017 |
| **4.** | Friedemann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania. Część 1: Analiza zaburzeń, WAM, Kraków 2002 |
| **5.** | Maj-Osytek M., Komunikacja niewerbalna. Autoprezentacja, relacje, mowa ciała, Samo Sedno, Warszawa 2014 |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, 2002 |
| **2.** | Mądry-Kupiec M., Komunikacja werbalna nauczyciela i ucznia na lekcji, Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2011 |
| **3.** | Nęcki Z., Komunikowanie interpersonalne, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław – Warszawa – Kraków, 1992 |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| Zaliczenie | Średnia ocena z ćwiczeń (karta oceny) | 70% | 1 |
| Zaliczenie z oceną | Karta oceny  Kolokwium | 30%  60% | 0,3  0,7 |
| Egzamin | ---- |  |  |