**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Pedagogika rodziny | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | PS27 | **Semestr** | I |
| **Kierunek studiów** | Pedagogika | **Liczba godzin** | 20 |
| **Kierownik przedmiotu** | Mgr Katarzyna Zeman | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Studiów Edukacyjnych | **Rygor** | Zaliczenie z oceną |
| **Poziom kształcenia** | Drugi stopień | **Data aktualizacji** |  |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt** | k.zeman@amw.gdynia.pl |
| **Formy zajęć** | Projekt |  |  |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod efektu kształcenia** | **Przedmiotowe/modułowe**  **efekty kształcenia** | **Metoda kształcenia** | **Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia** | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | Rozliczenie Czasu Pracy Studenta | | |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **W7** | ma pogłębioną wiedzę  o rodzajach więzi społecznych  i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych dla praktyk pedagogicznych realizowanych w ramach studiowanej specjalności | Metoda projektów | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji wytworu | K\_W07 | S2P\_W03  S2P\_W04  S2P\_W08  S2P\_W09 | 4 | 10 | 1 |
| **U1** | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności | Metoda projektów | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji wytworu | K\_U01 | S2P\_U01  H2P\_U01 | 4 | 10 | 0,25 |
| **U7** | ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej w zakresie studiowanej specjalności | Metoda projektów | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji wytworu | K\_U07 | S2P\_U01  S2P\_U03 | 4 | 10 | 0,25 |
| **U15** | samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty związane z wybraną sferą działalności edukacyjnej | Metoda projektów | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji wytworu | K\_U15 | H2P\_U07 | 4 | 10 | 0,25 |
| **K3** | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi  w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny  i budowania warsztatu pracy pedagoga | Metoda projektów | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji wytworu | K\_K03 | H2P\_K01 | 4 | 10 | 0,25 |
|  |  |  |  |  | **Razem** | **20** | **50** | **2** |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **TREŚCI PROGRAMOWE Z PODZIAŁEM NA FORMY ZAJĘĆ** | **Liczba godzin** |
|  | **Treści programowe - projekt** |  |
| **1.** | Wychowanie rodzinne w różnych epokach historycznych | 1 |
| **2.** | Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze (pojęcie rodziny; kwestie opieki nad dzieckiem w rodzinie; pozaszkolne środowisko wychowawcze; instytucja wychowania równoległego; problematyka relacji rodziny i środowiska lokalnego (szkoły) | 1 |
| **3.** | Rodzice jako czynnik rozwoju i stymulacji dziecka | 1 |
| **4.** | Rodziny dysfunkcyjne, patologie życia rodzinnego | 1 |
|  | Omówienie zasad realizacji projektu: kryteria i sposób oceny projektów; omówienie zasad i form prezentacji wyników pracy indywidualnej i grupowej; wybór i omówienie tematów projektu grupowego. Propozycje zagadnień – Projekt grupowego działania lokalnego – rozpoznanie problemów rodzin na danym terenie (dzielnica, małe miasto, wieś), Rodzina a sukces życiowy dziecka, Rodzina o czynnikach patogennych – rozpoznanie grupowe środowiska lokalnego, projekt jak przeciwdziałać patologiom rodziny współczesnej?, Kultura pedagogiczna rodziców – badanie w środowisku szkolnym (wywiady z nauczycielami, rodzicami) W jaki sposób kształtować kulturę pedagogiczna rodziców? | 2 |
| **1.** | Przygotowanie badania – omówienie metod, technik, narzędzi. Sporządzenie uzasadnienia wyboru tematu oraz ustalenie istniejącego stanu wiedzy na dany temat | 2 |
| **2.** | Przygotowanie narzędzia badawczego pod kątem wybranego tematu | 2 |
|  | Przeprowadzenie badań terenowych | 6 |
|  | Opracowanie wyników badań | 2 |
|  | Prezentacja wyników badań. Dyskusja grupowa | 2 |
|  | **Razem** | **20** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa** |
| **1.** | Adamski F., *Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy*, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002. |
| **2.** | Błasiak A., Dybowska E., (red.), *Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny*, Wyd. WAM, Kraków2010. |
| **3.** | Brągiel J., Kawula S., Janke A.W., *Pedagogika rodziny*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2005. |
| **4.** | Cudak H., *Pedagogika rodziny: opieka i wychowanie we współczesnej rodzinie*, Wyd. WSHE, Łódź 2006. |
| **5.** | Wilk J., *Pedagogika rodziny*, Wyd. KUL, Lublin 2002. |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | Dyczewski L., *Rodzina twórcą i przekazicielem kultury*, Wyd. KUL, Lublin 2003. |
| **2.** | Izdebska J., *Dziecko w rodzinie u progu XXI wieku: niepokoje i nadzieje*, Trans Humana, Białystok 2000. |
| **3.** | Janke A.W., *Transformacja w stosunkach rodziny i szkoły na przełomie XX i XXI wieku: perspektywy zmiany społecznej w edukacji*, Wyd. Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2002. |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| Zaliczenie |  |  |  |
| Zaliczenie z oceną | - Ewaluacja projektu | 80% | 0.3 |
| Egzamin |  |  |  |