**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Pedagogika małego dziecka | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | PS15 | **Semestr** | 2 |
| **Kierunek studiów** | Pedagogika | **Liczba godzin** | 30 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr hab. E. Gaweł-Luty | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Pedagogiki | **Rygor** | Zaliczenie z oceną |
| **Poziom kształcenia** | Drugi stopień | **Data aktualizacji** | 15.01.2018 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt** | luty@hot.pl |
| **Formy zajęć** | Wykład, ćwiczenia |  |  |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod efektu kształcenia** | **Przedmiotowe/modułowe**  **efekty kształcenia** | **Metoda kształcenia** | **Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia** | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | Rozliczenie Czasu Pracy Studenta | | |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **W1** | ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w powiązaniu ze studiowaną specjalnością w odniesieniu do praktyk pedagogicznych realizowanych w jej obszarze | Wykład | kolokwium |  |  | 15 | 10 | 1,0 |
| **U1** | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w odniesieniu do studiowanej specjalności | *Metoda kształcenia: praca z tekstem (studiowanie literatury przedmiotu, analiza źródeł elektronicznych); metoda projektów (diagnoza środowisk lokalnych i projektowanie działań edukacyjnych/pomocowych); dyskusja* | *Zaliczenie na podstawie: obserwacji (przygotowany udział w dyskusji) oraz ewaluacji bieżącej (realizacja zadań metodą projektów)* |  |  | 5 | 10 | 0,5 |
| **K1** | potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych | Dyskusja | Ocena uczestników dyskusji |  |  | 5 | 15 | 0,5 |
|  |  |  |  |  | **Razem** | **30** | **50** | **2** |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **TREŚCI PROGRAMOWE Z PODZIAŁEM NA FORMY ZAJĘĆ** | **Liczba godzin** |
|  | **Treści programowe - wykład** |  |
| **1.** | Pedagogika wieku dziecięcego jako subdyscyplina pedagogiki, jej obszar badawczy, podstawowe pojęcia, metody i formy pracy. | 3 |
| **2.** | Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka w wieku przedszkolnym i jej znaczenie w rozwoju dziecka. Przestrzeń swobody i przymusu w edukacji. | 2 |
| **3.** | Współczesne koncepcje edukacji małego dziecka  • edukacja małego dziecka jako stymulowanie rozwoju  • specyfika uczenia się dziecka  • istota edukacji integralnej | 4 |
| **4.** | Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym  • psychologiczne, pedagogiczne i filozoficzne podstawy pracy z dzieckiem  • metody pracy z dzieckiem w przedszkolu | 3 |
| **5.** | ***Rozwój psychofizyczny małego dziecka*** | 3 |
|  | Razem | 15 |
|  | **Treści programowe - ćwiczenia** |  |
| **1.** | Projekty, koncepcje, innowacje pedagogiczne edukacji małego dziecka  • kształcenie zintegrowane  • kompetencje kluczowe i ich kształtowanie u dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | 1 |
| **2.** | Dojrzałość szkolna  • pojęcie dojrzałości szkolnej  • kryteria dojrzałości szkolnej  • kontrowersje | **5** |
| **3.** | *Przygotowanie projektu wychowawczo- edukacyjnego-praca w terenie* | 5 |
| **4.** | *Przedstawienie wykonanego projektu- analiza* | 3 |
| **5.** | *Zajęcia podsumowujące, zaliczenie przedmiotu* | 1 |
|  | Razem | 15 |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa** |
| **1.** | Adamek I., Podstawy edukacji wczesnoszkolnej, Kraków 1997. |
| **2.** | Folewska R., Zarzycka I., „Spróbujmy inaczej”. Metody aktywizujące w przedszkolu, Warszawa 2005. |
| **3.** | Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B., Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką, WAM, Kraków 2011. |
| **4.** | Klim-Klimaszewska A., Pedagogika przedszkolna. Nowa podstawa programowa, Instytut Wydawniczy Erica, Warszawa 2011 |
| **5.** | Klus-Stańska D., Szczepska-Pustkowska M. (red.), Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania, Wydawnictwo AiP, Warszawa 2009. |
| **6.** | Królica M. (red.), Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, Wydawnictwo im St. Podobińskiego Akademii im. J. Długosza, Częstochowa 2007. |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | Waloszek D., Pedagogika przedszkolna. Metamorfoza statusu i przedmiotu badań. Kraków 2006. Wyd. AP. |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| Zaliczenie |  |  |  |
| Zaliczenie z oceną | Ewaluacja projektów  Kolokwium zaliczeniowe | 55%  80% | 0.7  0.3 |
| Egzamin |  |  |  |