**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Metodyka pracy socjoterapeutycznej z dzieckiem ze środowisk zagrożonych  | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | PS 28 | **Semestr** | III |
| **Kierunek studiów** | Pedagogika | **Liczba godzin** | 40 |
| **Kierownik przedmiotu** | dr Agnieszka Suchocka | **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Studiów Edukacyjnych  | **Rygor** | ZO |
| **Poziom kształcenia** | Drugi stopień | **Data aktualizacji** | 26.07.2018 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne  | **Kontakt**  | a.suchocka@amw.gdynia.pl |
| **Formy zajęć** | Warsztaty  |  |  |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod efektu kształcenia** | **Przedmiotowe/modułowe** **efekty kształcenia**  | **Metoda kształcenia** | **Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia**  | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | Rozliczenie Czasu Pracy Studenta |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **W1** | ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością | Wykład konwersatoryjny  | Bieżąca ocena odpowiedzi studentów | **K\_W15** | *S2P\_W05* | **5** | **10** | **0,5** |
| **U1** | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych | Warsztat  | Ewaluacja na podstawie samodzielnie przygotowanych zajęć socjoterapeutycznych | K\_U10 | *S2P\_U04**S2P\_U07* | 10 | 15 | 1 |
| **U2** | potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całożyciowego uczenia się | Warsztat  | Ewaluacja na podstawie samodzielnie przygotowanych zajęć socjoterapeutycznych | K\_U11 | *H2P\_U01* | 10 | 15 | 1 |
| **K1** | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga | Burza mózgów Praca z materiałami źródłowymi  | Dyskusja  | K\_K03 | *H2P\_K01* | 3 | 3 | 0,3 |
| **K2** | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata przyczynia się do inkulturacji jednostek i grup środowiskowych, dla których działa | Praca z materiałami źródłowymi  | Dyskusja | K\_K08 | *S2P\_K01**H2P\_K05* | 2 | 2 | 0,2 |
|  |  |  |  |  | **Razem** | 30 | 45 | 3 |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **TREŚCI PROGRAMOWE Z PODZIAŁEM NA FORMY ZAJĘĆ** | **Liczba godzin** |
|  |  |  |
| **1.**  | **Pojęcie i istota socjoterapii. Socjoterapia a psychoterapia.** | 2 |
| **2.**  | Zaburzenia zachowania – przyczyny, rodzaje, obszary. | 2 |
| **3.** | Diagnozowanie socjoterapeutyczne. | 4 |
| **4.** | Kierunki, zasady, metody, techniki zajęć socjoterapeutycznych. Terapia poznawczo – behawioralna w socjoterapii. | 6 |
| **5.**  | Organizacja zajęć socjoterapeutycznych. | **2** |
| **6.** | Praca psychokorekcyjna z grupą. Role grupowe. Normy grupowe. Trudności w pracy grupowej.  | 2 |
| **7.** | Zajęcia socjoterapeutyczne samodzielnie prowadzone przez studentów.  | 12 |
| **8.**  | Drama stosowana w pracy z dziećmi i młodzieżą | 10 |
|  | Razem | **40** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa**  |
| **1.** | Heaton J.A., Podstawy umiejętności terapeutycznych, GWP, Gdańsk 2003 |
| **2.** | Kottler J.A, Skuteczny terapeuta, GWP, Gdańsk 2003.  |
| **3.** | Kozak S., Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka, Difin, Warszawa 2007. |
| **4.** | Bębas S. (red.), Wybrane problemy profilaktyki i resocjalizacji, WSH, Radom 2011. |
| **5.**  | Markowska–Byczek, K. (red), Drama stosowana jako narzędzie społecznej interwencji. Teoretyczne i praktyczne aspekty metody, Warszawa 2007, Stowarzyszenie Praktyków dramy STOP-KLATKA, |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | Geldard K., Geldard D., Jak pracować z dziecięcymi grupami terapeutycznymi. Przewodnik dla psychologów, pedagogów i pracowników socjalnych. GWP, Gdańsk 2005. |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga**  |
| Zaliczenie |  |  |  |
| Zaliczenie z oceną | * ocena samodzielnie przygotowanych zajęć socjoterapeutycznych
* obecność na zajęciach, aktywność
 |  | 0.80.2 |
| Egzamin |  |  |  |