**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Pedagogika resocjalizacyjna | **Język wykładowy** | polski |
| **Kod przedmiotu** | Pwt | **Semestr** | III |
| **Kierunek studiów** | Pedagogika | **Liczba godzin** | 30/30 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr Radosław Breska | **Liczba punktów ECTS** | 4 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Studiów Edukacyjnych | **Rygor** | ZO/Egzamin |
| **Poziom kształcenia** | Pierwszy stopień | **Data aktualizacji** | 01.10.2018 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt**  | r.breska@amw.gdynia.pl |
| **Formy zajęć** | Wykład+ćwiczenia |  |  |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod efektu kształcenia** | **Przedmiotowe/modułowe** **efekty kształcenia**  | **Metoda kształcenia** | **Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia**  | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | Rozliczenie Czasu Pracy Studenta |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| W 1 | Zna podstawową terminologię pedagogiki resocjalizacyjnej, psychopatologii, patologii społecznej i kryminologii w zakresie umożliwiającym projektowanie programów resocjalizacyjnych.  | Praca z tekstemWykład konwersatoryjny Dyskusja kierowana | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji wytworu |  |  | 10 | 10 | 1 |
| W 16 | Posiada wiedzę w zakresie strategii i procedur resocjalizacyjnych umożliwiającą projektowanie programów resocjalizacyjnych. | Praca z tekstemWykład konwersatoryjnyPraca z materiałem źródłowymDyskusja kierowana | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji wytworu |  |  | 10 | 15 | 1 |
| U3 | Posiada umiejętności wyjaśniania genezy i mechanizmów podtrzymujących zaburzenia w zachowaniu w zakresie projektowania i wdrażania programów psychokorekcyjnyh. | dyskusja, metoda projektów,burza mózgów | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji wytworu |  |  | 10 | 5 | 0,5 |
| U6 | Potrafi zaprojektować i zaprezentować spójne teoretycznie tezy i postulaty dotyczące programu resocjalizacyjnego zgodne z wybranym ujęciem teoretycznym i wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin pokrewnych. | dyskusja, metoda projektów,burza mózgów | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji wytworu |  |  | 10 | 15 | 1 |
| U9 | Potrafi uzasadnić zastosowanie strategii i metod korekcyjnych w projektowaniu programów resocjalizacyjnych. | dyskusja, metoda projektów,burza mózgów | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji wytworu |  |  | 5 | 5 | 0,5 |
| W 1 | Zna podstawową terminologię pedagogiki resocjalizacyjnej, psychopatologii, patologii społecznej i kryminologii w zakresie umożliwiającym projektowanie programów resocjalizacyjnych.  | Praca z tekstemWykład konwersatoryjny Dyskusja kierowana | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji wytworu |  |  | 15 | 10 | 1 |
|  |  |  |  |  | **Razem** | 60 | 60 | 4 |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe wykład:** | **Liczba godzin** |
| 1.  | Pedagogika resocjalizacyjna jako nauka, przedmiot i zakres pedagogiki resocjalizacyjnej, subdyscypliny i nauki pomocnicze pedagogiki resocjalizacyjnej. | 3 |
| 2.  | Rozwój myśli resocjalizacyjnej i współczesne koncepcje resocjalizacji. | 6 |
| 3. | Podstawowe pojęcia i definicje pedagogiki resocjalizacyjnej: socjalizacja, desocjalizacja, demoralizacja, zachowania aspołeczne i antyspołeczne, zaburzenia zachowania, wykolejenie społeczne i przestępcze, niedostosowanie i nieprzystosowanie społeczne, resocjalizacja. | 3 |
| 4. | Niedostosowanie społeczne jako forma zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży, kryteria diagnostyczne zaburzeń w zachowaniu wg ICD 10. Klasyczne i współczesne teorie niedostosowania społecznego. | 6 |
| 5. | Środowiskowe (szkolne, rówieśnicze i rodzinne) uwarunkowania niedostosowania społecznego. | 3 |
| 6. | Przestępczość jako przejaw niedostosowania społecznego.  | 3 |
| 7. | Strategie w resocjalizacji w ujęciach: psychodynamicznym, behawioralnym, poznawczo-behawioralnym, systemowym, integracyjnym. Resocjalizacja w kontakcie długo i krótkoterminowym.  | 6 |
|  |  | **30** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. | Filozoficzne, psychologiczne, socjologiczne podstawy oddziaływań resocjalizacyjnych. | 5 |
| 2. | Współczesne systemy resocjalizacyjne. Specyfika polskiego systemu resocjalizacji. | 5 |
| 3. | Instytucje resocjalizacji nieletnich. | 5 |
| 4. | Zakład karny jako instytucja resocjalizacyjna. | 5 |
| 5. | Probacja jako alternatywny sposób resocjalizacji przestępców. | 5 |
| 6. | Profilaktyka w resocjalizacji. | 5 |
|  | **Razem** | **30** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa**  |
| 1. | Resocjalizacja t.1 i t.2 (red.) Urban B., Stanik J.M., (2007), Warszawa, PWN. |
|  | **Uzupełniająca** |
| 1. | Konopczyński M., (2006) Metody Twórczej resocjalizacji, Warszawa, PWN. |
| 2. | Pytka L. (2000) *Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*, Warszawa, APS. |
| 3. | Kalinowski M. (2005), *Resocjalizacja nieletnich w państwach europejskich i pozaeuropejskich*, Warszawa, APS. |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga**  |
| Zaliczenie |  |  |  |
| Zaliczenie z oceną | Kolokwium  | 60% |  |
| Egzamin | Egzamin pisemny | 60% |  |